



200
PARAGUAY
BICENTENARIO

¿si

Conociendo Nuestra Realidad

PRIMERA
ENCUESTA
NACIONAL

de Niños, Niñas y Adolescentes

Primer Informe: Análisis Descriptivo

CONOCIENDO NUESTRA REALIDAD

Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes
Primer Informe: Análisis Descriptivo

Edición:

Coordinadora por los Derechos de la Infancia y la Adolescencia (CDIA)
Brasil 455; Asunción - Paraguay
Telefax (595 21) 227 061 / 232-021
www.cdia.org.py / www.cdiaobserva.org.py
comunicacion@cdia.org.py / info@cdiaobserva.org.py

Coordinación técnica y metodológica

Rodolfo Elías - Instituto Desarrollo
Rubén Capdevila

Edición de textos

Rodolfo Elías - Instituto Desarrollo
Rubén Capdevila

Jóvenes Investigadores/as de la Plataforma Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes

Jessica Melgarejo- Comité de Pedro Juan Caballero
Nelson Ramírez - Comité de Pedro Juan Caballero
Daniel da Silva Montiel- Comité de Pedro Juan Caballero
Andrea Ferreira- Comité de Itapúa
Sofía Melgarejo-Comité de Itapúa
Ángel Gauna- Comité de Asunción
Lidia Benítez- Comité de Central
Fátima Sánchez-Comité de Central
Daniel Curtido- Comité de Paraguarí

Correcciones: Heve Otero y Gustavo Ferreira

Consejo Directivo CDIA 2011 – 2012: Eduardo Sosa (Aldeas Infantiles SOS), Alejandro Loza (Fundación ALDA), Antonio Añazco/Nidia Battilana (Callescuola), Alejandra Rodríguez/Leticia Rodríguez (Enfoque Niñez), Néstor Vera (Plan Paraguay), Carla Crosa/Aníbal Cabrera (Paraguay Educa).

Dirección Ejecutiva CDIA: Heve Otero

Coordinación del Proyecto Fortalecimiento de Redes de Defensa de los Derechos de NNA en cinco Departamentos del Paraguay: Soledad Cáceres

Coordinación de Participación: Maika López Ferreiro

Coordinación de CDIA-Observa: Javier Chamorro

Coordinación de Comunicación: Ricardo Yamil Derene

Asistentes: Gustavo Ferreira y Claudia Ruíz Díaz

Diseño y diagramación: DVZ Estudio Creativo

Impresión:

Este material fue creado por la Coordinadora por los Derechos de la Infancia y la Adolescencia (CDIA) desde el Observatorio de Políticas Públicas y Derechos de la Niñez y la Adolescencia (CDIA-Observa) y Participación Protagónica.

El proceso de edición, diseño gráfico e impresión de este material se realiza en el marco del proyecto Fortalecimiento de Redes de Defensa de Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes de cinco Departamentos del Paraguay, ejecutado por la CDIA y Codehupy, en cooperación con Ayuda en Acción (AeA) y la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (Aecid).

La presente publicación goza de la protección de los derechos de la propiedad intelectual. No obstante, extractos breves de la misma pueden reproducirse sin autorización, con la condición de que se mencione la fuente, tal como se indica en la ficha bibliográfica. Para obtener los derechos de reproducción deben formularse las correspondientes solicitudes a la CDIA, solicitudes que serán bien recibidas. Se agradece el envío de ejemplares en que se cite la obra a los editores.

El uso de un lenguaje que no discrimine entre varones y mujeres por cuestiones de género, así como que evite la segregación por otros motivos entre las personas, especialmente cuestiones vinculadas a la estigmatización de condiciones individuales y colectivas, es una preocupación ampliamente difundida en el ámbito de la protección y la promoción de los derechos humanos y asumida por la CDIA.

¿Cómo citar este material?

Capdevila, R.; Elias, R. (2011). Conociendo nuestra realidad. Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes. Primer informe: Análisis descriptivo. Asunción: CDIA, pp. (página de inicio) – (página de fin).

Asunción, Paraguay. Diciembre de 2011.

ISBN: 978-99967-663-2-9

Presentación

1)	Introducción.....	4
-	Objetivos y Actividades de la Campaña de sensibilización	
-	Descripción general de la encuesta	
2)	Metodología.....	6
-	Diseño de la muestra	
-	Diseño del instrumento	
-	Procedimiento seguido en el trabajo de campo	
3)	Resultados.....	9
-	Educación	
-	Actividades culturales y artísticas	
-	Medios masivos de comunicación	
-	Participación y organización	
-	Identidad	
-	Salud	
-	Medio Ambiente	
-	Violencia contra niños, niñas y adolescentes	
-	Trabajo	
-	Percepción de la gestión de autoridades nacionales y locales	
4)	Conclusiones.....	35
5)	Anexos.....	36

I. INTRODUCCIÓN

La participación protagónica de niños, niñas y adolescentes no consiste solamente en la promoción y el fortalecimiento de espacios de organización donde, a través de un proceso dialógico, puedan ellos decir sus derechos y exigirlos de su propia voz. La participación protagónica consiste también en un proceso de reflexión, en un pensar la propia realidad y cuestionarla. Reflexión que, a veces, debe ser sistemática y metódica.

La propuesta de generar un espacio de reflexión y capacitación en técnicas de investigación, de una forma participativa y creativa, responde, precisamente, a la necesidad de llevar los procesos participativos de niñas, niños y adolescentes a otro nivel: al de comprender más profundamente la realidad para así cambiarla, sabiendo que no es suficiente comprender la realidad, hace falta también transformarla, que es un principio fundamental de las ciencias sociales.

Por otra parte, el diseño e implementación de una Encuesta Nacional por y para los niños, niñas y adolescentes, vino a representar un importante avance en técnicas participativas de investigación, y un importante estudio para salvar los vacíos de información acerca de la situación y realidad de la infancia y adolescencia en el Paraguay. Información que, además, fue relevada en campo, a partir de temas considerados por los miembros de la Plataforma Nacional de niños, niñas y adolescentes de sumo interés y necesidad.

Es por eso que en el marco del Proyecto “Fortalecimiento de las Redes de Defensa de derechos de niños, niñas y adolescentes en cinco departamentos del Paraguay”, financiado por Ayuda en Acción y AECID, la Coordinadora por los Derechos de la Infancia y la Adolescencia (CDIA) [1] se propuso llevar adelante la 1era Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes la cual fue ejecutada por integrantes de la Plataforma Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes del Paraguay [2]. Teniendo como antecedente más importante la consulta- encuesta acerca de las cualidades, perfil y rol del nuevo presidente realizada en el año 2008, que fuera aplicada por niños, niñas y adolescentes de la Plataforma Nacional.

La Encuesta forma parte de lo que hemos denominado Campaña de Sensibilización sobre los resultados de la 1° Encuesta Nacional de NNA realizada por la Plataforma Nacional de NNA, la cual posee, además, otros tres componentes muy importantes. En primer lugar, un proceso de formación y capacitación de jóvenes investigadores en relación al desarrollo de la Encuesta. En segundo lugar, un fuerte componente de difusión de los resultados de la Encuesta en todo el país. Y en tercer lugar, un importante ejercicio de incidencia con las diferentes autoridades gubernamentales (nacionales, departamentales y municipales) con miras al logro de posibles acuerdos y compromisos con el sector.

Objetivos y Actividades de la Campaña de sensibilización

La Campaña, de la cual forma parte esta Encuesta, planteó los siguientes objetivos y estrategias:

OBJETIVOS	ACCIONES
- Diseñar e Implementar la Primera Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes.	- Diseño de propuesta metodológica de la encuesta y del programa de capacitación a NNA de la Plataforma
	- Aplicación de la Encuesta por los NNA de la Plataforma y voluntarios del vice ministerio de la juventud y de organizaciones de la sociedad civil
	- Tabulación y análisis de los datos

1 La Coordinadora por los Derechos de la Infancia y la Adolescencia (CDIA) es una “asociación que nuclea a 28 instituciones no gubernamentales dedicadas a la promoción y defensa de los derechos de la niñez y la adolescencia en Paraguay”

2 La Plataforma Nacional de NNA es una Red de grupos de niños, niñas y adolescentes organizados del Paraguay que promueven y exigen el cumplimiento de los derechos de la niñez y la adolescencia e inciden en políticas públicas de infancia.

<ul style="list-style-type: none"> - Implementar acciones de incidencia a partir de los resultados y recomendaciones de la Primera Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes 	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación de los resultados a las autoridades nacionales, departamentales y municipales
<ul style="list-style-type: none"> - Difundir los resultados de la Encuesta Nacional de Niños y Adolescentes 	<ul style="list-style-type: none"> - Firmas de compromisos y acuerdos con autoridades
	<ul style="list-style-type: none"> - Publicación de los resultados de la encuesta
<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollar conocimientos y experiencias, a partir de técnicas de investigación participativa con NNA de la Plataforma Nacional 	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación de los resultados de la Encuesta a diferentes medios de comunicación
	<ul style="list-style-type: none"> - Capacitación a NNA de la Plataforma en técnicas de investigación participativa

Descripción general de la Encuesta

La encuesta tuvo como objetivo principal conocer y sistematizar las percepciones de niños, niñas y adolescentes que están cursando el 9° grado de la Educación Escolar Básica de todo el país sobre el cumplimiento de sus derechos y sobre aspectos generales de la realidad social en la que viven.

La encuesta fue aplicada a niños, niñas y adolescentes cursando el 9° grado de la Educación Escolar Básica de todo el país, de conformidad al muestreo realizado por la Dirección de Estadísticas del MEC, que incluye instituciones educativas -rurales y urbanas- de todos los departamentos de la región oriental y el departamento de Presidente Hayes de la región occidental.

II. METODOLOGÍA

2.1 Diseño de la muestra

2.1.1 Población Objetivo

La población objetivo del estudio fueron los alumnos del 9º grado de la Educación Escolar Básica. Por tanto, la población muestral deseada nacionalmente consistieron en todas las instituciones educativas elegibles que ofrecieron la enseñanza del 9º grado. Como no es posible seleccionar directamente a los alumnos para formar parte de la muestra, se recurrió a la selección de las instituciones educativas (unidad de muestreo).

2.1.2 Exclusiones

- Las instituciones educativas que ofrecen enseñanza a alumnos que viven con discapacidad.
- Las instituciones muy pequeñas, es decir, aquellas instituciones cuya matrícula del 9º grado resulta menor a 10 alumnos.
- Las instituciones educativas de pueblos originarios
- Las instituciones educativas de los departamentos de Boquerón y Alto Paraguay por el escaso número de escuelas y el excesivo costo que implica el traslado hasta esos lugares.

2.1.3 Marco Muestral

Se utilizó un marco muestral de nivel simple basado en el listado de instituciones educativas y la cantidad de estudiantes matriculados en el 9º grado, proveniente de la base de datos del Sistema de Información de Estadística Continua, correspondiente al año 2009.

El marco muestral provee una cobertura nacional de la población objetivo, la cual comprende 88.613 estudiantes matriculados en el 9º grado en 2.929 instituciones educativas.

2.1.4 Diseño muestral

Con el fin de garantizar la precisión y confiabilidad, el muestreo tuvo un carácter probabilístico, a partir del marco muestral construido por las instituciones que forman parte de la población muestral deseada. El método de muestreo utilizado fue monoetápico y estratificado, con un nivel de confianza del 95% y un error de precisión de 7%, las unidades de muestreo son las instituciones educativas que ofrecen la enseñanza del 9º grado. Las instituciones fueron estratificadas por zona urbana – rural. Para una mayor representatividad el tamaño de la muestra de cada zona fue distribuida proporcionalmente entre los departamentos.

Cantidad de instituciones educativas elegibles por estratos. Año 2009

Zona	Cantidad
Urbana	1.562
Rural	1.367
Total	2.292

Las instituciones fueron seleccionadas con igual probabilidad de ser seleccionadas dentro de cada estrato de manera aleatoria sin reposición. El total de la muestra es de 346 instituciones. La muestra es representativa a nivel nacional y por zona urbana – rural.

Distribución de la muestra

Departamento	Zona		Total
	Urbana	Rural	
Asunción	25	-	25
Concepción	5	11	16
San Pedro	5	28	33
Cordillera	6	11	17
Guairá	5	9	14
Caaguazú	10	27	37
Caazapá	3	11	13
Itapúa	11	16	27
Misiones	4	4	8
Paraguarí	6	13	19
Alto Paraná	23	15	37
Central	59	13	72
Ñeembucú	3	2	4
Amambay	4	1	4
Canindeyú	3	9	13
Pdte. Hayes	3	3	6
Total	147	171	346

2.2 Diseño del instrumento

Se elaboró un cuestionario con una mayoría de preguntas cerradas, compuesto de 56 Items. Este instrumento fue construido por el equipo de investigación de la Plataforma de NNA. Se llevaron a cabo dos talleres para introducir la metodología de investigación e identificar las dimensiones y temas específicos que deberían incluirse en el cuestionario. A partir de esto se construyó un cuestionario que fue sometido a una validación a través de juicio de expertos (de organizaciones que conforman CDIA) y por medio de la aplicación piloto de 50 cuestionarios a estudiantes del noveno grado.

A partir de este procedimiento se realizaron los ajustes al instrumento y se llegó a la versión final que fue utilizada en la Encuesta Nacional.

2.2.1 Ejes Temáticos de la Encuesta

Los temas que se describen a continuación fueron seleccionados por los niños, las niñas y adolescentes de la Plataforma Nacional, a partir de un proceso de reflexión y análisis de la realidad.

A partir de la encuesta se busca conocer la percepción que tienen los niños, las niñas y adolescentes acerca de los siguientes temas:

1. Educación

Calidad de la enseñanza que reciben, los métodos de enseñanza, el acceso a la educación de sus pares de la comunidad, kits escolares, planes para continuar los estudios.

2. Cultura

Nivel de conocimiento histórico, artístico, musical, etc. Participación y acceso a actividades culturales en la comunidad.

3. Medios de comunicación

Qué tipo de medios de prensa utilizan, niveles de veracidad de la información recibida e importancia que los medios dan a temas de niñez y adolescencia.

4. Participación

Participación de los niños, las niñas y adolescentes en algún tipo de organización, que tipo de organizaciones conocen, niveles de organización escolar, etc.

5. Identidad

Cédula de identidad, a qué edad recibieron la cédula, conocimiento del derecho a la identidad.

6. Salud

Acceso a servicios de salud en la comunidad, conocimiento de campañas de vacunación, de entrega de forma gratuita de medicamentos en los centros de salud, de acceso a servicios de saneamiento, etc.

7. Medio Ambiente

Existencia de fábricas que emiten residuos tóxicos en la comunidad, prácticas de clasificación y eliminación de la basura, conocimiento de casos de dengue en la comunidad, etc.

8. Violencia

Conocimiento sobre situaciones de violencia contra niños, niñas y adolescentes en la comunidad, y sobre las instancias de denuncia, sobre la aceptación del castigo en el ámbito familiar, etc.

9. Trabajo

Si realizan trabajos remunerados o no remunerados y las condiciones en que realizan dichos trabajos.

10. Opinión sobre la gestión de autoridades

Percepción sobre la gestión de autoridades nacionales y municipales

2.3 Procedimiento seguido en el trabajo de campo

Teniendo en cuenta las características de la encuesta y la dispersión y el tamaño de la muestra, para el proceso de aplicación de la encuesta se ha trabajado con, por lo menos, 3 grupos de encuestadores:

- El primer grupo de encuestadores estuvo conformado por el equipo de investigación de la Plataforma Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes y técnicos de la CDIA. Este grupo se ocupó de aplicar la prueba piloto y posteriormente de la aplicación de encuestas en sus zonas de trabajo.

- El segundo grupo estuvo compuesto por consultores y técnicos contratados, previamente capacitados para la aplicación del instrumento. Dentro de este grupo se incluyen a técnicos del MEC, Secretarías de CODENI y encuestadores/as independientes.

- El tercer grupo, compuesto por voluntarios/as de la organización Plan Paraguay, específicamente en los departamentos de Paraguari, Guairá y San Pedro. La organización Plan Paraguay ha brindado su apoyo en distritos y comunidades de estos departamentos en los que desde hace años viene trabajando.

Para iniciar la aplicación de la encuesta cada grupo ha pasado primeramente por un proceso de capacitación. Esta capacitación se ha realizado de forma directa y, en algunos casos, de forma indirecta. Para tal efecto se ha desarrollado un instrumento guía para la aplicación de la encuesta en formato impreso y audiovisual.

Todos los encuestadores y las encuestadoras se han presentado a los colegios, debidamente identificador y con los documentos que avalan el interés educativo del proyecto y, por tanto, de la encuesta.

La percepción de aceptación de la encuesta tanto por parte de los alumnos como por parte de las autoridades educativas, es en general, positiva. Aunque, y es importante mencionarlo, hubo una importante cantidad de rechazos muchos de ellos de instituciones privadas.

III. RESULTADO

Se encuestó a un total de 4537 adolescentes del noveno grado, siendo 54,5% mujeres y 45,5% hombres. Estos estudiantes se encontraron distribuidos en 15 departamentos y el distrito capital.

SEXO

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos mujer	2443	53,8	54,5	54,5
hombre	2043	45,0	45,5	100,0
Total	4486	98,9	100,0	
Perdidos Sistema	51	1,1		
Total	4537	100,0		

DEPARTAMENTO

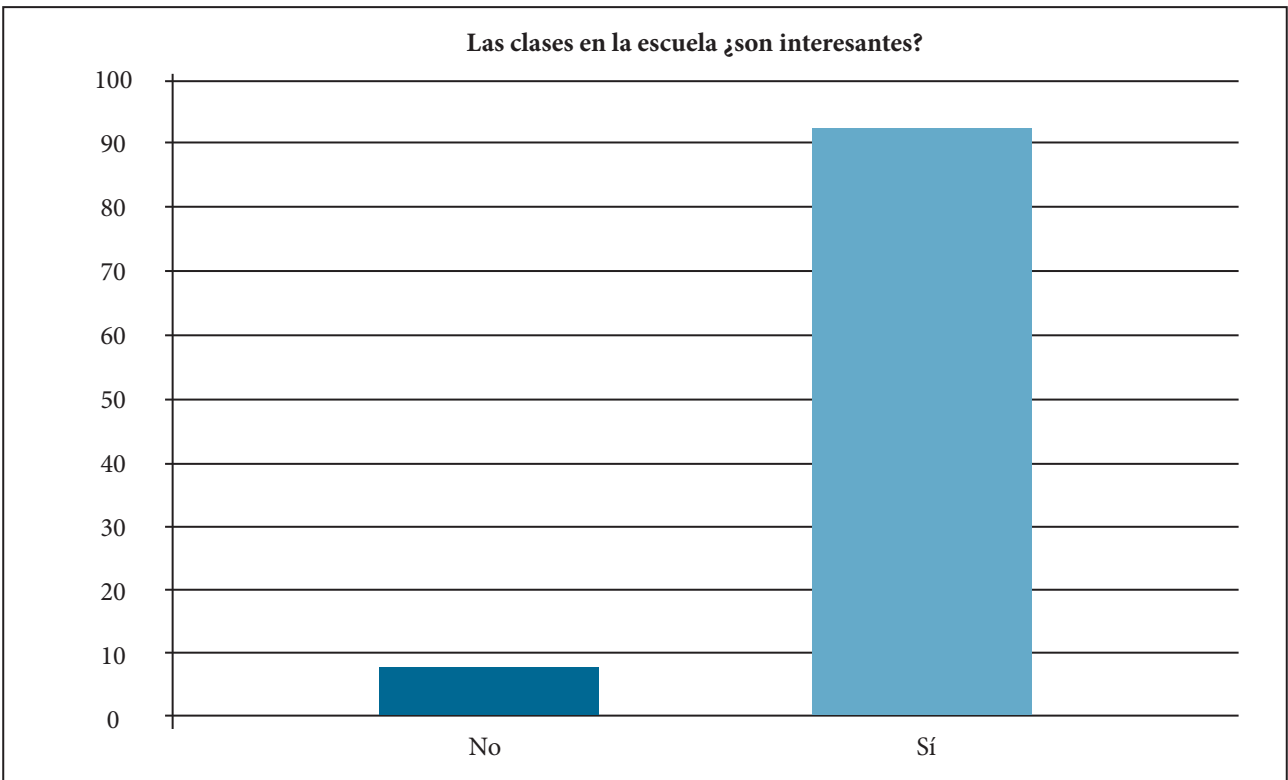
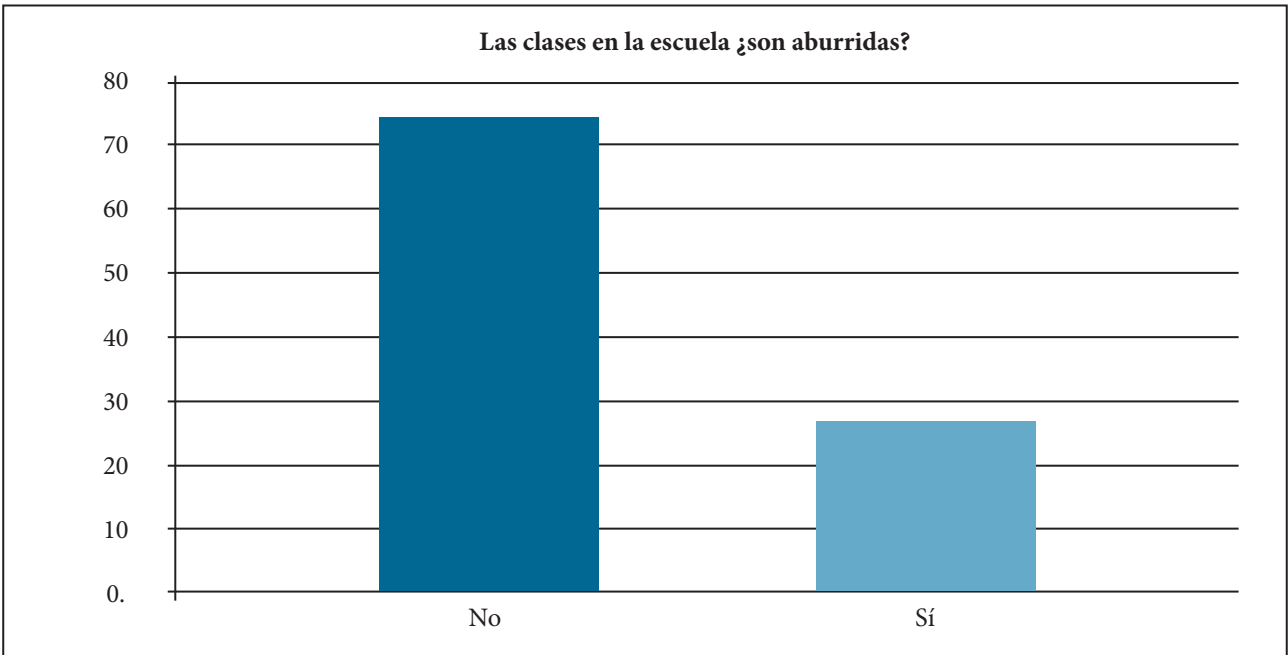
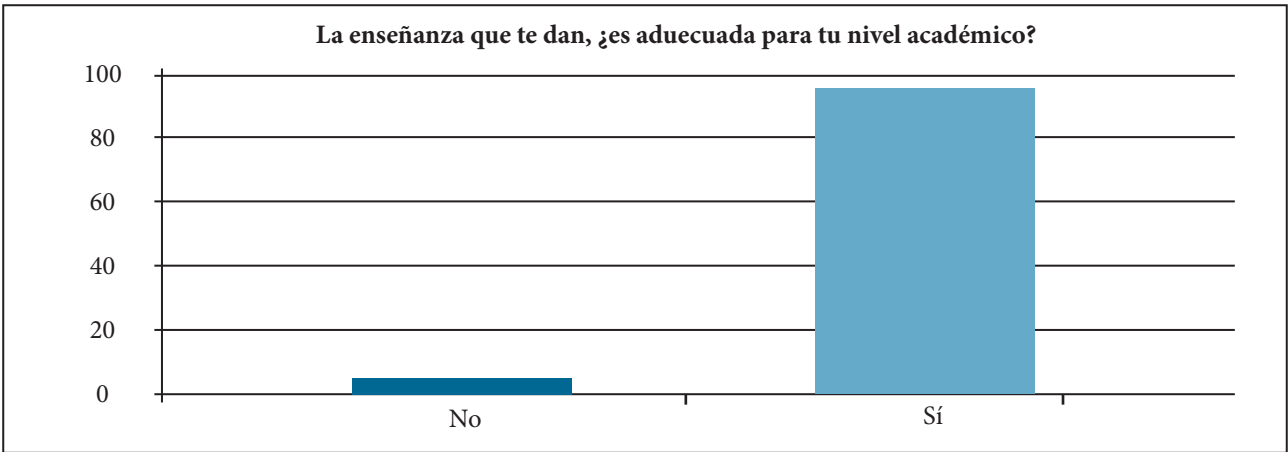
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos Alto Paraná	464	10,2	10,2	10,2
Amambay	107	2,4	2,4	12,6
Caaguazá	327	7,2	7,2	19,8
Caazapá	159	3,5	3,5	23,3
Canindeyú	132	2,9	2,9	26,2
Capital	731	16,1	16,1	42,3
Central	1204	26,5	26,5	68,9
Concepción	308	6,8	6,8	75,6
Cordillera	203	4,5	4,5	80,1
Guairá	207	4,6	4,6	84,7
Itapúa	261	5,8	5,8	90,4
Misiones	221	4,9	4,9	95,3
Ñeembucú	97	2,1	2,1	97,4
Paraguarí	61	1,3	1,3	98,8
Pdte. Hayes	55	1,2	1,2	100,0
Total	4537	100,0	100,0	

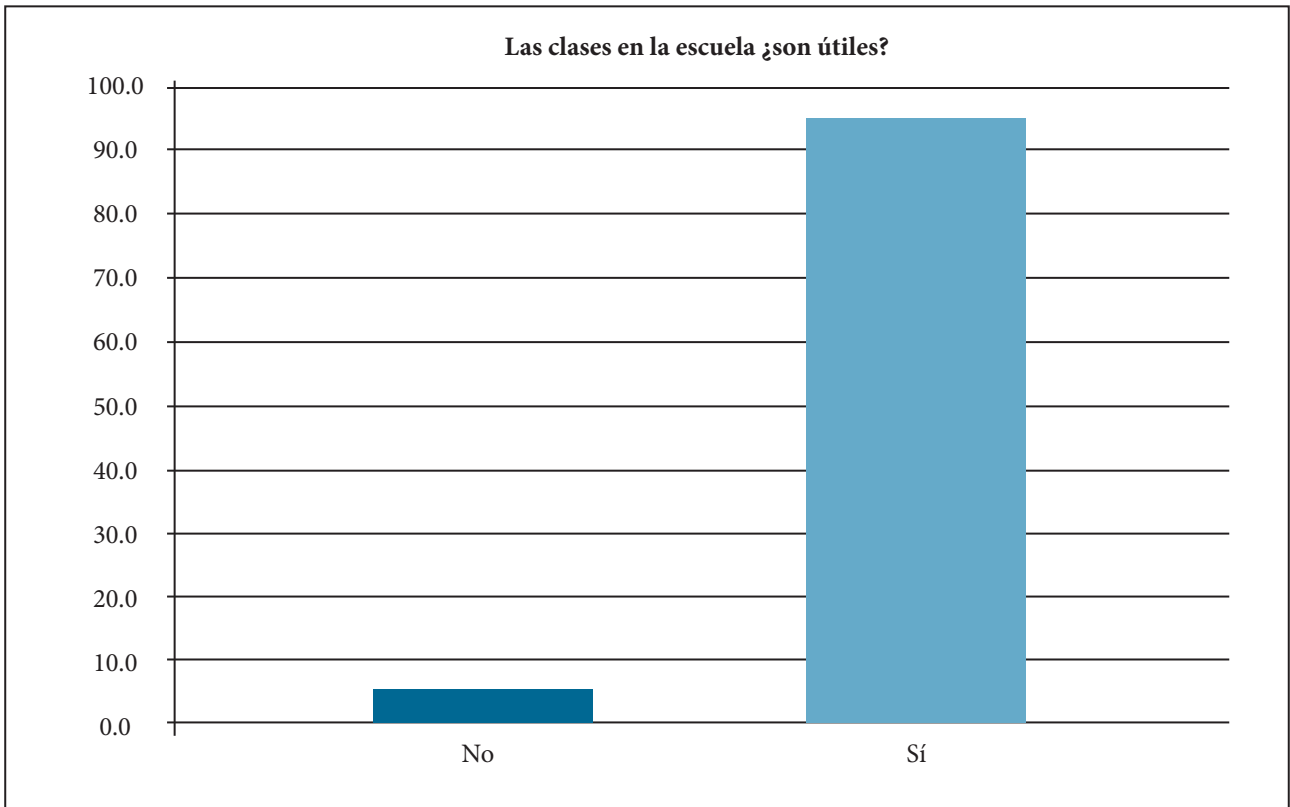
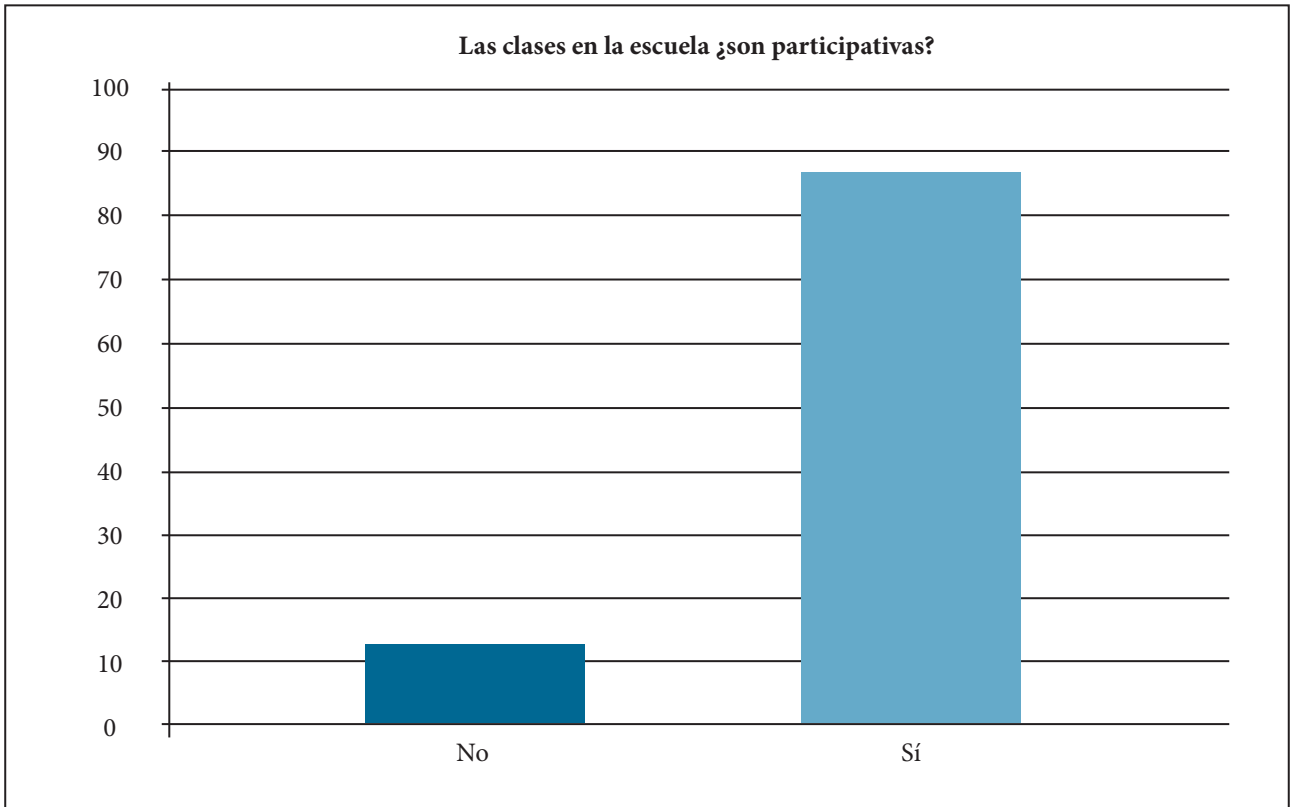
En las siguientes secciones se presenta un análisis descriptivo global de los resultados por los ejes temáticos: educación, cultura, medios de comunicación, participación, identidad, salud, medio ambiente, violencia, trabajo y percepción de la gestión de autoridades. En el Anexo 1 se presentan los resultados descriptivos de los datos desgregados por sexo.

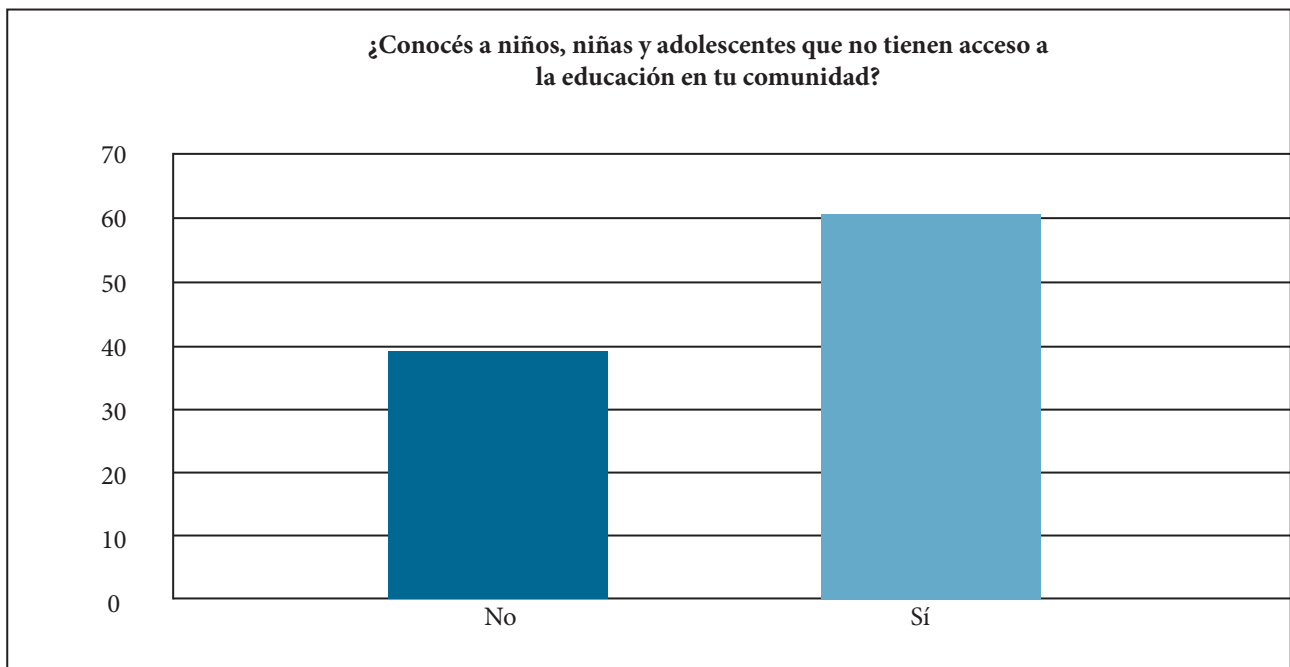
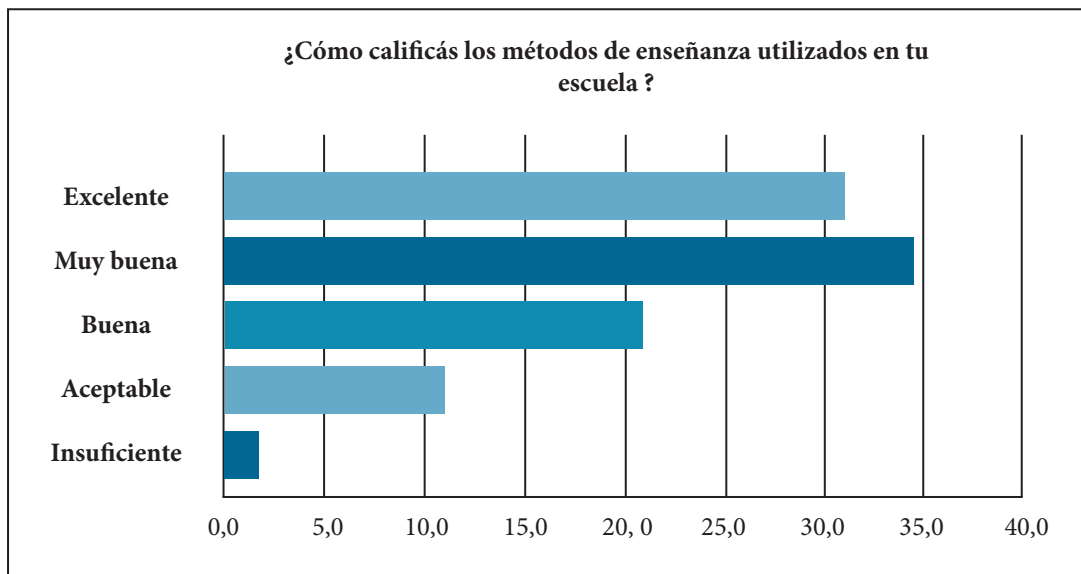
1. EDUCACIÓN

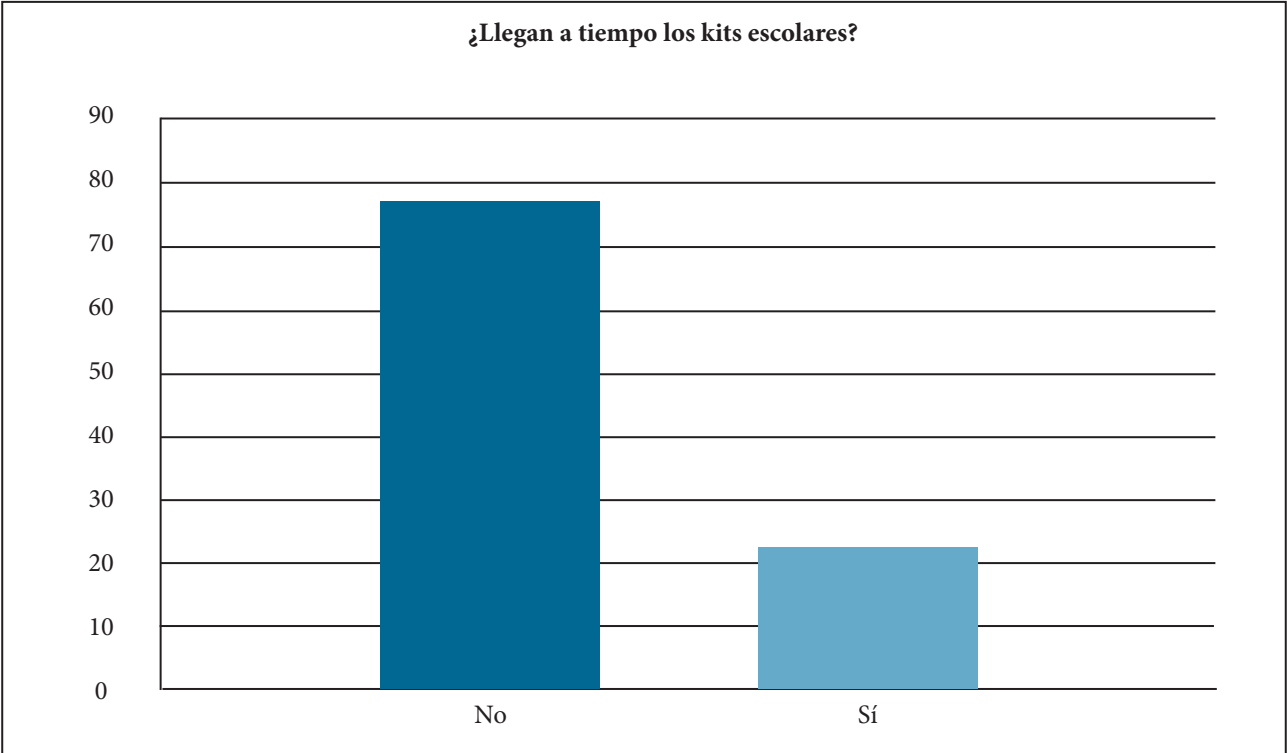
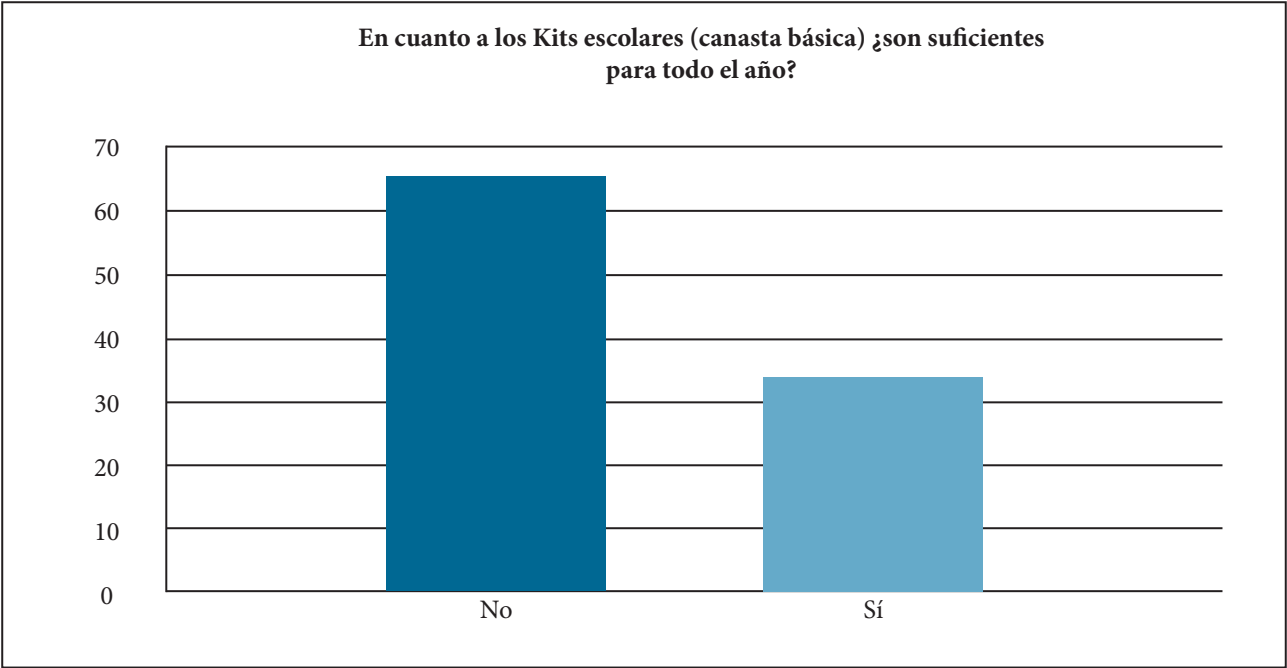
En general, se puede observar una percepción positiva de la enseñanza y de la escuela. La mayoría de los adolescentes considera que la enseñanza es adecuada (94%), no es aburrida (74%), es interesante (92%), participativa (86%) y útiles (95%). También la mayoría considera los métodos de enseñanza utilizados en la escuela como muy buenos (35%) o excelentes (31%).

Por otra parte las personas entrevistadas identifican problemas en el sistema educativo: la falta de acceso a la escuela, ya que el 60% conoce a niños, niñas y adolescentes que no tiene acceso a la educación en sus comunidades, y la falta de insumos para las actividades escolares, como los kits o canastas de útiles, las cuales resultan insuficientes y no llegan a tiempo.





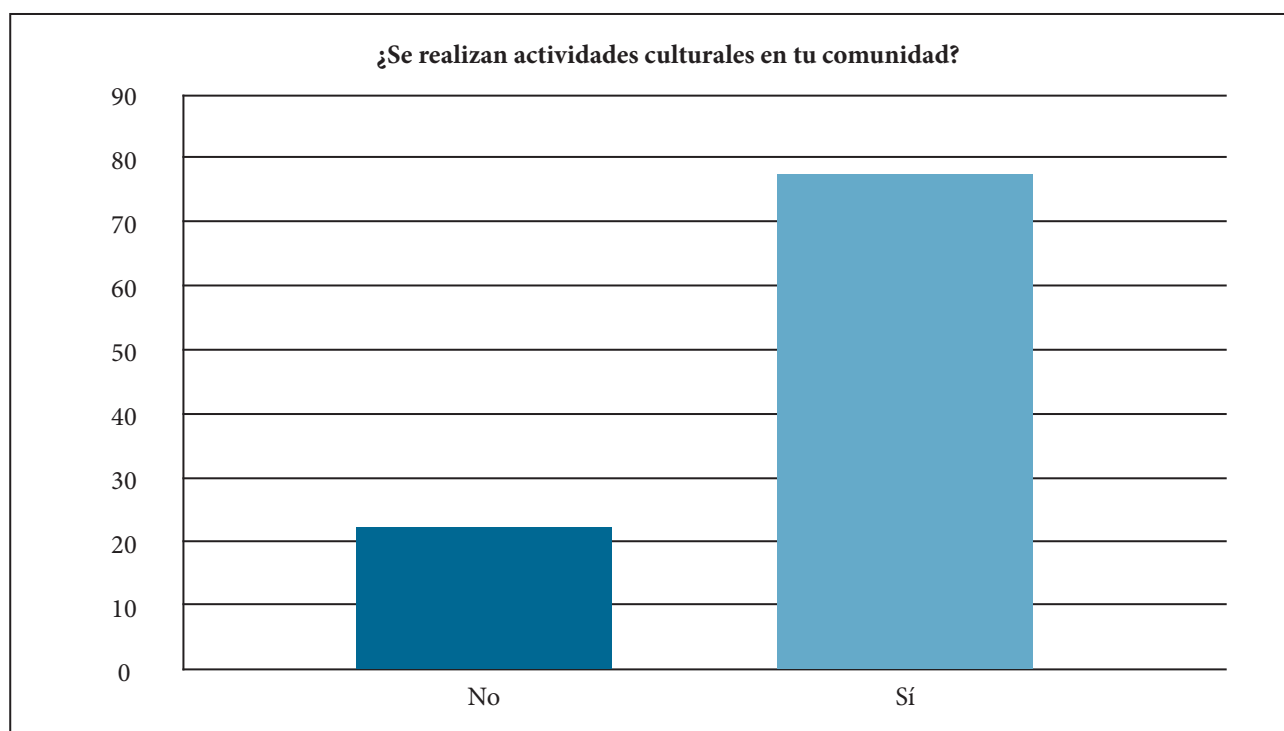
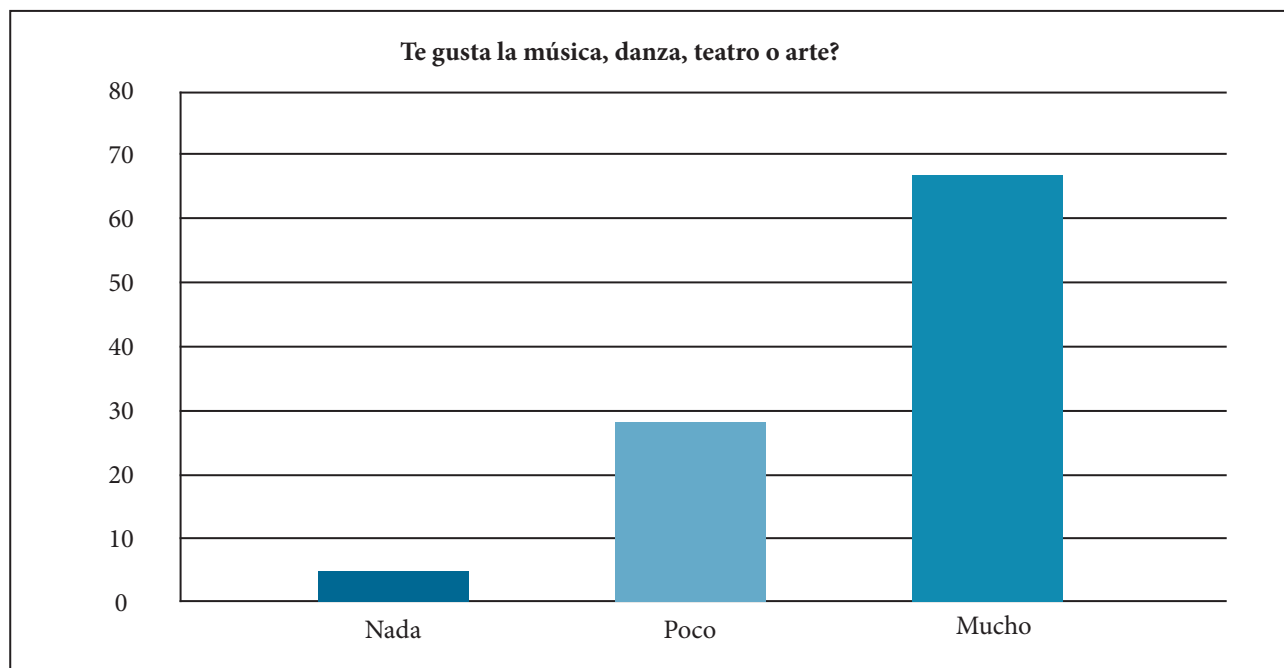


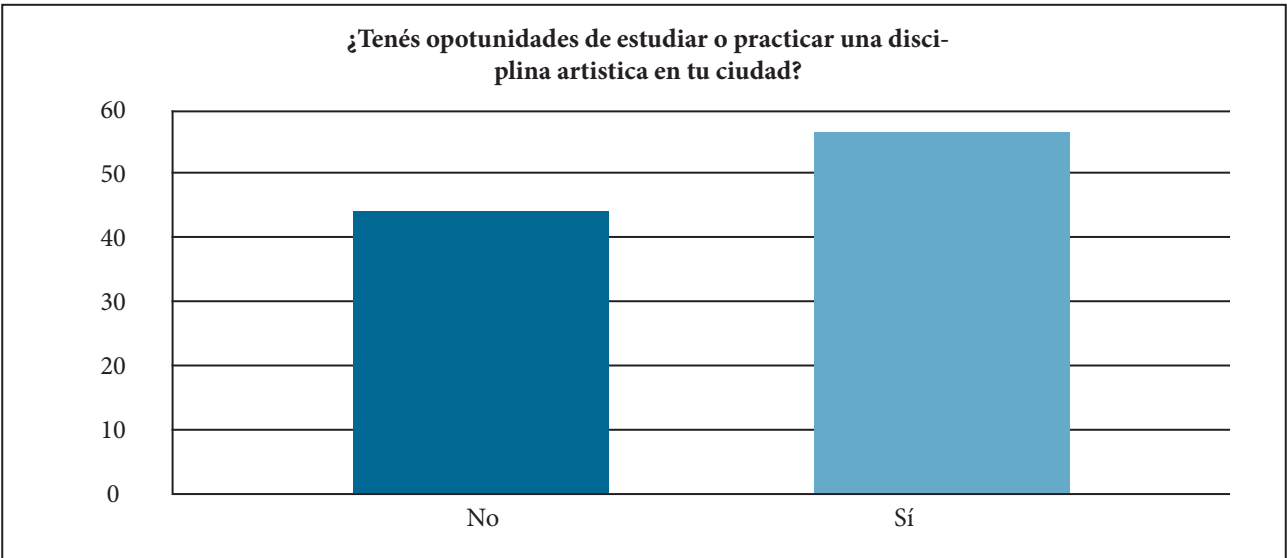
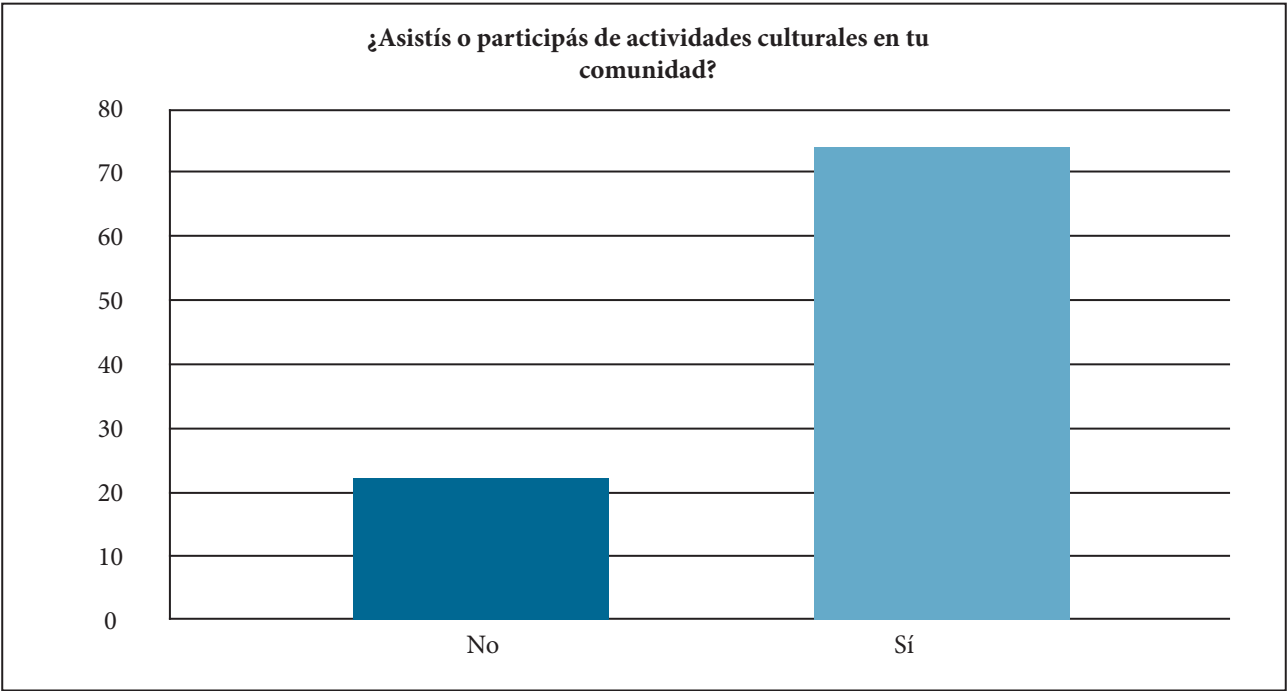


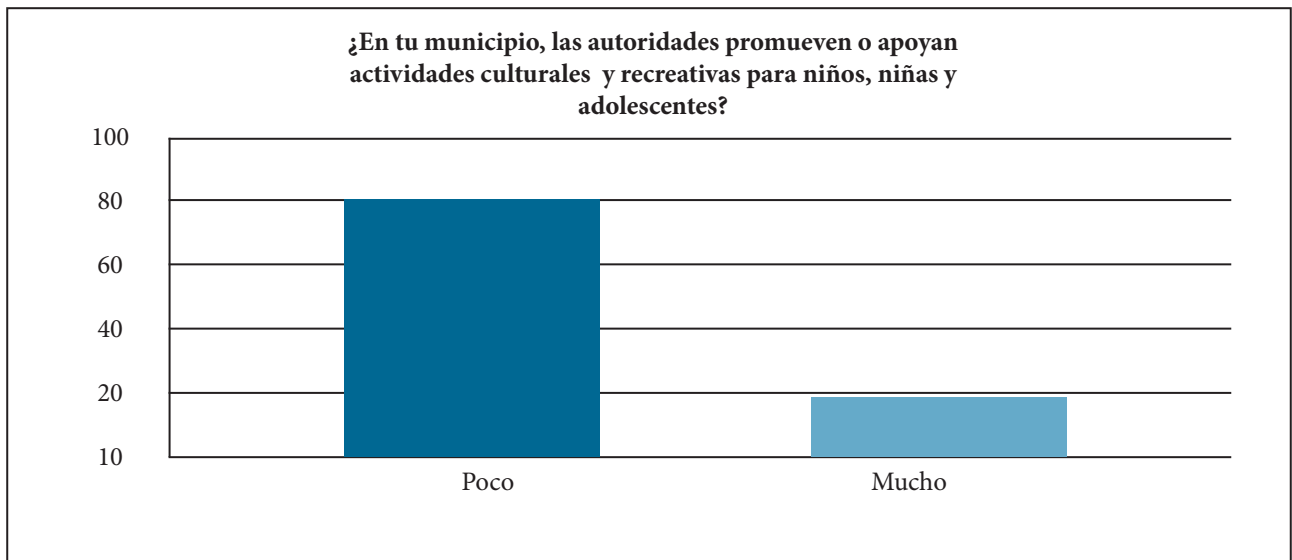
2. ACTIVIDADES CULTURALES Y ARTÍSTICAS

La mayoría (67%) de los adolescentes encuestados gustan de las actividades artísticas (como música, teatro, danza). El 77% dice que se realizan actividades culturales en su comunidad y el 74% asiste a dichas actividades.

Sin embargo, el 56% señala que no tiene oportunidad de estudiar o practicar una disciplina artística. También afirman que las autoridades del municipio promueven poco las actividades culturales y recreativas para niños, niñas y adolescentes (81%).

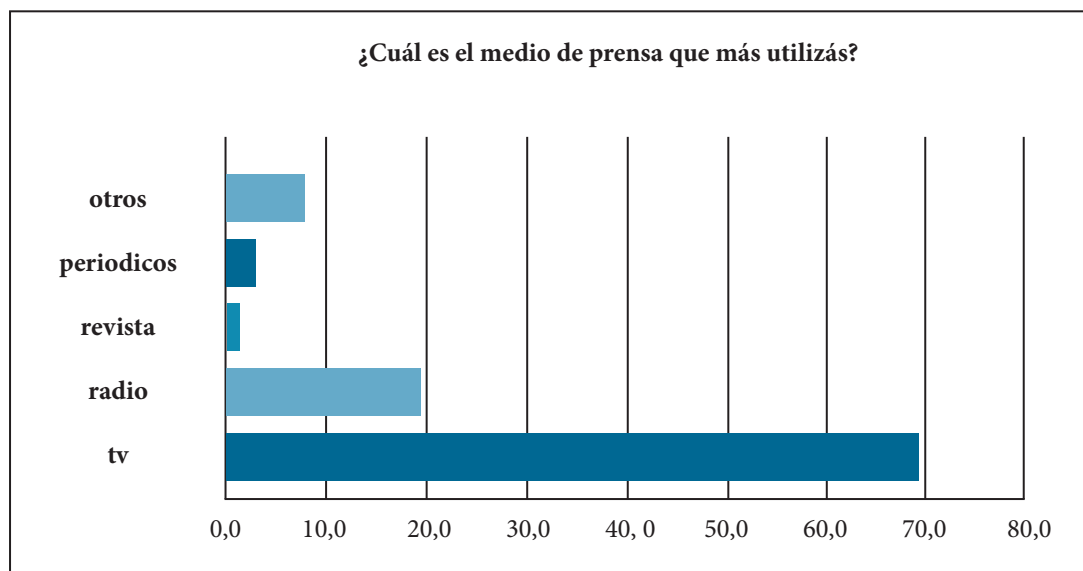


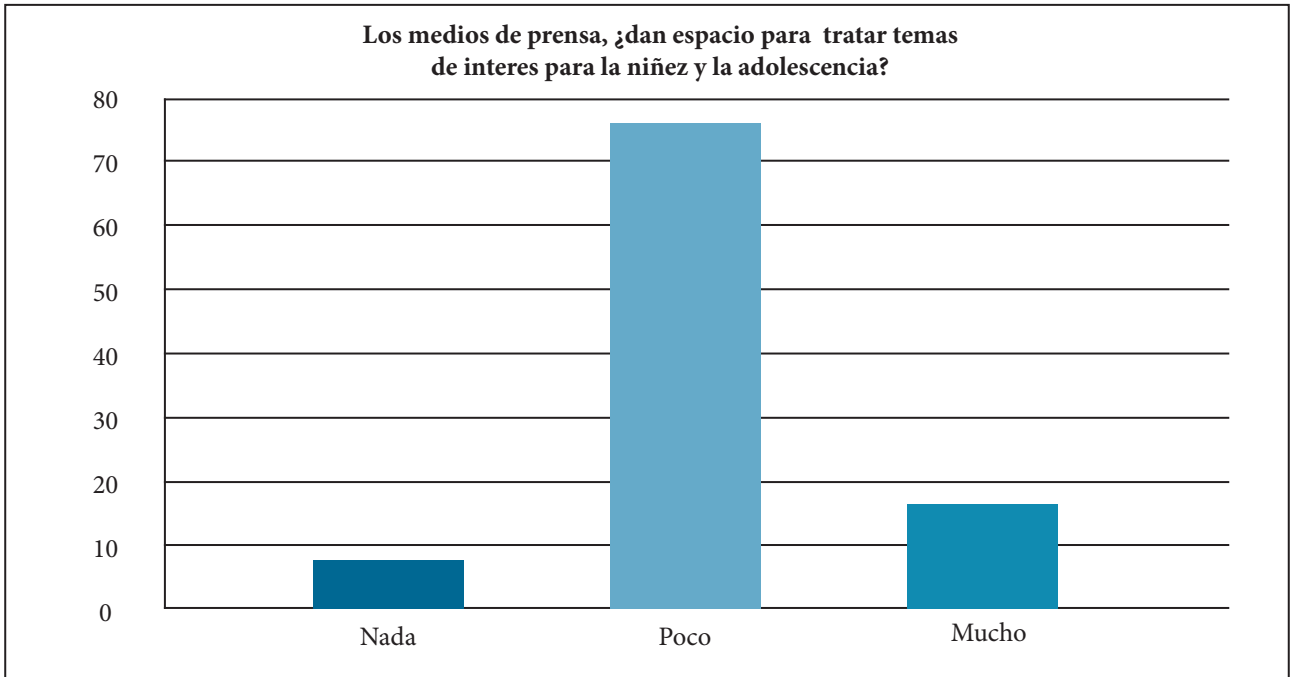
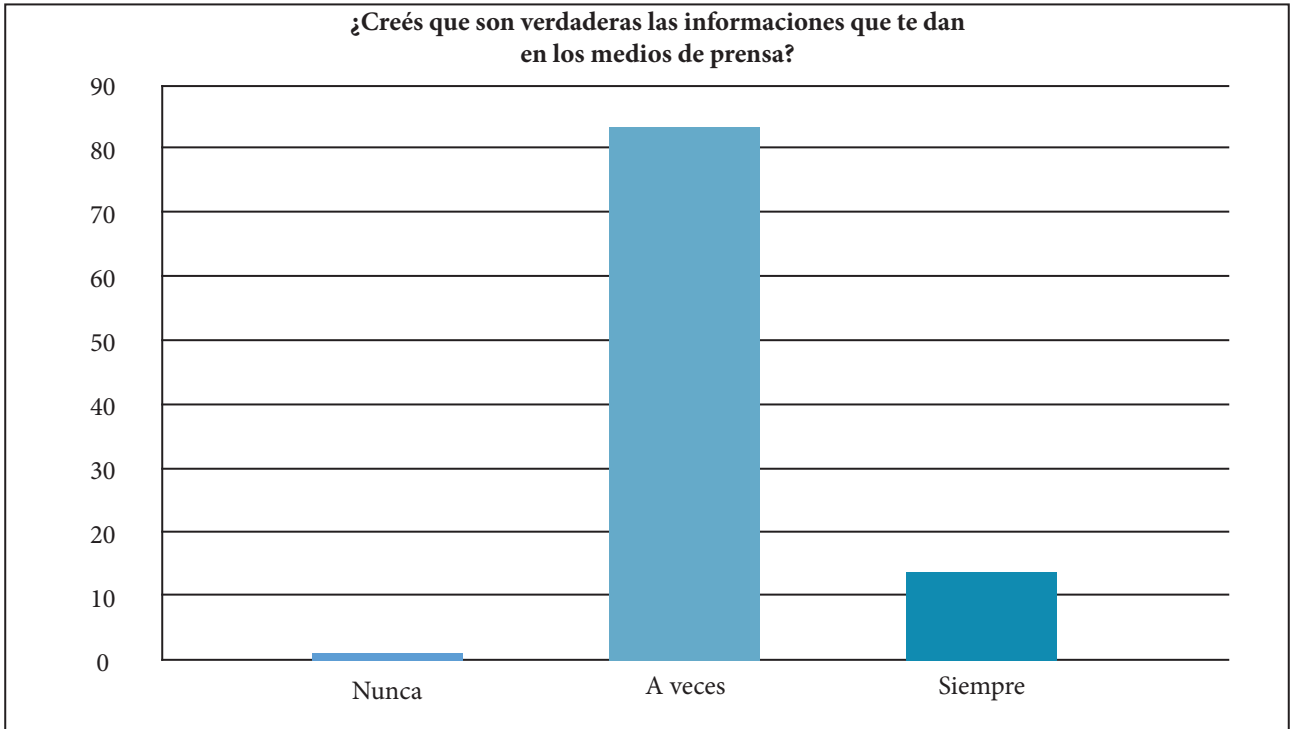




3. MEDIOS MASIVOS DE COMUNICACIÓN

El medio de prensa que más utilizan los adolescentes es la TV (69%), seguido por la radio (19%). Los entrevistados señalaron que tiene dudas sobre la veracidad de las informaciones que se dan en los medios (84%) y señalan que los mismos solo a veces (76%) dan espacio a temas de interés para la niñez y la adolescencia.

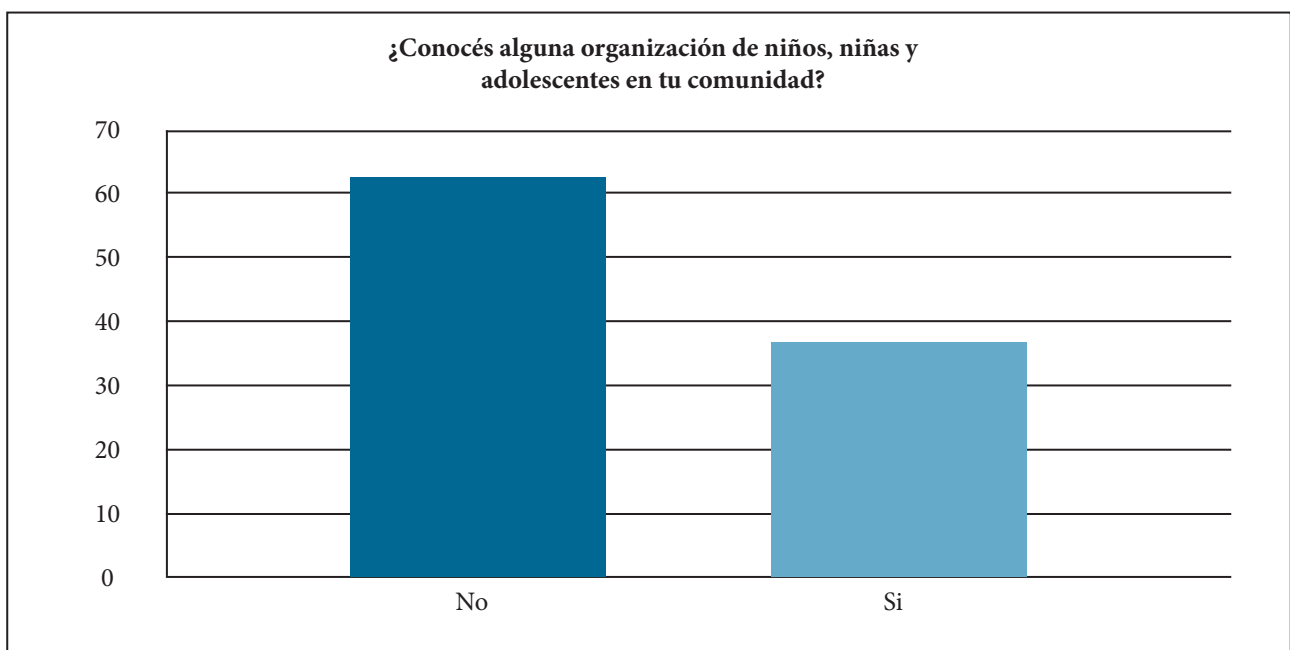
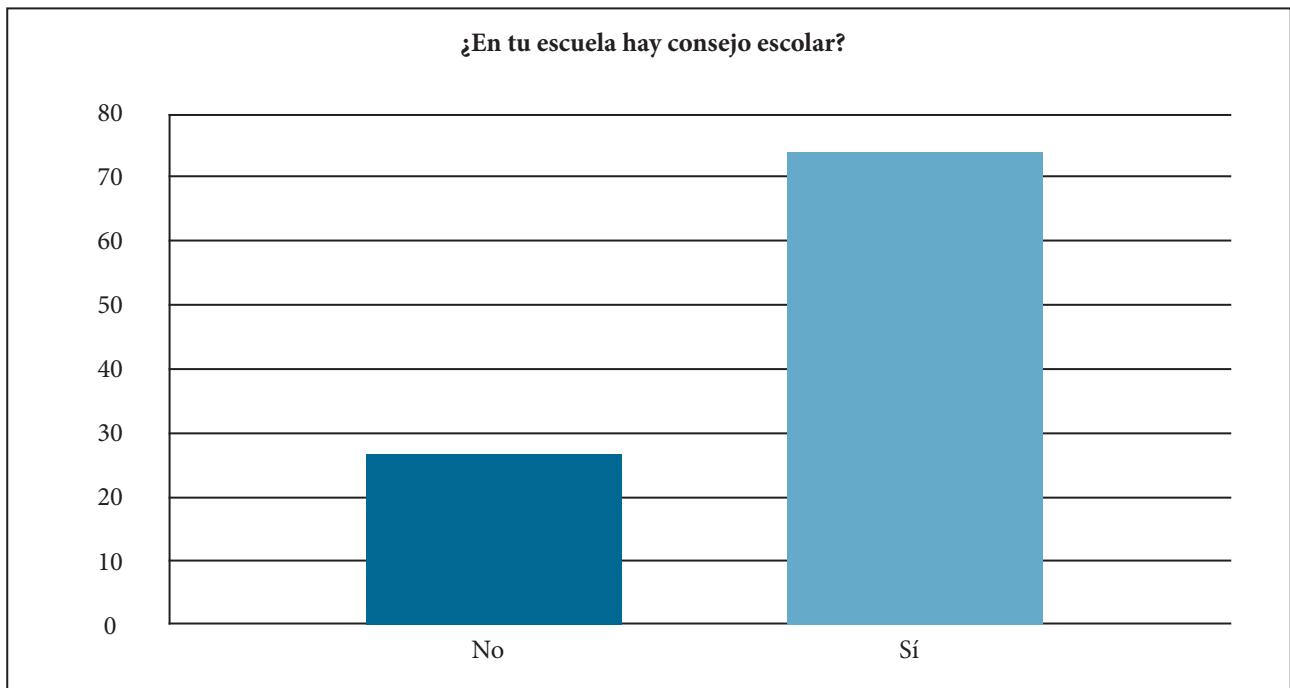


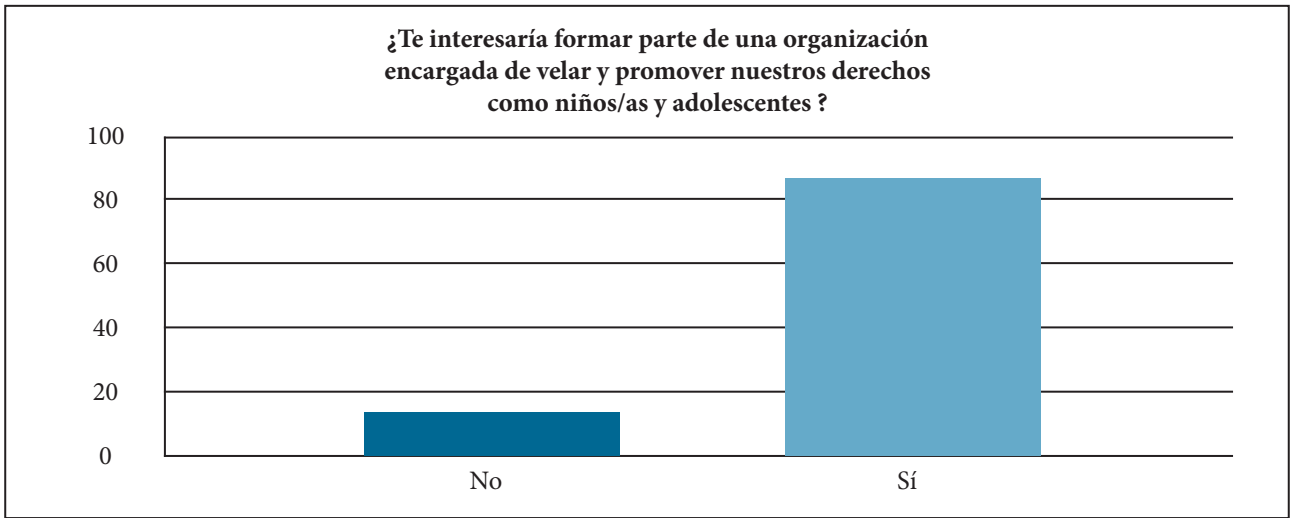


4. PARTICIPACIÓN Y ORGANIZACIÓN

El 50% de los adolescentes expresó que ha participado alguna vez en un grupo u organización. El 74% dice que en su escuela hay consejo escolar y el 52% apunta que en su escuela tienen un centro de estudiantes.

La mayoría (62%) no tiene conocimiento de organizaciones de niños, niñas y adolescentes en su comunidad. Sin embargo, el 83% expresa que le interesaría formar parte de una organización que promueva los derechos de la niñez y la adolescencia.

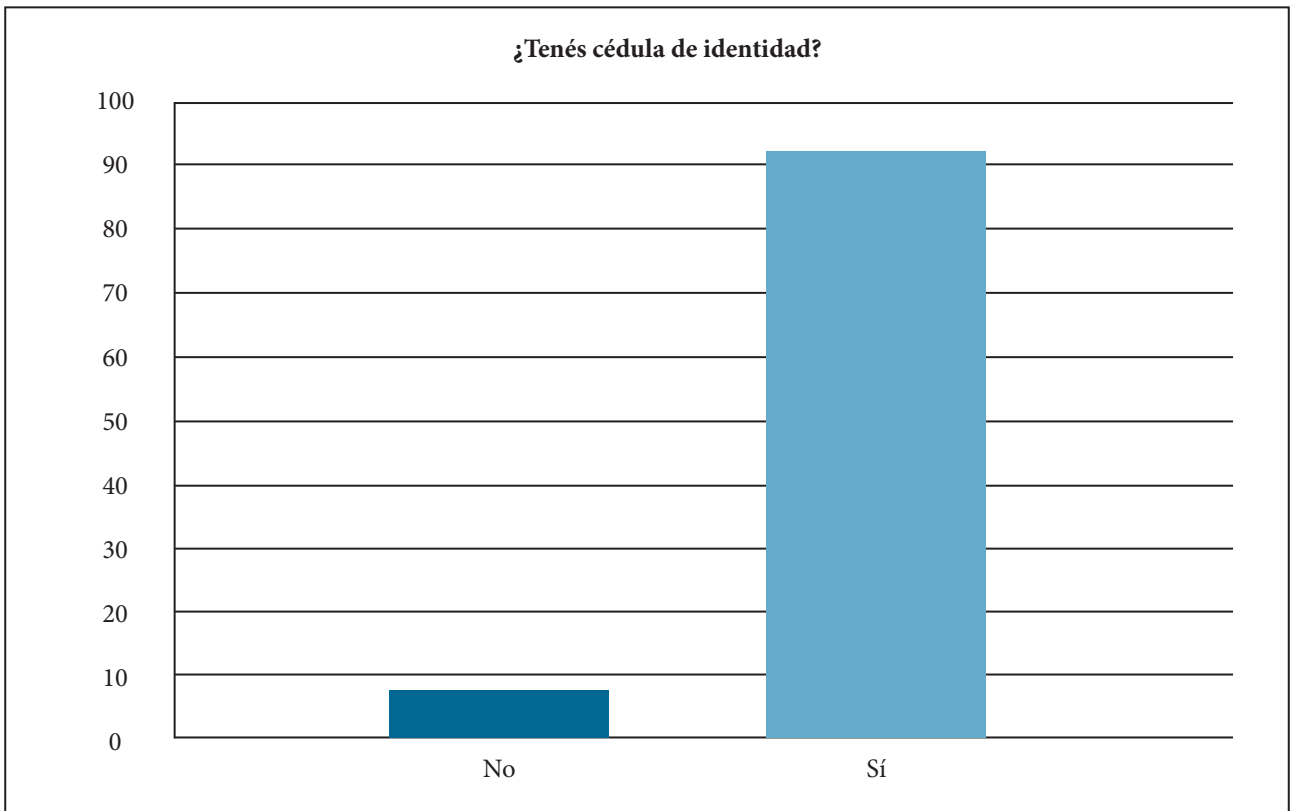




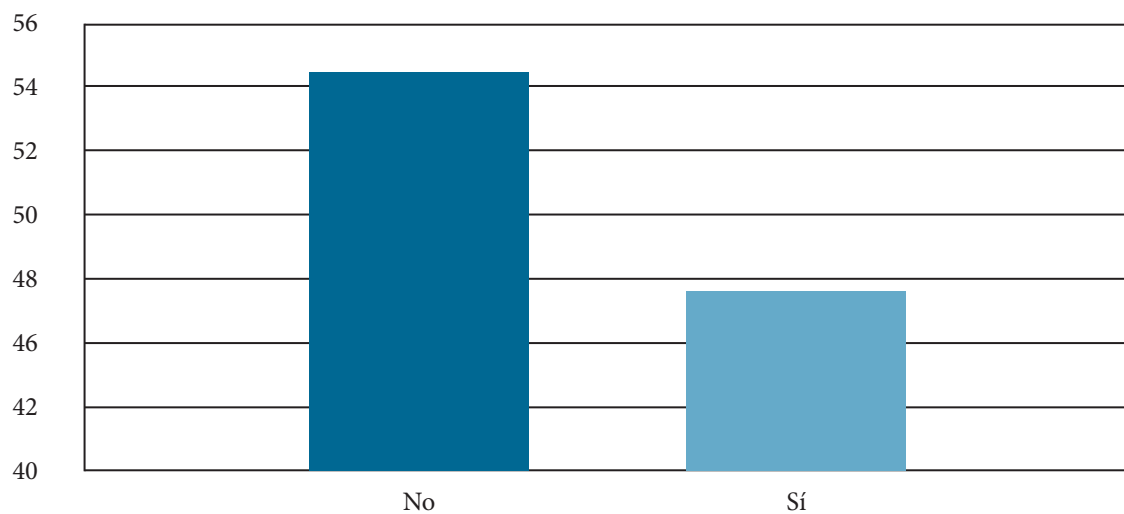
5. IDENTIDAD

El 93% de los encuestados cuenta con cédula de identidad, aunque el 46% conoce a niños, niñas y adolescentes que no están inscriptos en el Registro Civil.

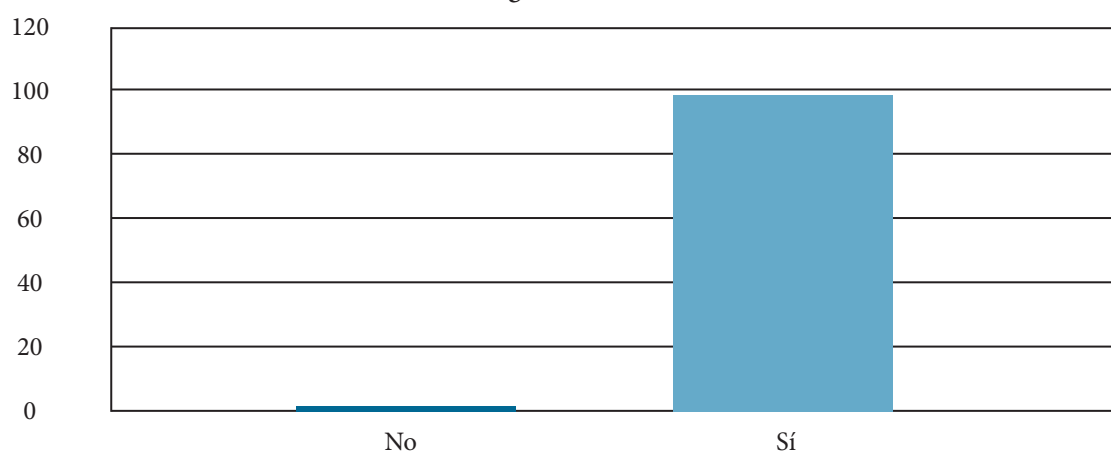
La mayoría considera importante estar inscripto en el Registro Civil (98%) y que la identidad es un derecho (93%).

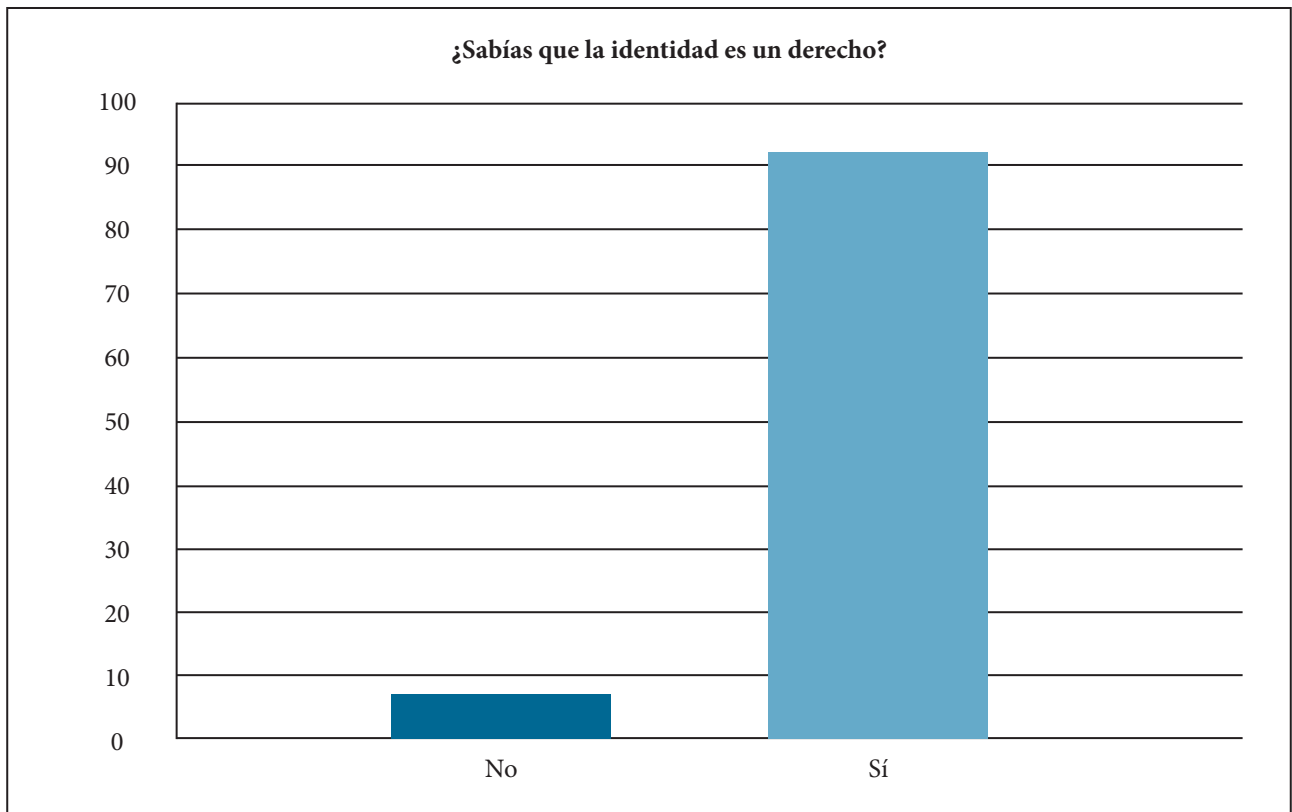


¿Conocés a niños, niñas y adolescentes que no está inscriptos/as en el Registro Civil?



¿Es importante para vos estar inscripto/a en el Registro Civil?



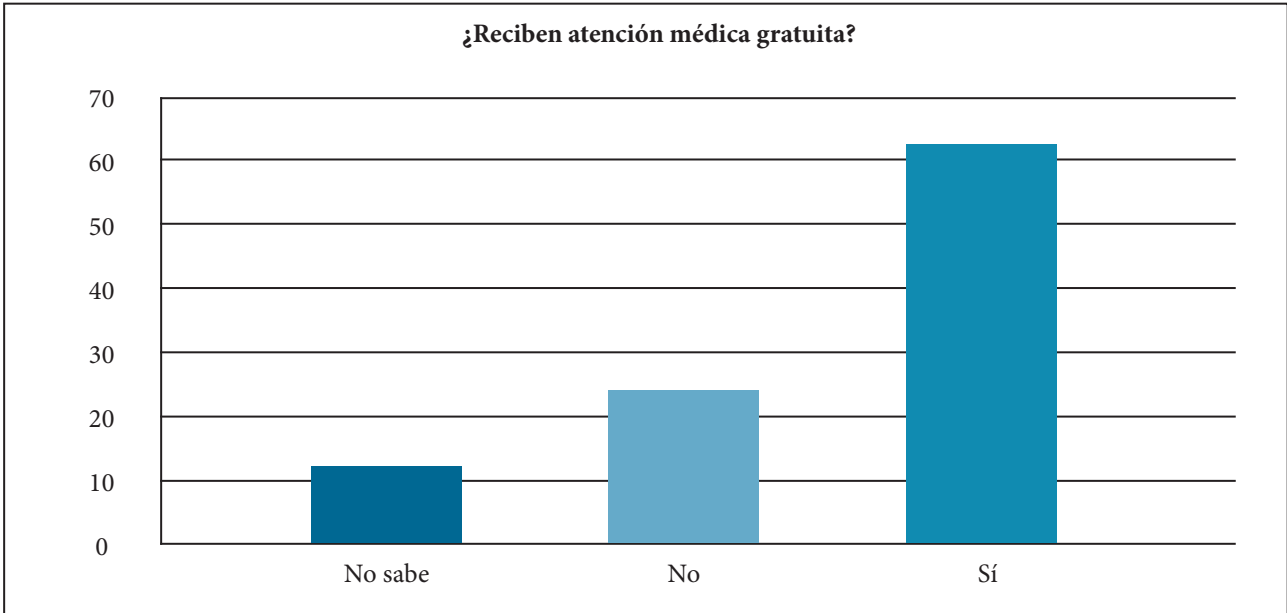
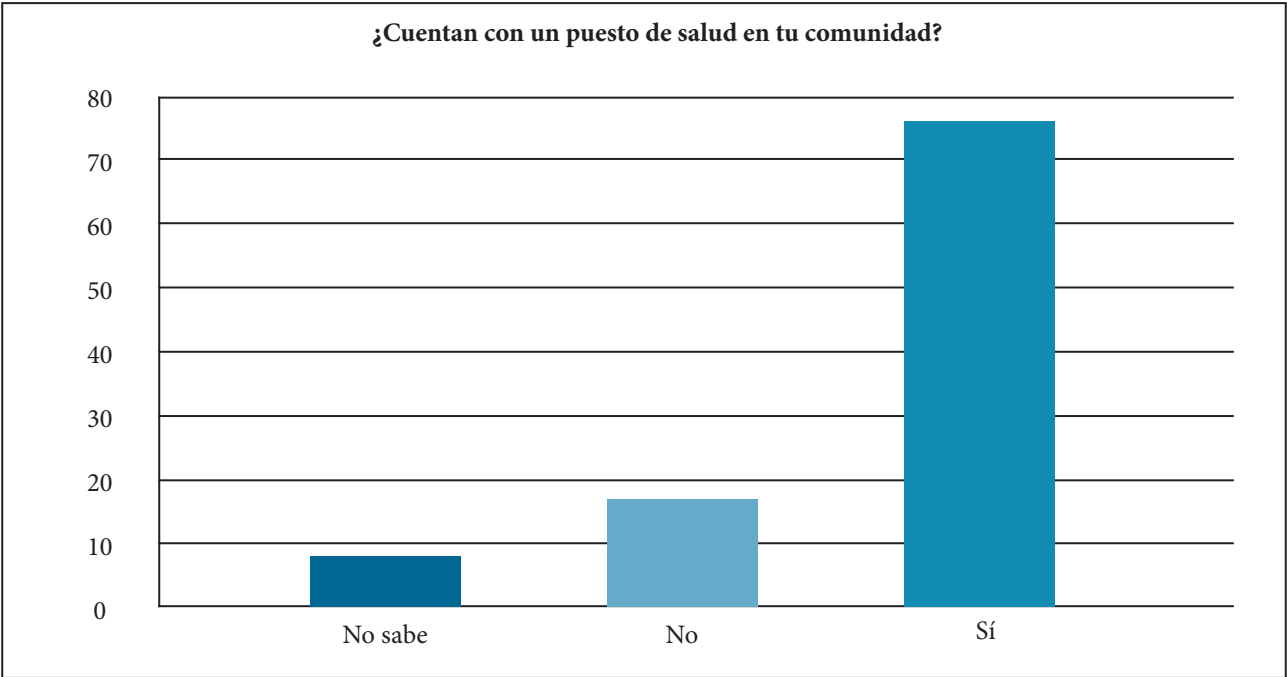


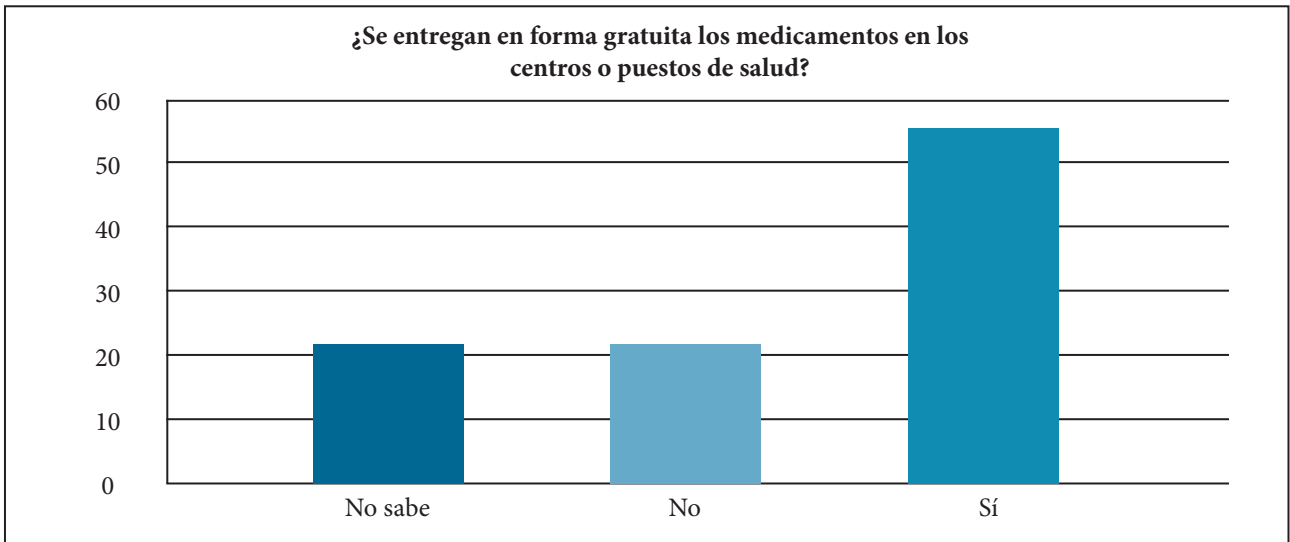
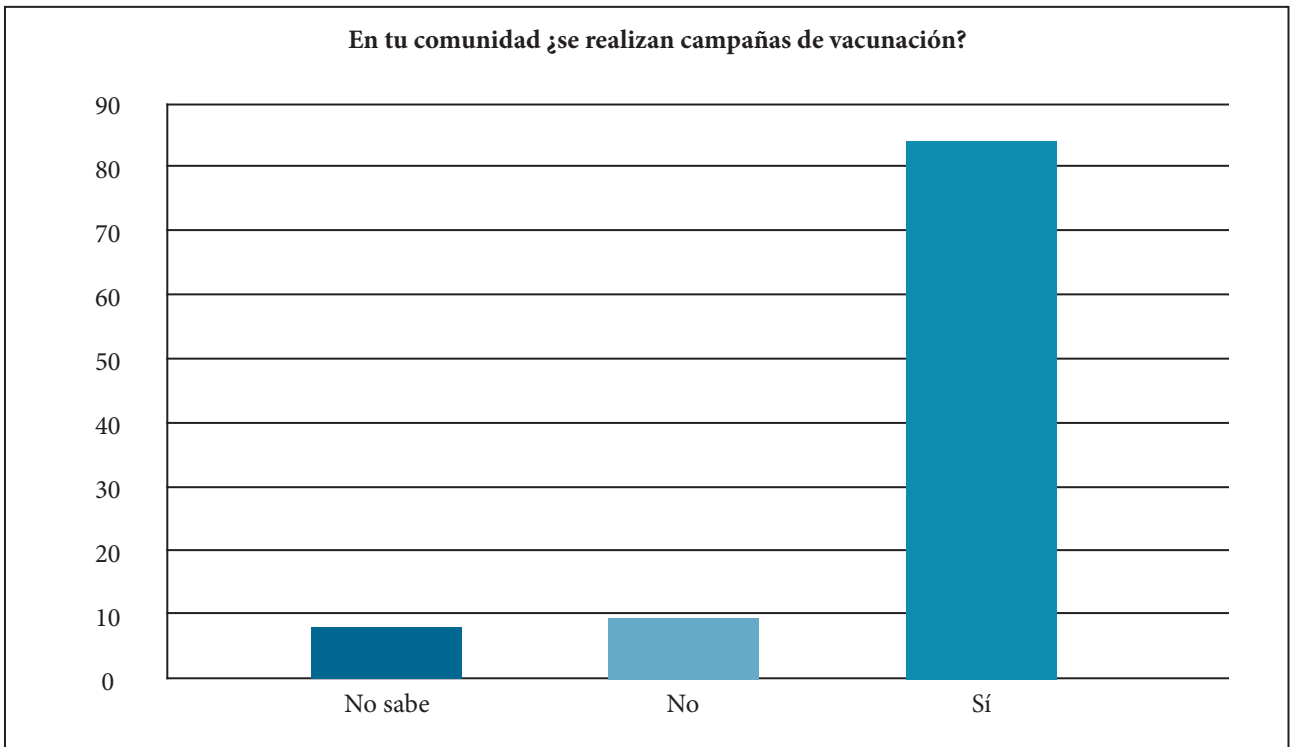
6. SALUD

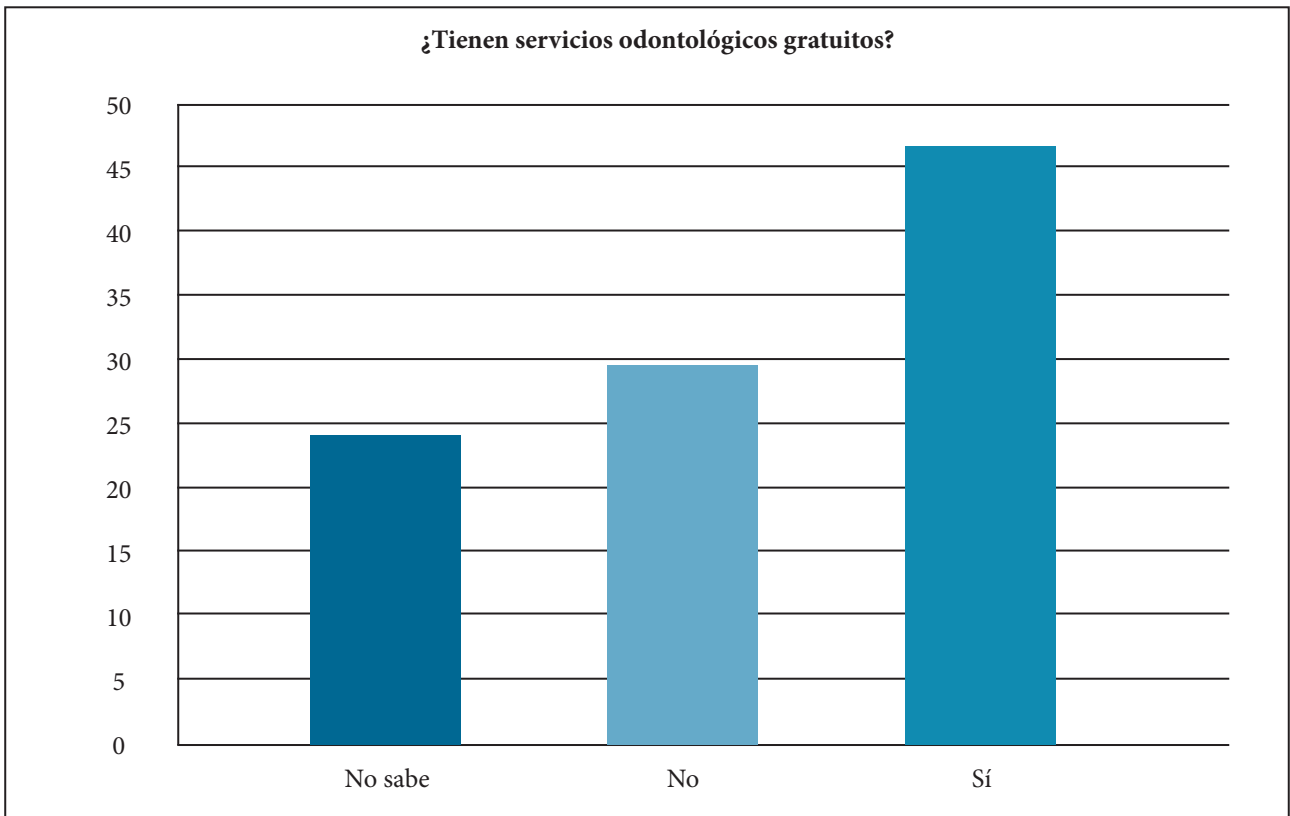
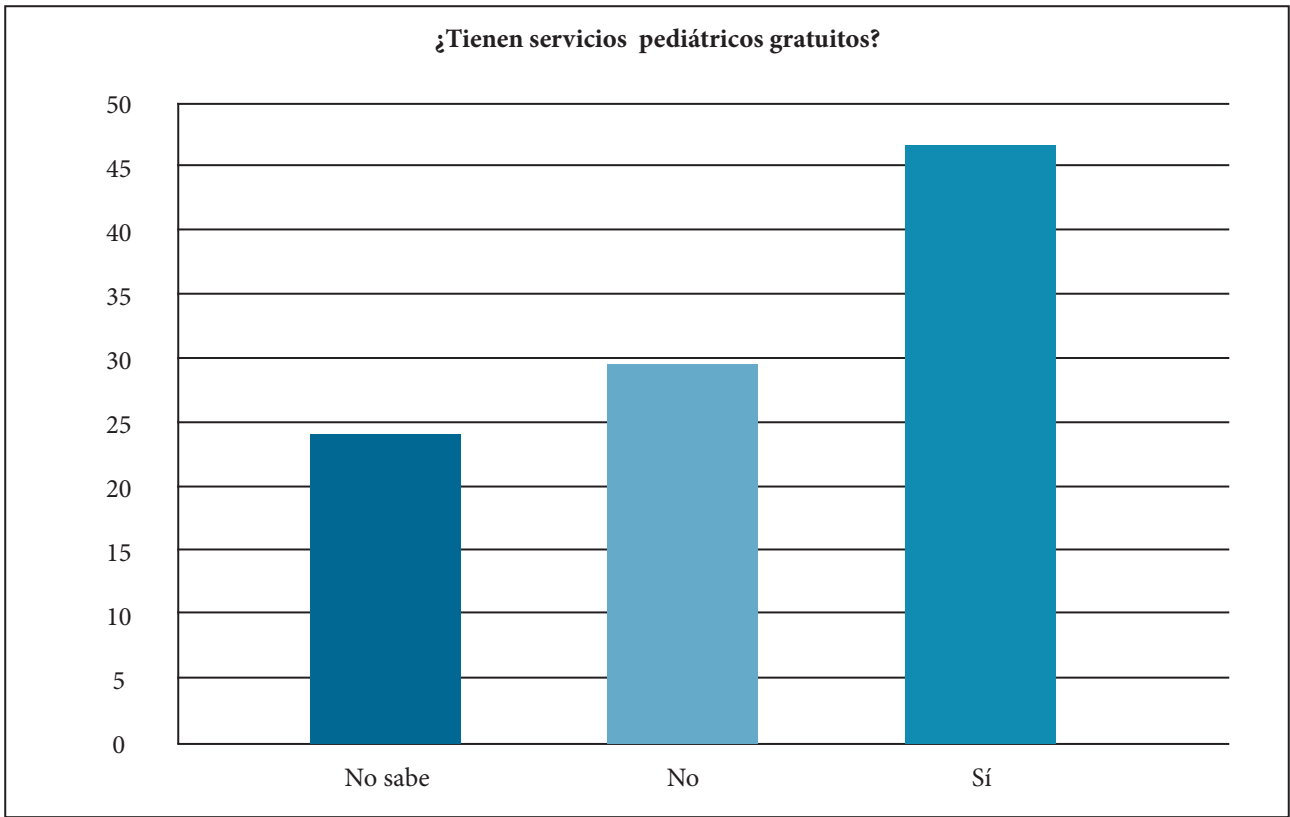
El 75% de los adolescentes expresa que en su comunidad cuentan con un puesto de salud, que reciben atención médica gratuita (63%) y que en su comunidad se realizan campañas de vacunación (84%).

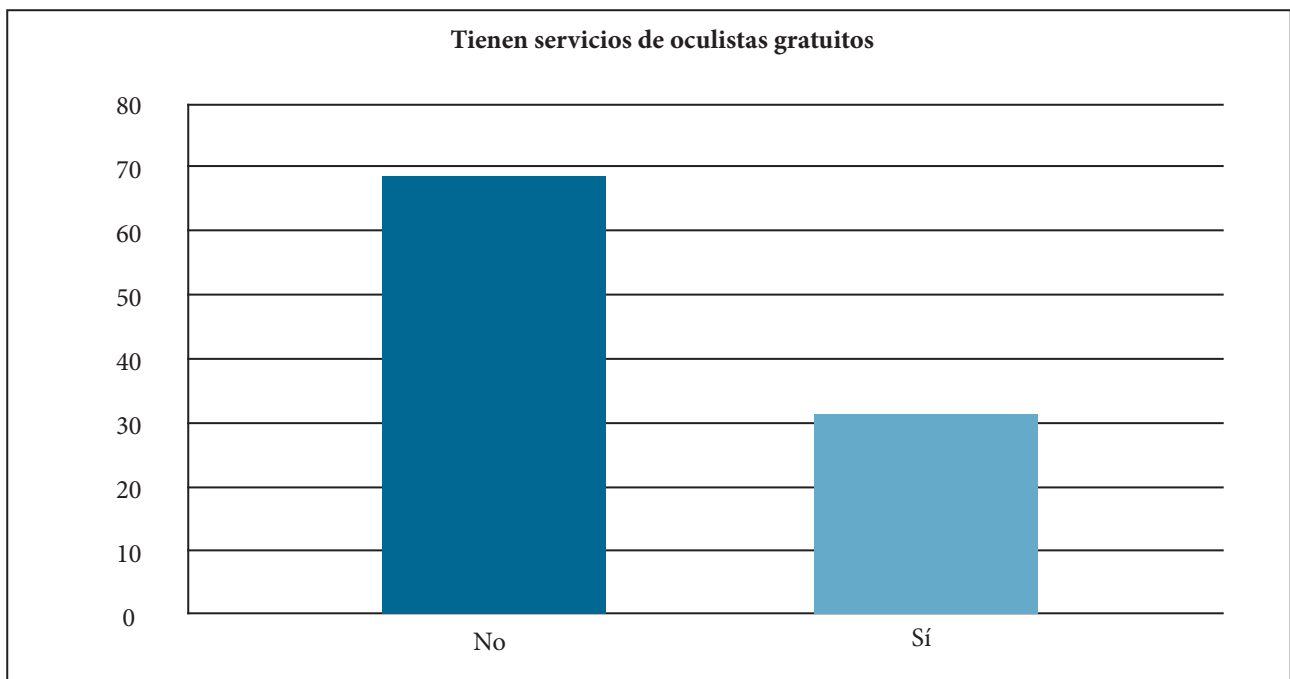
En un porcentaje menor responden que se entregan medicamentos en forma gratuita en los centros o puestos de salud (56%), que tienen servicios pediátricos gratuitos (47%), servicios odontológicos (46%) y servicios oftalmológicos (32%).

En síntesis, la encuesta muestra una visión positiva de los servicios de salud aunque también dejan constancia de la permanencia de déficits en algunos servicios básicos como los odontológicos y oftalmológicos.





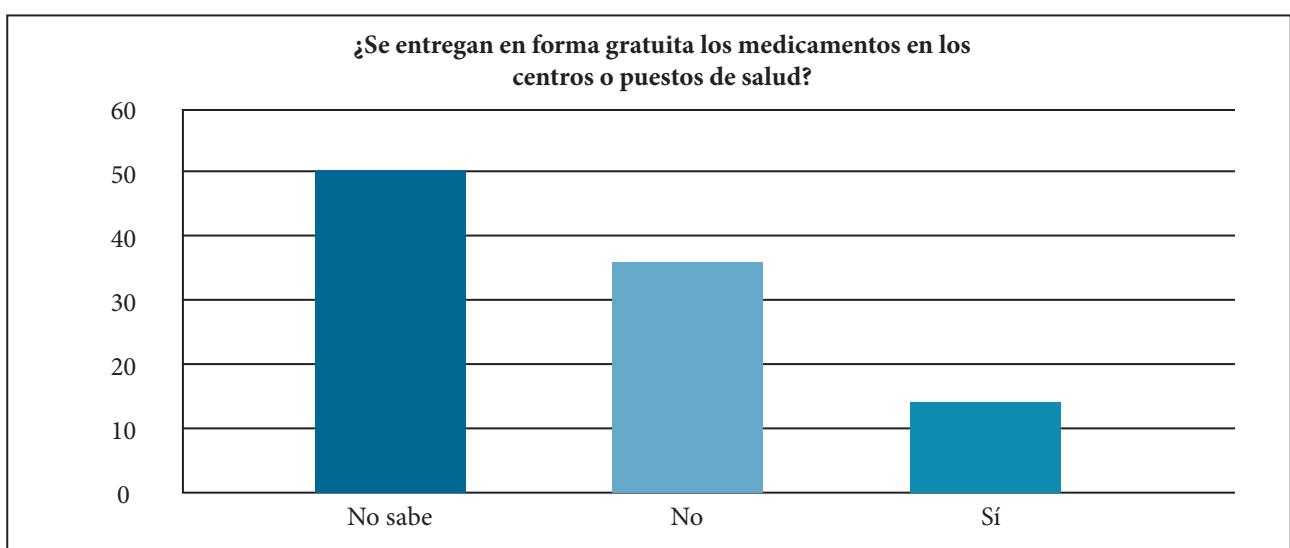


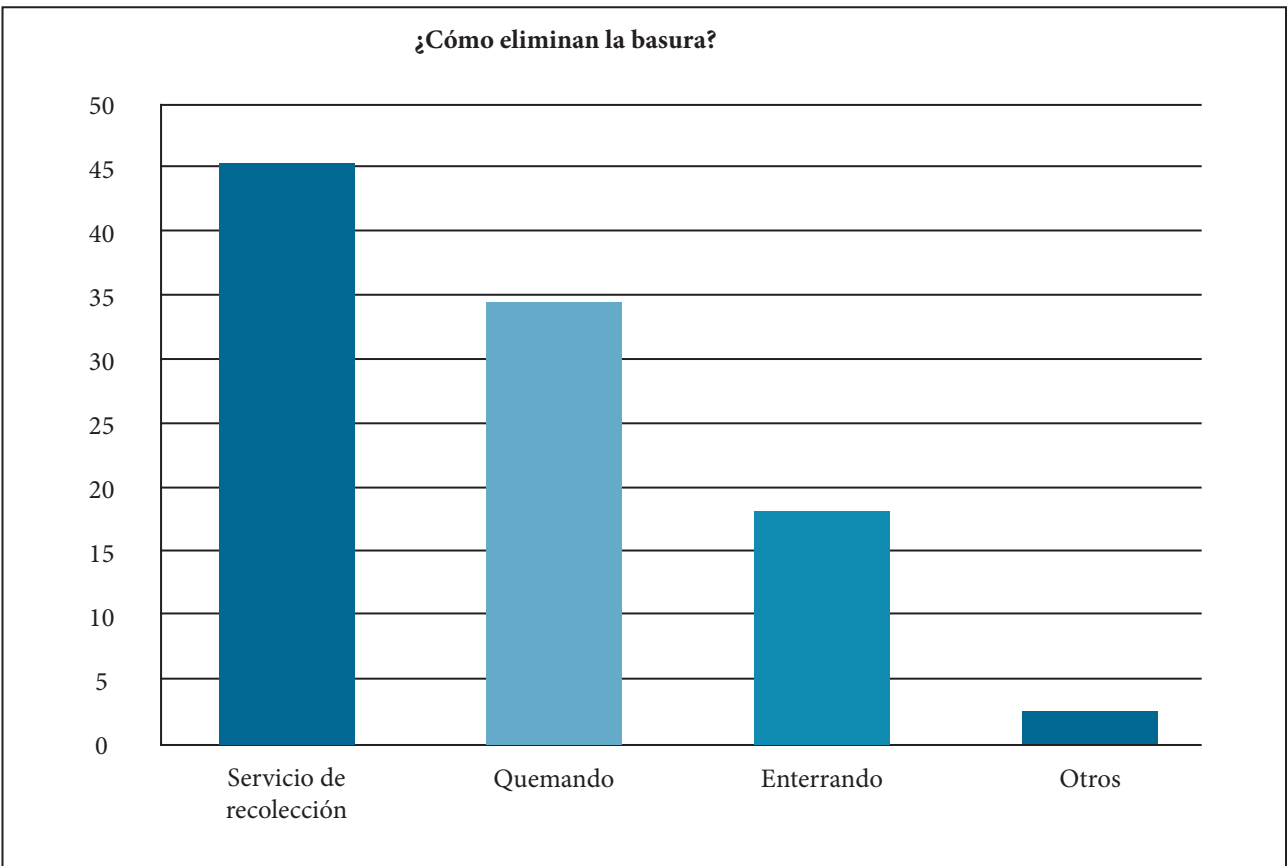
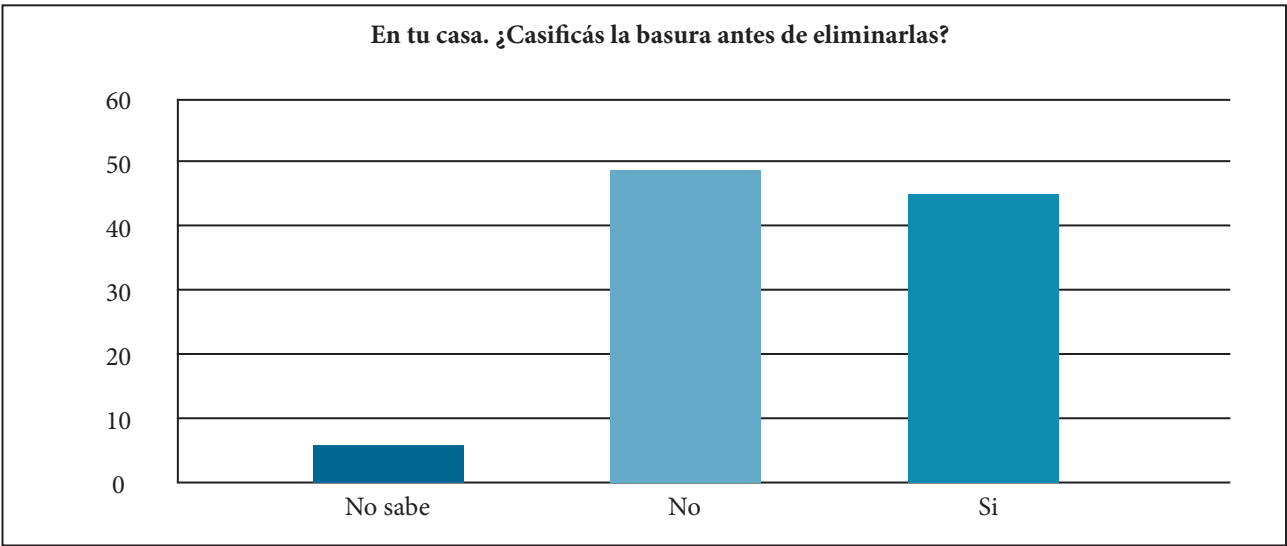


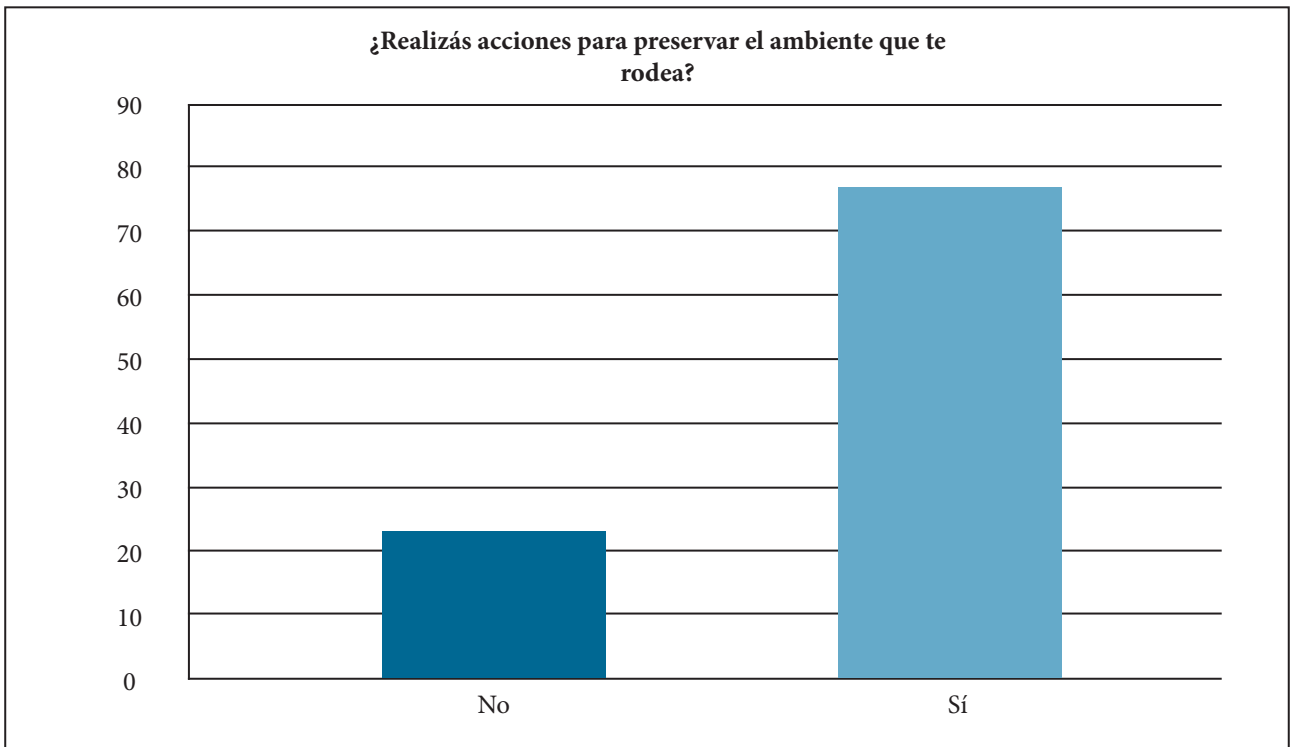
7. MEDIO AMBIENTE

En lo relativo al medio ambiente, los encuestados muestran una preocupación por la falta de cumplimiento de las fábricas con las normas de higiene y salud (36%) y los problemas en el tratamiento de la basura, ya que persisten prácticas poco adecuadas como el quemado de basura (34%) y el enterrado de residuos (18%).

Un aspecto interesante es el alto porcentaje de adolescentes que realiza acciones para preservar el medio ambiente (76%).







8. VIOLENCIA CONTRA NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

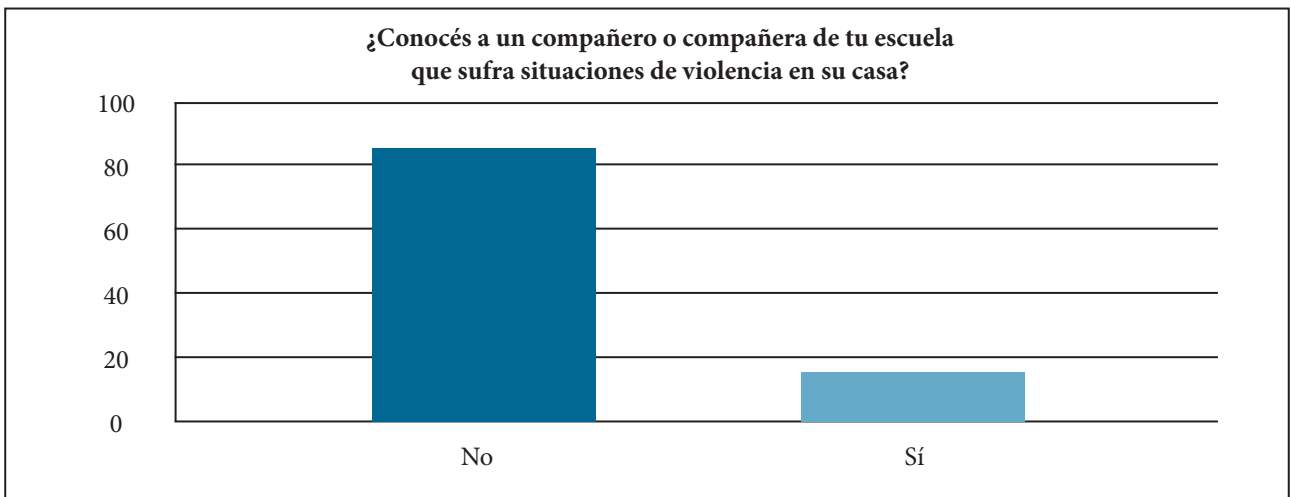
La violencia persiste en el hogar, en la escuela y en la comunidad, aunque en porcentajes relativamente bajo, no por ello menos preocupante.

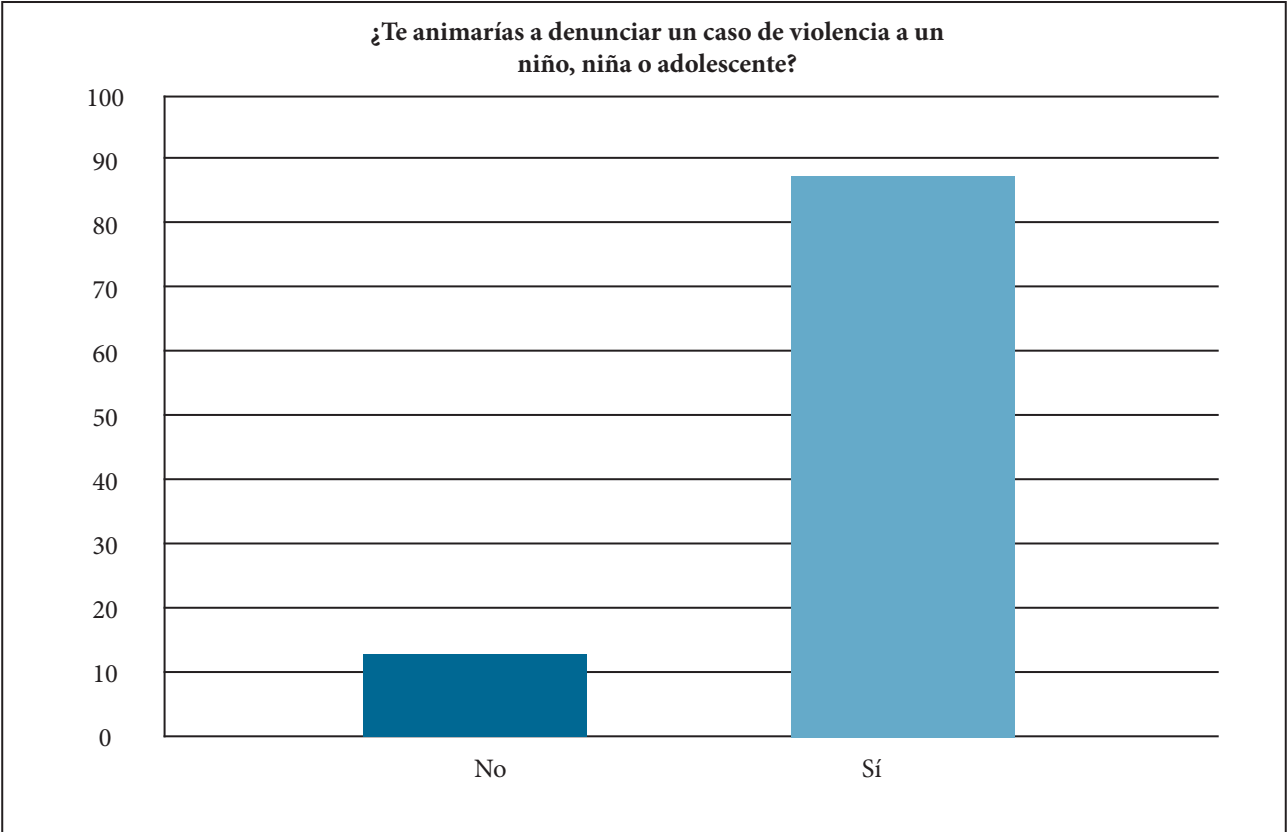
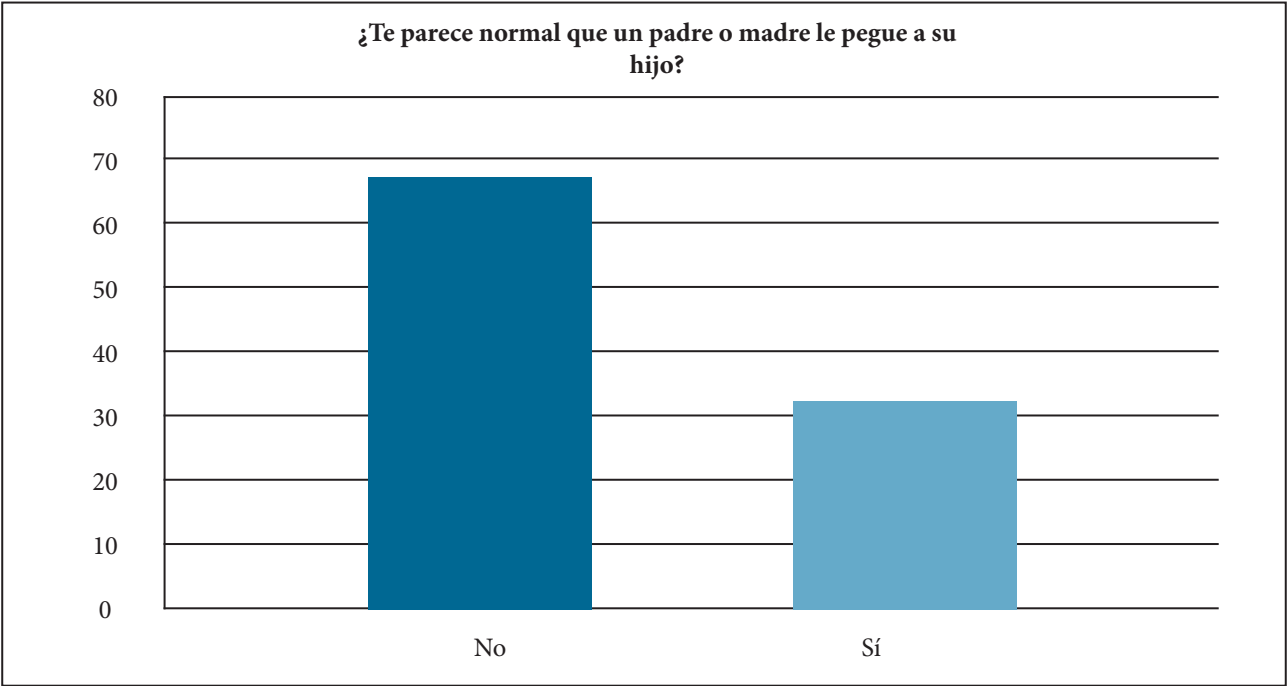
El 14% de los encuestados conoce a un compañero o compañera que sufre situaciones de violencia en su casa. Para el 33% es normal que un padre o madre pegue a su hijo.

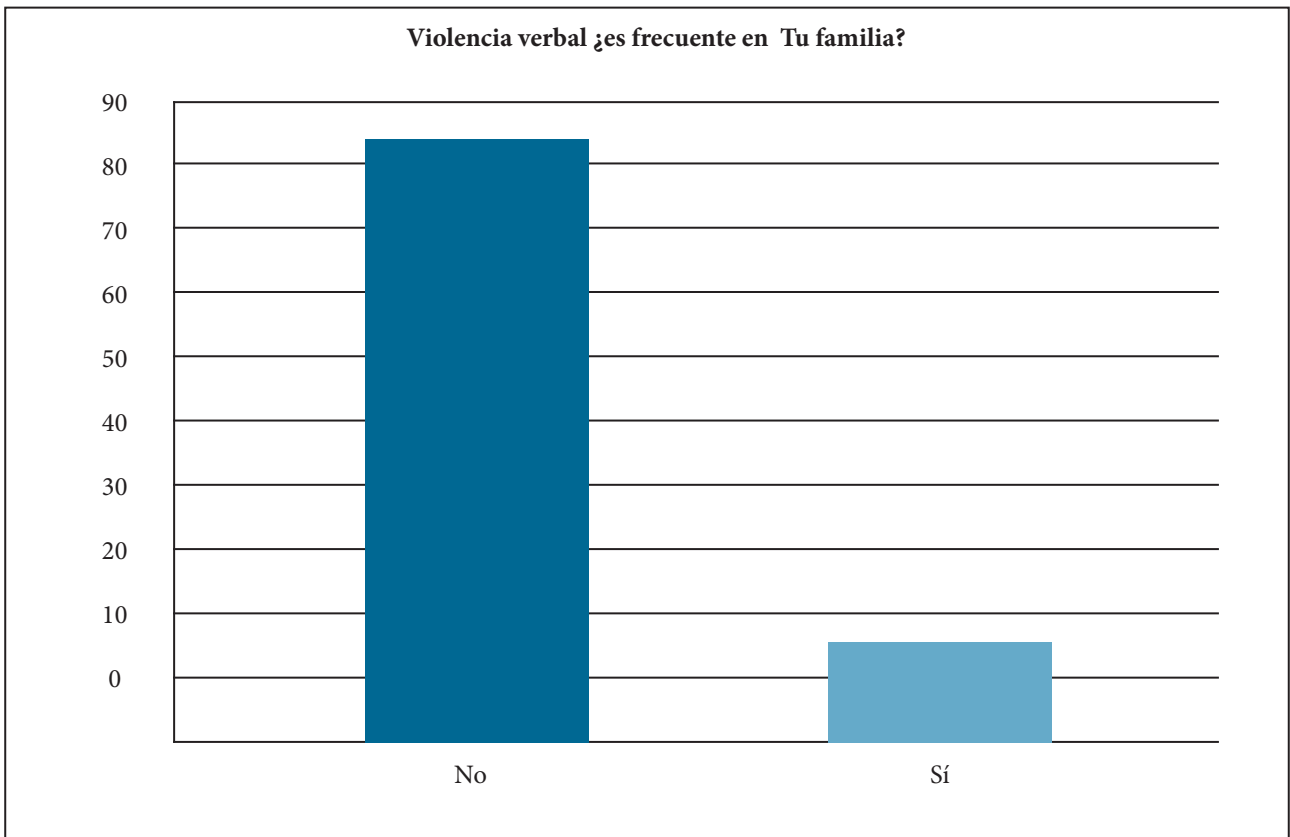
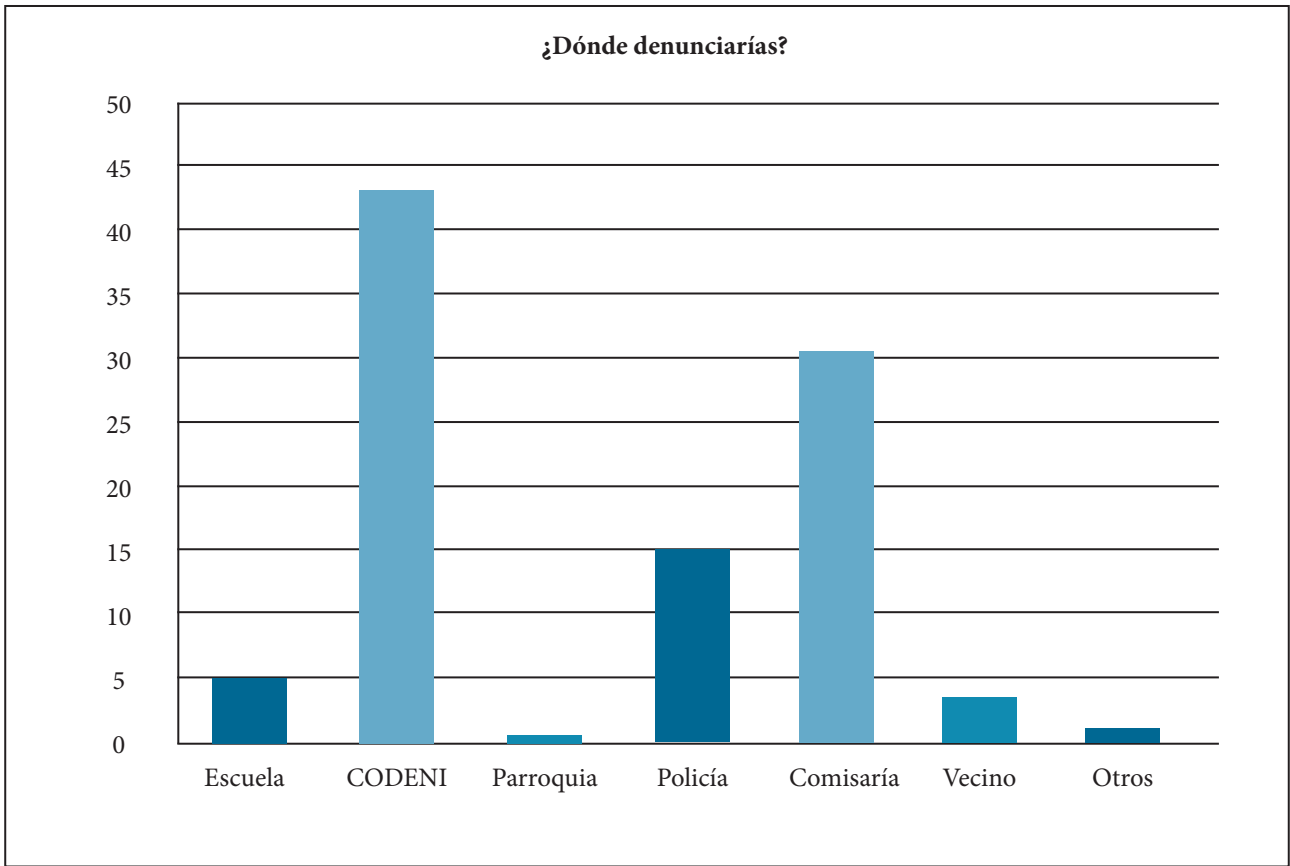
Los encuestados se animarían a denunciar casos de violencia contra un niño, una niña o adolescente (86%), y lo haría a la CODENI (43%) o a la comisaría (31%).

En cuanto a la violencia verbal, la misma es frecuente en el 17% de las familias, en el 19% de las escuelas y en el 35% de las comunidades. La violencia física tiene un peso bastante parecido según los adolescentes. Es frecuente en el 10% de las familias, 10% de las escuelas y 31% de las comunidades.

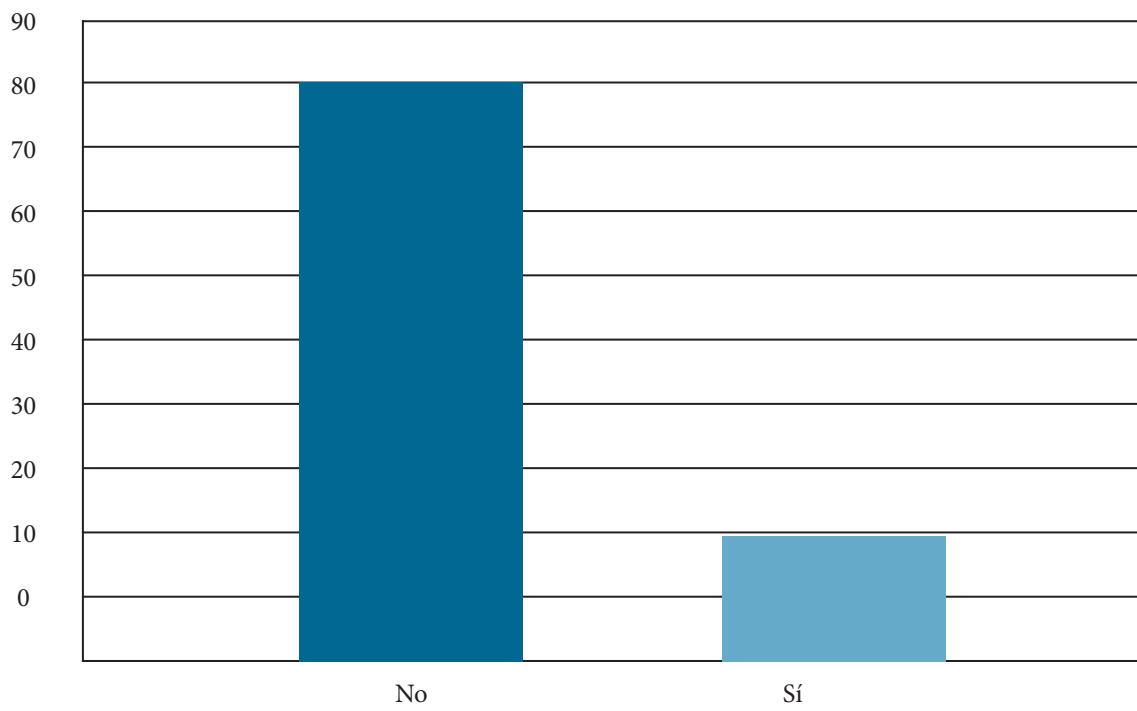
El 17% expresó conocer algún caso de niño, niña o adolescente que haya sido víctima de explotación sexual.



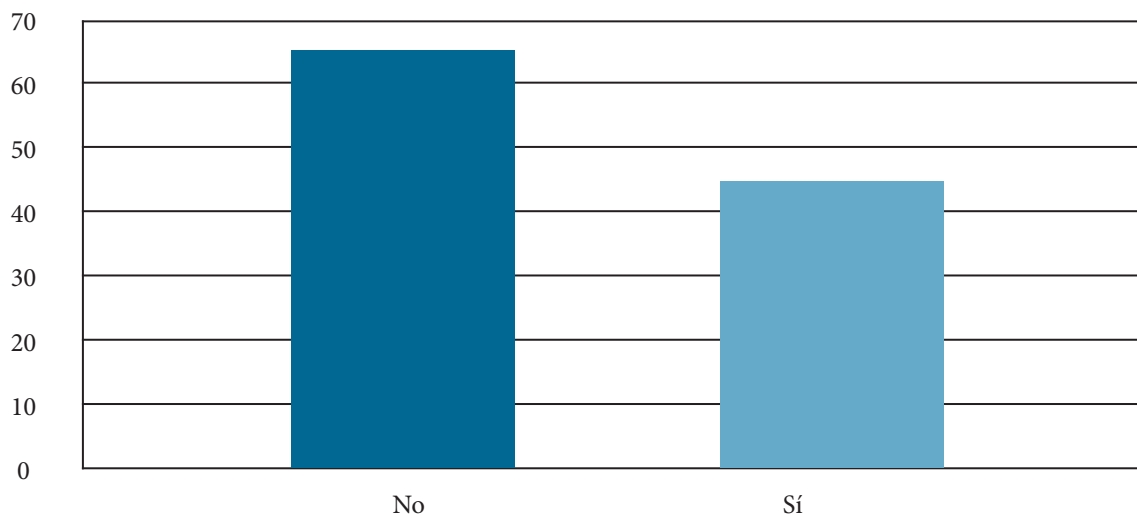


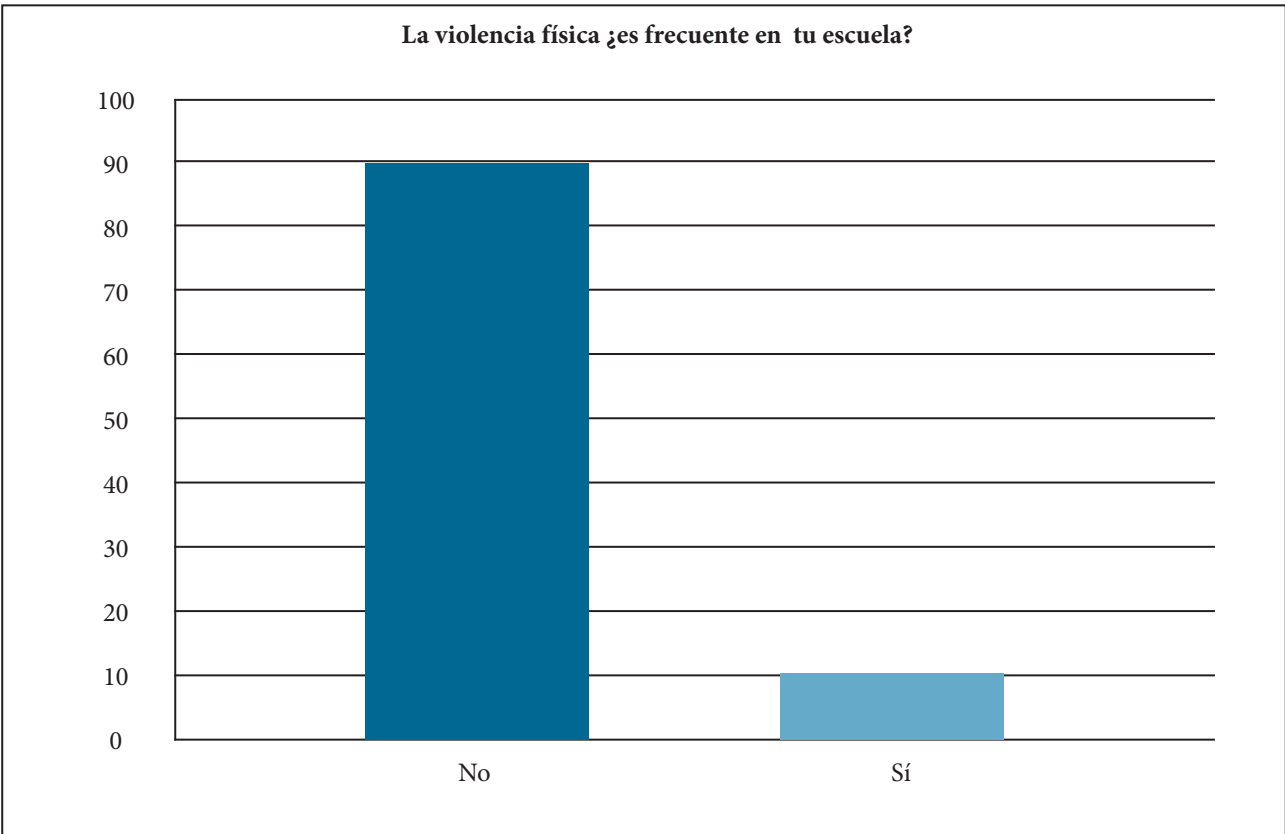
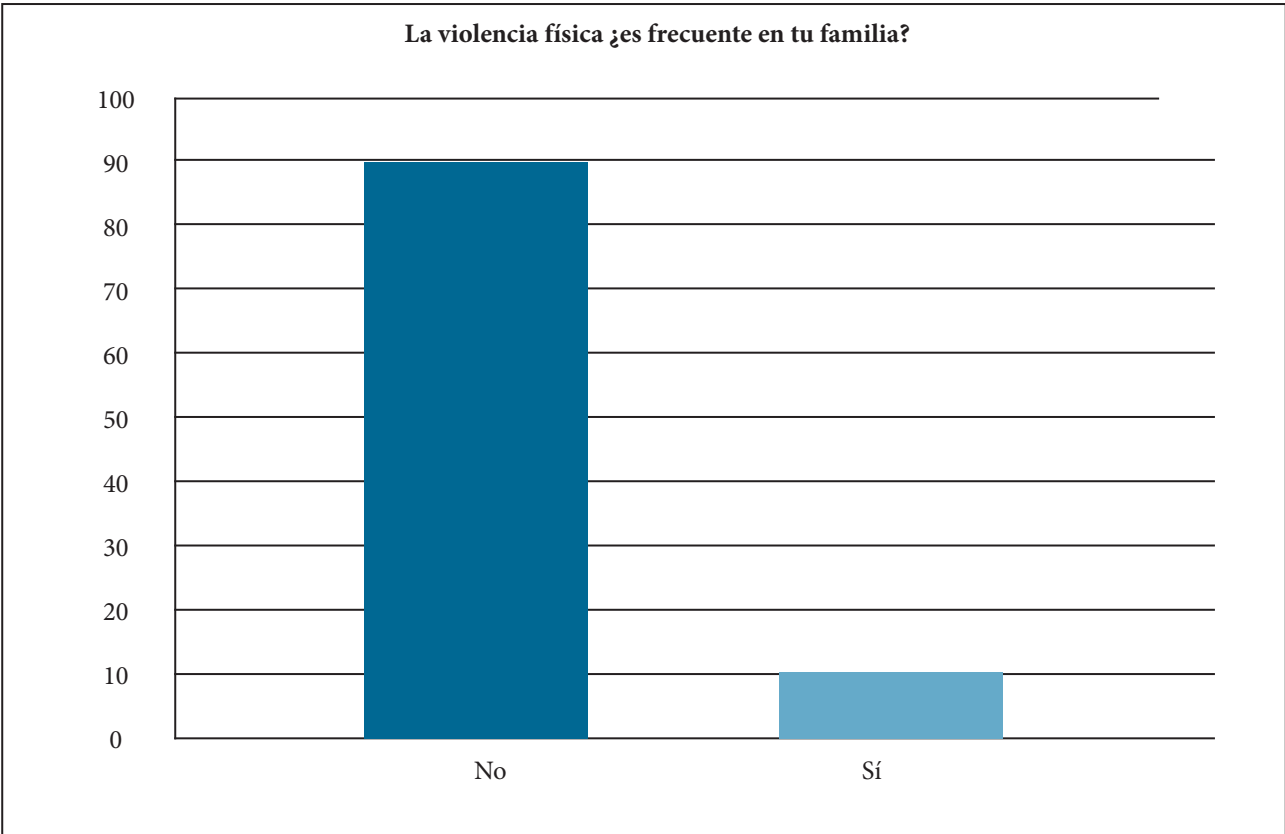


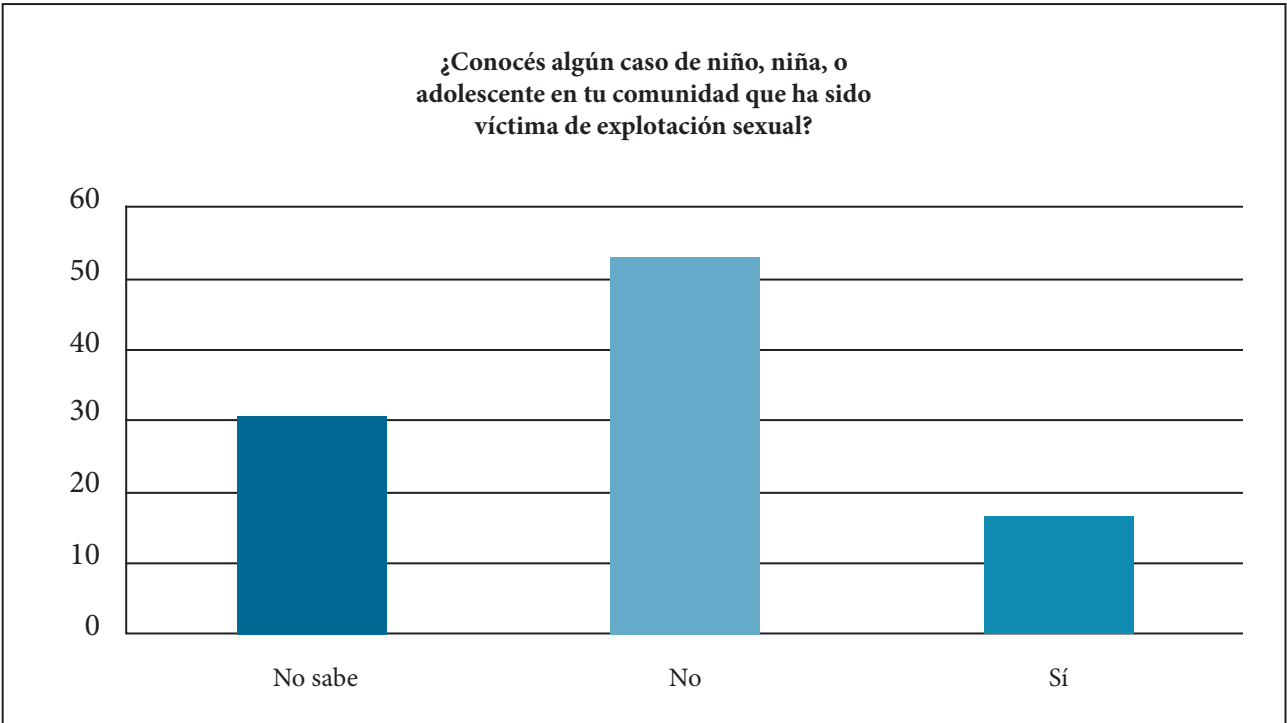
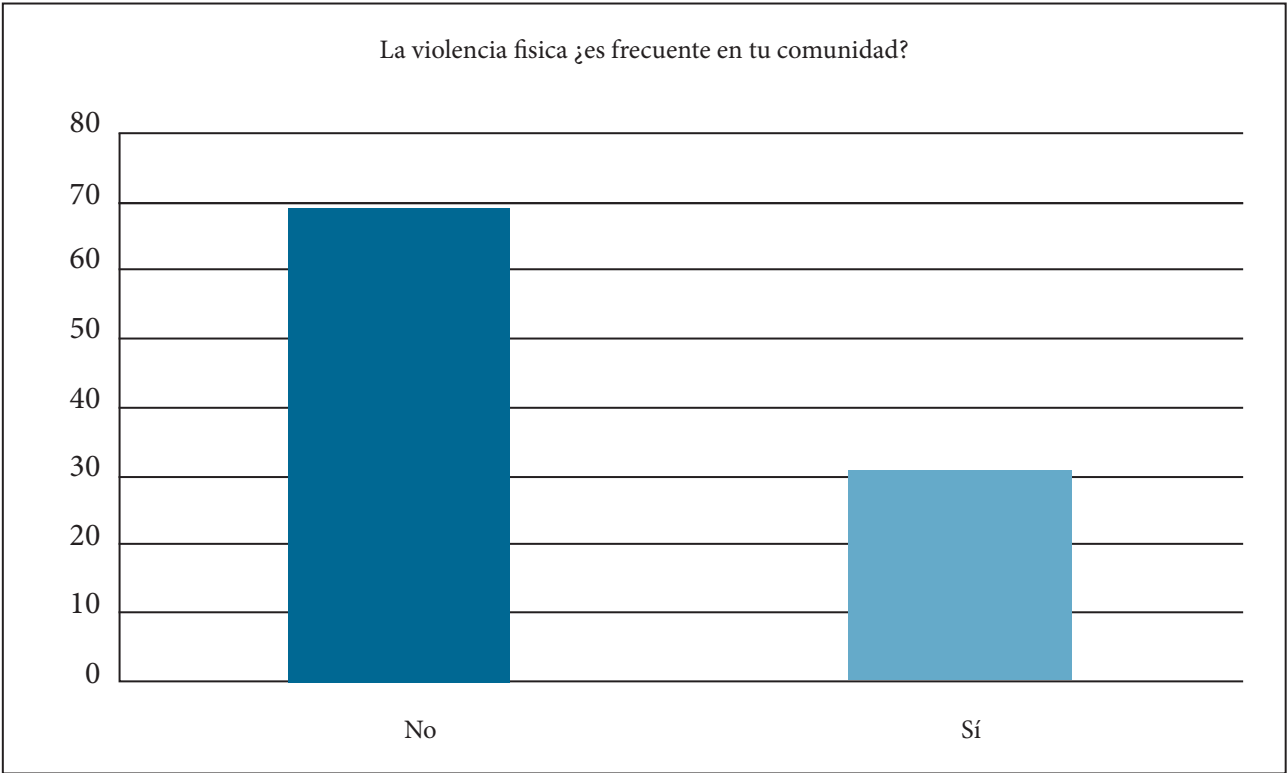
Violencia verbal ¿es frecuente en tu escuela?



Violencia verbal ¿es frecuente en tu comunidad?

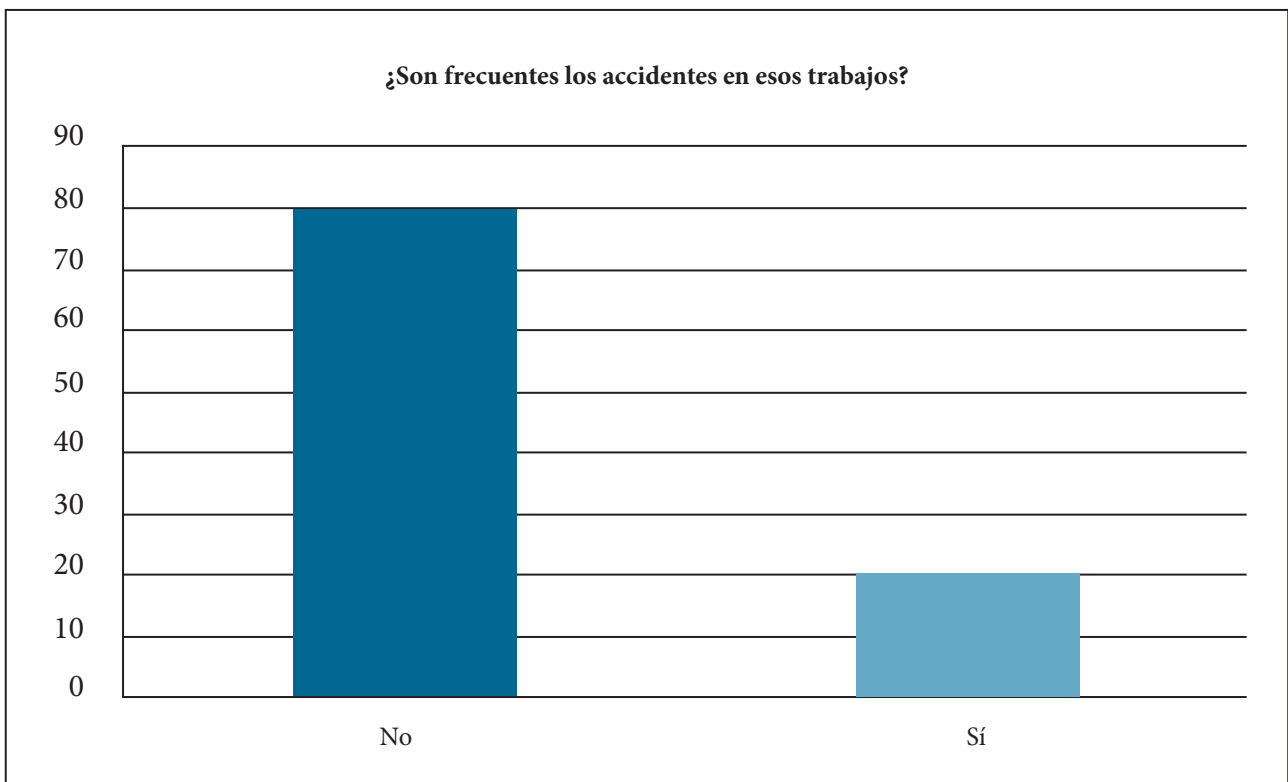
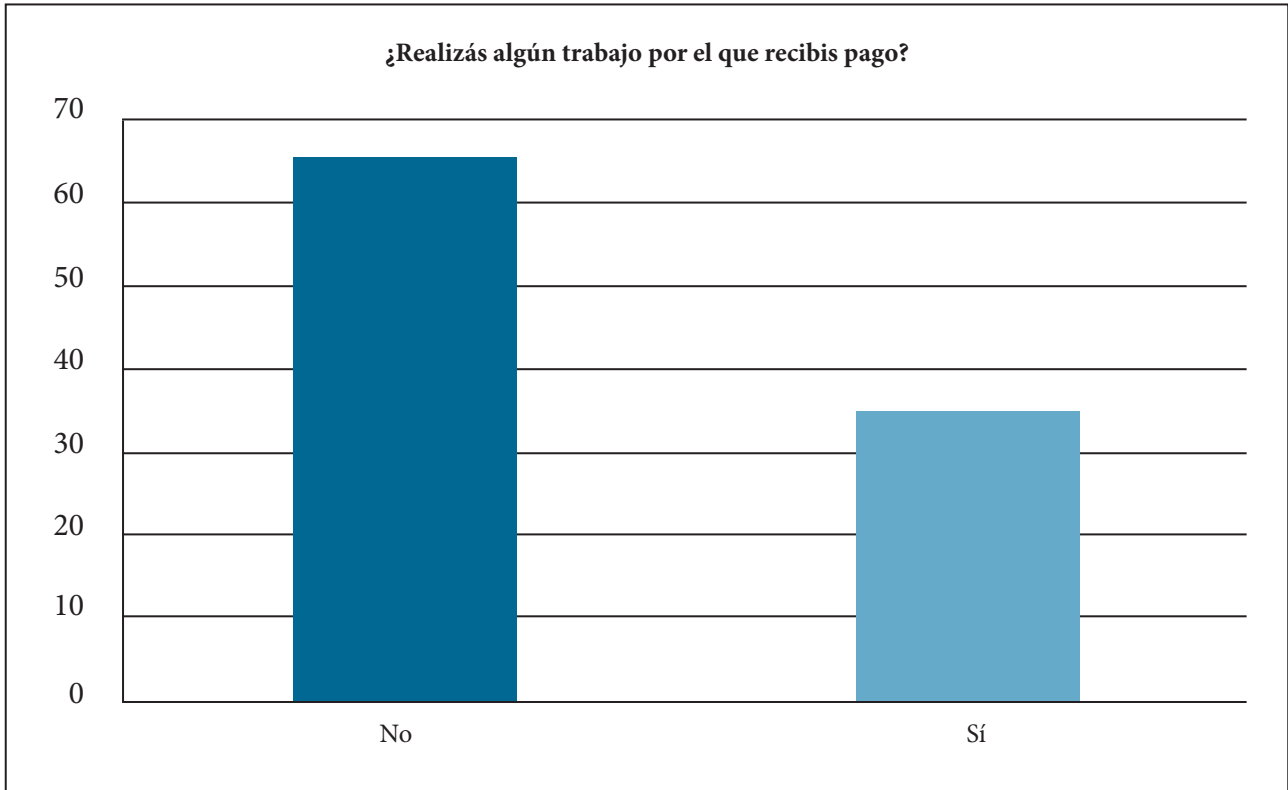






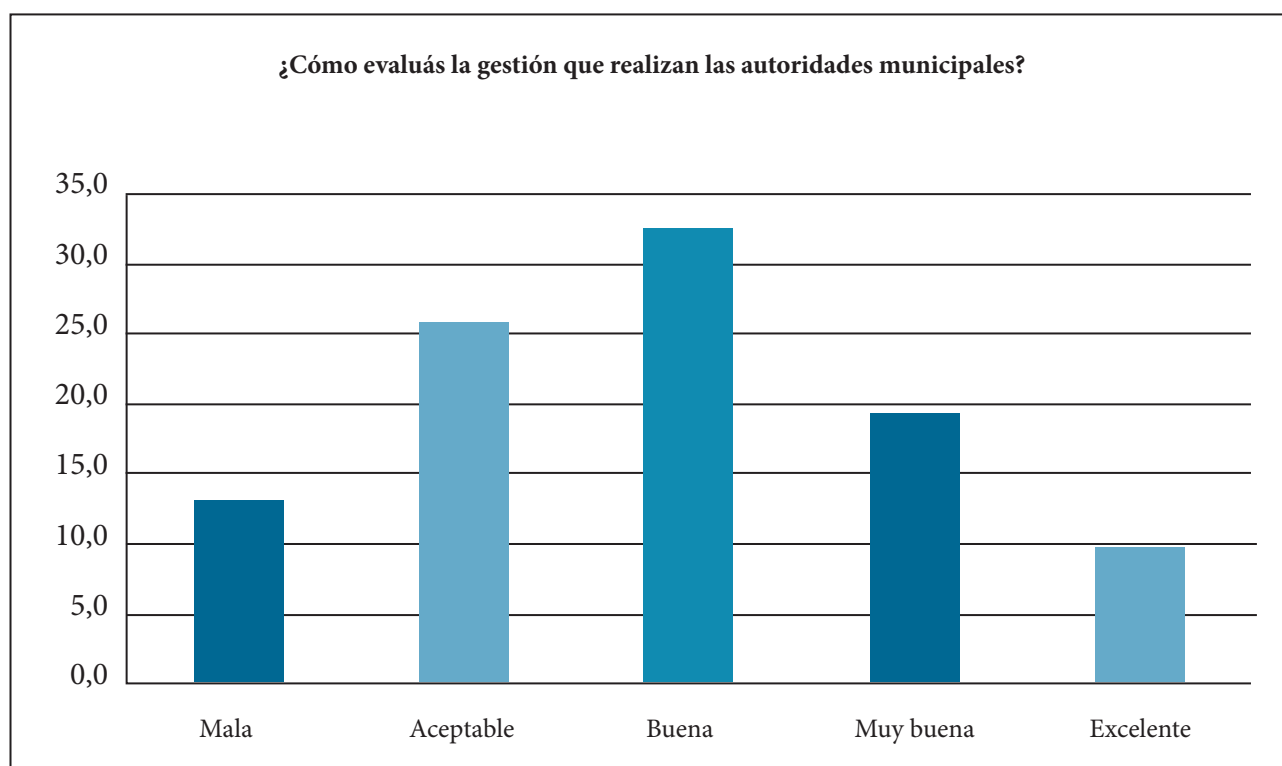
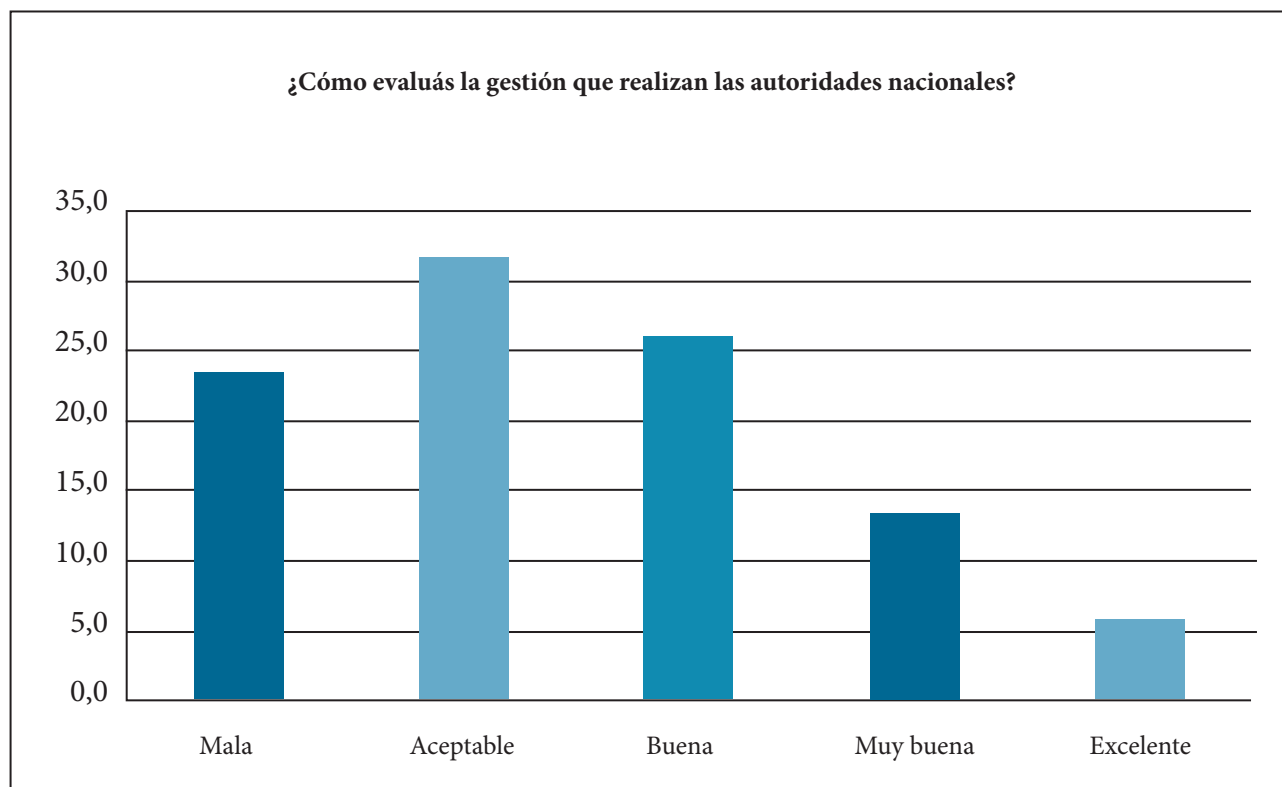
9. TRABAJO

El 35% de los encuestados realiza un trabajo por el que recibe una paga. El 20% señala que trabaja en contextos de riesgo, ya que son frecuentes los accidentes en esos trabajos.



10. PERCEPCIÓN DE LA GESTIÓN DE AUTORIDADES NACIONALES Y LOCALES

Finalmente, la evaluación de la gestión de las autoridades, tanto locales como naciones, se clasifica como aceptable o buena, siendo un poco mejor la evaluación que realizan de las autoridades locales.



Los principales temas que emergen del análisis global de la encuesta a niños, niñas y adolescentes son los siguientes:

- Una visión positiva de la educación y de los servicios de salud, aunque con el reconocimiento de la existencia de déficits en áreas importantes. En educación se señalan problemas en cuanto al acceso de niños, niñas y adolescentes y respecto a la disponibilidad oportuna de insumos básicos como son los kits escolares. En salud, la disponibilidad de medicamentos gratuitos, de servicios odontológicos y oftalmológicos, son aún insuficientes.
- Los adolescentes gustan y valoran las actividades artísticas, pero cuentan con poco apoyo de sus autoridades para llevar adelante un proceso de formación en estos campos.
- Baja confianza en los informes periodísticos dados por los medios masivos de comunicación.
- Se da un importante proceso de participación de niños, niñas y adolescentes en los consejos de curso y en el centro de estudiantes pero poco conocimiento de organizaciones de NNA que se desarrollan fuera del ámbito escolar. Sin embargo, hay un interés en la mayoría de los adolescentes encuestados en participen en organizaciones de NNA que promuevan los derechos de la niñez y de la adolescencia.
- Se registran casos de violencia en la familia, la escuela y la comunidad. Es llamativa la opinión de un grupo importante de adolescentes, que según la cual es normal que los padres y las madres castiguen a sus hijos. Por otro lado, los adolescentes dicen que en caso que exista una situación de violencia, ellos estarían dispuesto a denunciarlo en la CODENI o en la comisaría.
- La gestión de las autoridades es evaluada de manera relativamente baja, en especial de las autoridades nacionales

ANEXOS

FRECUENCIAS

Tablas de frecuencia y porcentajes desagregadas por sexo

¿Crees que la enseñanza que te dan es adecuada para tu nivel académico?

SEXO		Frecuencia	Porcentaje
Mujer	No	123	5,6
	Sí	2.069	94,4
	Total	2.192	100,0
	Total	2.443	
Hombre	No	113	6,5
	Sí	1.635	93,5
	Total	1.748	100,0
	Total	2.043	

¿Las clases en la escuela son aburridas?

SEXO		Frecuencia	Porcentaje
Mujer	No	1.087	74,2
	Sí	378	25,8
	Total	1.465	100,0
	Total	2.443	
Hombre	No	113	73,4
	Sí	1.635	26,6
	Total	1.748	100,0
	Total	2.043	

¿Las clases en la escuela son Interesantes?

SEXO		Frecuencia	Porcentaje
Mujer	No	125	6,6
	Sí	1.762	93,4
	Total	1.887	100,0
	Total	2.443	
Hombre	No	148	8,8
	Sí	1.526	91,2
	Total	1.674	100,0
	Total	2.043	

Las clases en la escuela ¿son participativas?

SEXO		Frecuencia	Porcentaje
Mujer	No	194	12,9
	Sí	1.305	87,1
	Total	1.499	100,0
	Total	2.443	
Hombre	no	216	14,9
	si	1.237	85,1
	Total	1.453	100,0
	Total	2.043	

Las clases en la escuela ¿son útiles?

SEXO		Frecuencia	Porcentaje
Mujer	No	73	4,0
	Sí	1.769	96,0
	Total	1.842	100,0
	Total	2.443	
Hombre	No	94	5,9
	Sí	1.500	94,1
	Total	1.594	100,0
	Total	2.043	

¿Conocés a niños, niñas y adolescentes que no tienen acceso a la educación en tu comunidad?

SEXO		Frecuencia	Porcentaje
Mujer	No	878	36,5
	Si	1.527	63,5
	Total	2.405	100,0
	Total	2.443	
Hombre	No	867	43,0
	Si	1.147	57,0
	Total	2.014	100,0
	Total	2.043	

En cuanto a los Kits escolares (canasta básica) ¿son suficientes para todo el año?

SEXO		Frecuencia	Porcentaje
Mujer	No	1.582	69,1
	Sí	707	30,9
	Total	2.289	100,0
	Total	2.443	
Hombre	No	1.212	62,5
	Sí	726	37,5
	Total	1.938	100,0
	Total	2.043	

¿Llegan a tiempo los kits escolares?

SEXO		Frecuencia	Porcentaje
Mujer	No	1.842	79,7
	Sí	470	20,3
	Total	2.312	100,0
	Total	2.443	
Hombre	No	1.445	74,2
	Sí	503	25,8
	Total	1.948	100,0
	Total	2.043	

¿Cómo calificas los métodos de enseñanza utilizados en tu escuela?

SEXO		Frecuencia	Porcentaje
Mujer	Insuficiente	43	1,8
	Aceptable	283	11,7
	Buena	516	21,4
	Muy buena	813	33,7
	Excelente	757	31,4
	Total	2.412	100,0
	Total	2.443	
Hombre	Insuficiente	37	1,8
	Aceptable	226	11,2
	Buena	408	20,3
	Muy buena	723	36,0
	Excelente	617	30,7
	Total	2.011	100,0
	Total	2.443	

¿Creés que tu familia tendrá los recursos necesarios para enviarte a la facultad?

SEXO		Frecuencia	Porcentaje
Mujer	No	621	26,8
	Sí	1.697	73,2
	Total	2.318	100,0
	Total	2.443	
Hombre	No	450	24,2
	Sí	1.413	75,8
	Total	1.863	100,0
	Total	2.043	

¿Conocés las informaciones históricas de tu país?

SEXO		Frecuencia	Porcentaje
Mujer	Mucho	601	25,0
	Total	2.408	100,0
	Total	2.443	
Hombre	Nada	49	2,4
	Poco	1.406	69,5
	Mucho	567	28,0
	Total	2.022	100,0
	Total	2.043	

¿Te gusta la música, danza, teatro o arte?

SEXO		Frecuencia	Porcentaje
Mujer	Nada	53	2,2
	Poco	534	22,5
	Mucho	1.838	75,0
	Total	2.425	100,0
	Total	2.443	
Hombre	nada	138	6,8
	poco	739	36,4
	mucho	1.151	56,8
	Total	2.028	100,0
	Total	2.043	

¿Tenés oportunidades de estudiar o practicar una disciplina artística en tu ciudad?

SEXO		Frecuencia	Porcentaje
Mujer	No	1.044	43,8
	Si	1.339	56,2
	Total	2.383	100,0
	Total	2.443	
Hombre	No	862	43,6
	Si	1.115	56,4
	Total	1.977	100,0
	Total	2.043	

¿Se realizan actividades culturales en tu comunidad?

SEXO		Frecuencia	Porcentaje
Mujer	No	540	22,4
	Si	1.870	77,6
	Total	2.410	100,0
	Total	2.443	
Hombre	No	495	24,7
	Sí+	1.513	75,3
	Total	2.008	100,0
	Total	2.043	

¿Asistís o participás a actividades culturales en tu comunidad?
(festivales, conciertos, exposiciones, teatro)

SEXO		Frecuencia	Porcentaje
Mujer	No	603	24,8
	Sí	1.824	75,2
	Total	2.427	100,0
	Total	2.443	
Hombre	No	541	26,7
	Sí	1.487	73,3
	Total	2.028	100,0
	Total	2.043	

En tu municipio ¿las autoridades promueven o apoyan actividades culturales y recreativas para niños, niñas y adolescentes?

SEXO		Frecuencia	Porcentaje
Mujer	Poco	1.619	83,1
	Mucho	329	75,2
	Total	1.948	100,0
	Total	2.443	
Hombre	Poco	1.224	78,7
	Mucho	332	21,3
	Total	1.556	100,0
	Total	2.043	

¿Cuál es el medio de prensa que más utilizas?

SEXO		Frecuencia	Porcentaje
Mujer	Tv	1.525	67,0
	Radio	504	22,1
	Revistas	20	0,9
	Periódicos	52	2,3
	Otros	176	7,7
	Total	2.277	100,0
	Total	2.443	
Hombre	Tv	1.371	72,5
	Radio	299	15,8
	Revistas	17	0,9
	Periódicos	62	3,3
	Otros	141	7,5
	Total	1.890	100,0
	Total	2.043	

¿Creés que son verdaderas las informaciones que te dan en los medios de prensa?

SEXO		Frecuencia	Porcentaje
Mujer	Nunca	23	1,0
	A veces	2.069	85,8
	Siempre	319	13,2
	Total	2.411	100,0
	Total	2.443	
Hombre	Nunca	42	2,1
	A veces	1.643	81,8
	Siempre	324	16,1
	Total	2.009	100,0
	Total	2.043	

Los medios de prensa ¿dan espacio para tratar temas de interés para la niñez y la adolescencia?

SEXO		Frecuencia	Porcentaje
Mujer	Nunca	180	7,5
	A veces	1.848	76,6
	Siempre	386	16,0
	Total	2.414	100,0
Total		2.443	
Hombre	Nunca	166	8,3
	A veces	1.512	75,4
	Siempre	327	16,3
	Total	2.005	100,0
Total		2.043	

¿Participaste alguna vez en un grupo u organización?

SEXO		Frecuencia	Porcentaje
Mujer	No	1.173	48,9
	Sí	1.224	51,1
	Total	2.397	100,0
Total		2.443	
Hombre	No	1.035	51,7
	Sí	967	48,3
	Total	2.002	100,0
Total		2.043	

¿Conocés alguna organización de niños, niñas y adolescentes en tu comunidad?

SEXO		Frecuencia	Porcentaje
Mujer	No	1.465	61,0
	Sí	935	39,0
	Total	2.400	100,0
Total		2.443	
Hombre	No	1.304	65,1
	Sí	699	34,9
	Total	2.003	100,0
Total		2.043	

¿Te interesaría formar parte de una organización encargada de velar y promover nuestros derechos como niños/as y adolescentes?

SEXO		Frecuencia	Porcentaje
Mujer	No	206	8,6
	Sí	2.197	91,4
	Total	2.403	100,0
	Total	2.443	
Hombre	no	416	20,7
	si	1.594	79,3
	Total	2.010	100,0
	Total	2.043	

En tu escuela, ¿ hay consejo escolar?

SEXO		Frecuencia	Porcentaje
Mujer	No	582	26,3
	Sí	1.630	73,7
	Total	2.212	100,0
	Total	2.443	
Hombre	No	504	26,9
	Sí	1.373	73,1
	Total	1.877	100,0
	Total	2.043	

En tu escuela, ¿hay Centro de estudiantes?

SEXO		Frecuencia	Porcentaje
Mujer	No	1.023	49,3
	Sí	1.054	50,7
	Total	2.077	100,0
	Total	2.443	
Hombre	No	1	0,1
	Sí	814	46,5
	Total	936	53,5
	Total	1.751	100,0
Total	2.043		

En tu escuela, ¿se realizan consultas a estudiantes para realizar actividades?

SEXO		Frecuencia	Porcentaje
Mujer	No	527	23,8
	Sí	1.688	76,2
	Total	2.215	100,0
	Total	2.443	
Hombre	No	429	23,1
	Sí	1.428	76,9
	Total	1.857	100,0
	Total	2.043	

¿Tenes cédula de identidad?

SEXO		Frecuencia	Porcentaje
Mujer	No	168	6,9
	Sí	2.256	93,1
	Total	2.424	100,0
	Total	2.443	
Hombre	No	152	7,5
	Sí	1.874	92,5
	Total	2.026	100,0
	Total	2.043	

¿Conocés a niños, niñas y adolescentes que no estan inscriptos /as en el registro Civil?

SEXO		Frecuencia	Porcentaje
Mujer	No	1.273	53,4
	Sí	1.110	46,6
	Total	2.383	100,0
	Total	2.443	
mujer	No	152	55,7
	Sí	1.874	44,3
	Total	2.026	100,0
	Total	2.043	

¿Es importante para vos estar inscripto/a en el Registro Civil?

SEXO		Frecuencia	Porcentaje
Mujer	No	34	1,4
	Sí	2.376	98,6
	Total	2.410	100,0
	Total	2.443	
Hombre	No	47	2,3
	Sí	1.963	97,7
	Total	2.010	100,0
	Total	2.043	

¿Sabías que la identidad es un derecho?

SEXO		Frecuencia	Porcentaje
mujer	No	124	5,1
	Sí	2.294	94,9
	Total	2.418	100,0
	Total	2.443	
Hombre	No	190	9,4
	Sí	1.833	90,6
	Total	2.023	100,0
	Total	2.043	

¿Cuentan con un puesto de salud en tu comunidad?

SEXO		Frecuencia	Porcentaje
Mujer	No sabe	183	7,6
	No	391	16,3
	Sí	1.831	76,1
	Total	2.405	100,0
	Total	2.443	
Hombre	No sabe	158	7,8
	No	364	18,0
	Sí	1.497	74,1
	Total	2,019	100,0
	Total	2.043	

¿Reciben atención médica gratuita?

SEXO		Frecuencia	Porcentaje
Mujer	No sabe	300	12,5
	No	532	22,2
	Sí	1.565	65,3
	Total	2.397	100,0
Total		2.443	
Hombre	No sabe	278	13,9
	No	527	26,3
	Sí	1.202	59,9
	Total	2007	100,0
Total		2.043	

En tu comunidad ¿se realizan campañas de vacunación?

SEXO		Frecuencia	Porcentaje
Mujer	No sabe	163	6,7
	No	185	7,7
	Sí	2.070	85,6
	Total	2.418	100,0
Total		2.443	
Hombre	No sabe	149	7,4
	No	204	10,1
	Sí	1.665	82,5
	Total	2.018	100,0
Total		2.043	

¿Se entregan en forma gratuita los medicamentos en los centros o puestos de salud?

SEXO		Frecuencia	Porcentaje
Mujer	No sabe	507	22,1
	No	478	20,8
	Sí	1.313	57,1
	Total	2.018	100,0
Total		2.443	
Hombre	No sabe	424	22,6
	No	443	23,6
	Sí	1,007	53,7
	Total	1,874	100,0
Total		2.043	

¿Tienen servicios pediátricos gratuitos?

SEXO		Frecuencia	Porcentaje
Mujer	No sabe	497	21,5
	No	624	27,0
	Sí	1.186	51,4
	Total	2.307	100,0
Total		2.443	
Hombre	No sabe	505	26,1
	No	612	31,7
	Sí	815	42,2
	Total	1.932	100,0
Total		2.043	

¿Tienen servicios odontológicos gratuitos?

SEXO		Frecuencia	Porcentaje
Mujer	No sabe	421	17,9
	No	808	34,3
	Sí	1.124	47,8
	Total	2.353	100,0
Total		2.443	
Hombre	No sabe	393	20,2
	No	686	35,3
	Sí	866	44,5
	Total	1.945	100,0
Total		2.043	

¿Tienen servicios de oculistas gratuitos?

SEXO		Frecuencia	Porcentaje
Mujer	No	1.086	68,6
	Sí	496	31,4
	Total	1.582	100,0
Total		2.443	
Hombre	No	896	67,7
	Sí	428	32,3
	Total	1.324	100,0
Total		2.043	

¿Acudiste a servicios ginecológicos alguna vez?

SEXO		Frecuencia	Porcentaje
Mujer	No	1.872	79,4
	Sí	485	20,6
	Total	2.357	100,0
	Total	2.443	
Hombre	No	163	79,9
	Sí	41	20,1
	Total	204	100,0
	Total	2.043	

¿Tenés seguro médico ?

SEXO		Frecuencia	Porcentaje
Mujer	No sabe	201	8,3
	No	1.345	55,8
	Sí	865	35,9
	Total	2.411	100,0
	Total	2.443	
Hombre	No sabe	181	9,8
	No	900	48,6
	Sí	770	41,6
	Total	1.851	100,0
	Total	2.043	

¿Cuentan con servicio de agua potable en tu comunidad?

SEXO		Frecuencia	Porcentaje
Mujer	No sabe	93	3,9
	No	261	10,8
	Si	2.058	85,3
	Total	2.412	100,0
	Total	2.443	
Mombre	No sabe	47	2,5
	No	213	11,2
	Si	1.646	86,4
	Total	1.906	100,0
	Total	2.043	

¿Existen fabricas que emiten residuos tóxicos en tu comunidad?

SEXO		Frecuencia	Porcentaje
Mujer	No sabe	476	19,9
	No	1.254	52,5
	Si	658	27,6
	Total	2.388	100,0
	Total	2.443	
Hombre	No sabe	349	17,5
	No	1.045	52,4
	Si	601	30,1
	Total	1.995	100,0
	Total	2.043	

Esas fábricas ¿cumplen con las normas de higiene y salud?

SEXO		Frecuencia	Porcentaje
Mujer	No sabe	1.133	51,2
	No	774	34,9
	Si	308	13,9
	Total	2.215	100,0
	Total	2.443	
Hombre	No sabe	903	49,0
	No	674	36,6
	Si	266	14,4
	Total	1.843	100,0
	Total	2.043	

En tu casa, ¿clasificás la basura antes de eliminarlas?

SEXO		Frecuencia	Porcentaje
Mujer	No sabe	107	4,5
	No	1.195	49,8
	Si	1.099	45,8
	Total	2.401	100,0
	Total	2.443	
Hombre	No sabe	153	7,7
	No	942	47,2
	Si	900	45,1
	Total	1.995	100,0
	Total	2.043	

¿Cómo eliminan la basura?

SEXO		Frecuencia	Porcentaje
Mujer	Servicio de recolección	1.086	46,2
	Quemando	835	35,5
	Enterrando	369	15,7
	Otros	62	2,6
	Total	2.352	100,0
Total		2.443	
SEXO		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Servicio de recolección	863	44,6
	Quemando	628	32,4
	Enterrando	393	20,3
	Otros	53	2,7
	Total	1.937	100,0
Total		2.043	

¿Existen patios baldíos cerca de tu casa?

SEXO		Frecuencia	Porcentaje
Mujer	No sabe	89	3,7
	No	604	25,1
	Si	1.710	71,2
	Total	2.403	100,0
Total		2.443	
Hombre	No sabe	90	4,5
	No	458	22,9
	Si	1.451	72,6
	Total	1.999	100,0
Total		2.043	

¿Hay casos de Dengue en tu familia?

SEXO		Frecuencia	Porcentaje
Mujer	No sabe	66	2,7
	No	1.970	81,5
	Si	381	15,8
	Total	2.417	100,0
Total		2.443	
Hombre	No sabe	70	3,5
	No	1.650	82,5
	Si	281	14,0
	Total	2.001	100,0
Total		2.043	

¿Realizas acciones para preservar el ambiente que te rodea?

SEXO		Frecuencia	Porcentaje
Mujer	No	523	21,8
	Si	1.873	78,2
	Total	2.396	100,0
	Total	2.443	
Hombre	No	510	25,5
	Si	1.488	74,5
	Total	1.998	100,0
	Total	2.043	

¿Conocés a un compañero o compañera de tu escuela que sufra situaciones de violencia en su casa?

SEXO		Frecuencia	Porcentaje
Mujer	No	2.009	83,4
	Si	401	16,6
	Total	2.410	100,0
	Total	2.443	
Hombre	No	1.788	89,0
	Si	222	11,0
	Total	2.010	100,0
	Total	2.043	

¿Te parece normal que un padre o madre le pegue a su hijo?

SEXO		Frecuencia	Porcentaje
Mujer	No	1.686	70,9
	Si	693	29,1
	Total	2.379	100,0
	Total	2.443	
Hombre	No	1.265	63,3
	Si	733	36,7
	Total	1.998	100,0
	Total	2.043	

¿Te animarías a denunciar un caso de violencia a un niño, niña o adolescente?

SEXO		Frecuencia	Porcentaje
Mujer	No	276	11,5
	Si	2.123	88,5
	Total	2.399	100,0
	Total	2.443	
Hombre	No	344	17,3
	Si	1.640	82,7
	Total	1.984	100,0
	Total	2.043	

¿Dónde denunciarías?

SEXO		Frecuencia	Porcentaje
Mujer	Escuela	117	5,2
	CODENI	1.074	48,0
	Parroquia	22	1,0
	Policia	302	13,5
	Comisaría	631	28,2
	Vecino	68	3,0
	Otros	23	1,0
	Total	2.237	100,0
	Total	2.443	
Hombre	Escuela	84	4,6
	CODENI	677	37,3
	Parroquia	28	1,5
	Policia	318	17,5
	Comisaría	610	33,6
	Vecino	61	3,4
	Otros	35	1,9
	Total	1.813	100,0
	Total	2.043	

Violencia verbal, ¿es frecuente en tu familia?

SEXO		Frecuencia	Porcentaje
Mujer	No	1.972	80,9
	Si	465	19,1
	Total	2.437	100,0
	Total	2.443	
Hombre	No	1.763	86,4
	Si	277	13,6
	Total	2.040	100,0
	Total	2.043	

Violencia verbal, ¿es frecuente en tu escuela?

SEXO		Frecuencia	Porcentaje
Mujer	No	1.925	79,1
	Si	510	20,9
	Total	2.435	100,0
	Total	2.443	
Hombre	No	1.680	82,4
	Si	359	17,6
	Total	2.039	100,0
	Total	2.043	

Violencia verbal, ¿es frecuente en tu comunidad?

SEXO		Frecuencia	Porcentaje
Mujer	No	1.562	64,1
	Si	876	35,9
	Total	2.438	100,0
	Total	2.443	
Hombre	No	1.343	65,8
	Si	697	34,2
	Total	2.040	100,0
	Total	2.043	

La violencia física, ¿es frecuente en tu familia?

SEXO		Frecuencia	Porcentaje
Mujer	No	2.149	88,1
	Si	289	11,9
	Total	2.438	100,0
	Total	2.443	
Hombre	No	1.878	92,1
	Si	160	7,9
	Total	2.038	100,0
	Total	2.043	

La violencia física, ¿es frecuente en tu escuela?

SEXO		Frecuencia	Porcentaje
Mujer	No	2.201	90,3
	Si	237	9,7
	Total	2.438	100,0
	Total	2.443	
Hombre	No	1.820	89,3
	Si	218	10,7
	Total	2.038	100,0
	Total	2.043	

La violencia física, ¿es frecuente en tu comunidad?

SEXO		Frecuencia	Porcentaje
Mujer	No	1.652	67,8
	Si	786	32,2
	Total	2.438	100,0
	Total	2.443	
Hombre	No	1.440	70,7
	Si	598	29,3
	Total	2.038	100,0
	Total	2.043	

¿Conocés algún caso de niño, niña, o adolescente en tu comunidad que ha sido víctima de explotación sexual?

SEXO		Frecuencia	Porcentaje
Mujer	No sabe	712	29,6
	No	1.251	52,1
	Si	439	18,3
	Total	2.402	100,0
	Total	2.443	
Hombre	No sabe	631	31,7
	No	1.080	54,3
	Si	278	14,0
	Total	1.989	100,0
	Total	2.043	

¿Realizás algún trabajo por el que recibís pago?

SEXO		Frecuencia	Porcentaje
Mujer	No	1.811	77,2
	Si	535	22,8
	Total	2.346	100,0
	Total	2.443	
Hombre	No	988	51,1
	Si	944	48,9
	Total	1.932	100,0
	Total	2.043	

¿Te parece que recibis un pago justo por el trabajo que realizas?

SEXO		Frecuencia	Porcentaje
Mujer	No recibo Salario	1.035	55,7
	No	329	17,7
	Si	494	26,6
	Total	1.858	100,0
	Total	2.443	
Hombre	No recibo Salario	539	32,0
	No	301	17,9
	Si	843	50,1
	Total	1.683	100,0
	Total	2.043	

¿Son frecuentes los accidentes en esos trabajos?

SEXO		Frecuencia	Porcentaje
Mujer	No	1.455	82,9
	Si	300	17,1
	Total	1.755	100,0
	Total	2.443	
Hombre	No	1.253	76,7
	Si	381	23,3
	Total	1.634	100,0
	Total	2.043	

¿Cómo evaluás la gestión que realizan las autoridades nacionales?

SEXO		Frecuencia	Porcentaje
Mujer	Mala	566	24,1
	Aceptable	807	34,4
	Buena	577	24,6
	Muy buena	291	12,4
	Excelente	105	4,5
	Total	2.346	100,0
Total		2.443	
Hombre	Mala	438	22,5
	Aceptable	541	27,8
	Buena	541	27,8
	Muy buena	287	14,8
	Excelente	136	7,0
	Total	1.943	100,0
Total		2.043	

¿Cómo evaluás la gestión que realizan las autoridades municipales?

SEXO		Frecuencia	Porcentaje
Mujer	Mala	289	12,5
	Aceptable	660	28,6
	Buena	759	32,9
	Muy buena	412	17,9
	Excelente	187	8,1
	Total	2.307	100,0
Total		2.443	
Hombre	Mala	259	22,5
	Aceptable	413	27,8
	Buena	613	27,8
	Muy buena	406	14,8
	Excelente	211	7,0
	Total	1.902	100,0
Total		2.043	

1era. Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes CDIA 2011

¿QUÉ PIENSAN LOS/LAS ADOLESCENTES SOBRE SU REALIDAD Y SOBRE EL CUMPLIMIENTO EFECTIVO DE SUS DERECHOS?

Hora de inicio _____ Hora de finalización _____ Duración _____

Edad:

Sexo: Mujer Hombre

Nombre de la escuela:

Grado:

Distrito:

Departamento:

I. EDUCACIÓN

1. ¿Creés que la enseñanza que te dan es adecuada para tu nivel académico? SÍ NO
2. Tus clases en la escuela son:
Aburridas SÍ NO
Interesantes SÍ NO
Participativas SÍ NO
Útiles SÍ NO
3. ¿Conocés a niños/as y adolescentes que no tienen acceso a la educación en tu comunidad? SÍ NO
4. En cuanto a los kits escolares (canasta básica), ¿son suficientes para todo el año lectivo? SÍ NO
5. ¿Llegan a tiempo los kits escolares? SÍ NO
6. ¿Cómo calificás los métodos de enseñanza utilizados en tu escuela?
EXCELENTE MUY BUENA BUENA ACEPTABLE INSUFICIENTE
7. ¿Creés que tu familia tendrá los recursos para enviarte a la facultad? SÍ NO

II. CULTURA

8. ¿Conocés las informaciones históricas de tu país? MUCHO POCO NADA
9. ¿Te gusta la música, danza, teatro o arte? MUCHO POCO NADA
10. ¿Tenés oportunidades de estudiar o practicar una disciplina artística en tu ciudad? SÍ NO
11. ¿Se realizan actividades culturales en tu comunidad? SÍ NO
12. ¿Asistís o participás en actividades culturales de tu comunidad? (festivales, conciertos, exposiciones, teatro)
SÍ NO

13. ¿En tu municipio, las autoridades promueven o apoyan actividades culturales y recreativas para niños, niñas y adolescentes?

MUCHO POCO NADA

III. MEDIOS DE COMUNICACIÓN

14. ¿Cuál es el medio de prensa que más utilizás? (MARCÁ UNA RESPUESTA)

TV RADIO REVISTAS PERIÓDICO OTROS

15. ¿Creés que son verdaderas las informaciones que te dan en los medios de prensa?

SIEMPRE A VECES NUNCA

16. ¿Los medios de prensa dan espacio para tratar temas de interés para la niñez y adolescencia?

SIEMPRE A VECES NUNCA

IV. PARTICIPACIÓN

17. ¿Participaste alguna vez en un grupo u organización? SÍ NO

18. ¿Conocés alguna organización de niños, niñas y adolescentes en tu comunidad? SÍ NO

19. ¿Te interesaría formar parte de una organización encargada de velar y promover nuestros derechos como niños/as y adolescentes?

SÍ NO

20. En tu escuela:

Hay Consejo Escolar SÍ NO

Centro de Estudiantes SÍ NO

Se realizan consultas a estudiantes para organizar actividades SÍ NO

V. IDENTIDAD

21. ¿Tenés cédula de identidad? SÍ NO

22. ¿A los cuántos años tuviste tu primera cédula de identidad? _____

23. ¿Conocés a niños, niñas y adolescentes que no estén inscriptos/as en el Registro Civil? SÍ NO

24. ¿Es importante para vos estar inscripto/a en el Registro Civil? SÍ NO

25. ¿Sabías que la identidad es un derecho? SÍ NO

VI. SALUD

26. ¿Cuentan con un puesto de salud en tu comunidad? SÍ NO NO SABE

27. ¿Reciben atención médica gratuita? SÍ NO NO SABE

28. En tu comunidad, ¿se realizan campañas de vacunación? SÍ NO NO SABE

29. ¿Se entregan en forma gratuita los medicamentos en los centros o puestos de salud?

SÍ NO NO SABE

30. Tienen servicios gratuitos:

Pediátricos SÍ NO NO SABE

Odontológicos SÍ NO NO SABE

Oculistas SÍ NO NO SABE

31. Para las chicas: ¿Acudiste a servicios ginecológicos alguna vez?

SÍ NO NO CORRESPONDE para los varones

32. ¿Tenés seguro médico? SÍ NO NO SABE

33. ¿Cuentan con servicio de agua potable en tu comunidad? SÍ NO NO SABE

VII. MEDIO AMBIENTE

34. ¿Existen fábricas que emiten residuos tóxicos en tu comunidad? SÍ NO NO SABE

35. ¿Esas fábricas cumplen con las normas de higiene y salud? SÍ NO NO SABE

36. En tu casa, ¿clasificás la basura antes de eliminarlas? SÍ NO NO SABE

37. ¿Cómo eliminan la basura? (MARCAR UNA RESPUESTA):

Servicio de recolección

Quemando

Enterrando

Otros Especificar: _____

38. ¿Existen patios baldíos cerca de tu casa (en tu comunidad)? SÍ NO NO SABE

39. ¿Hay casos de DENGUE en tu familia? SÍ NO NO SABE

40. ¿Realizás acciones para preservar el ambiente que te rodea? SÍ NO

VIII. VIOLENCIA

41. ¿Conocés a un compañero o compañera de tu escuela que sufra situaciones de violencia en su casa?

SÍ NO

42. ¿Te parece normal que un padre o madre le pegue a su hijo? SÍ NO

43. ¿Te animarías a denunciar un caso de violencia a un niño, niña o adolescente? SÍ NO

44. ¿Donde denunciarías? (MARCAR UNA RESPUESTA)

Escuela CODENI

Parroquia Policía

Comisaría Vecino

Otros Especificar _____

45. La violencia verbal a niños, niñas y adolescentes es frecuente en:

- Tu familia
- Tu escuela
- Tu comunidad
- Ninguna

46. La violencia física a niños, niñas y adolescentes es frecuente en:

- Tu familia
- Tu escuela
- Tu comunidad
- Ninguna

IX. TRATA Y EXPLOTACIÓN SEXUAL Y EXPLOTACIÓN LABORAL

47. ¿Conoces algún caso de niño, niña o adolescente en tu comunidad que ha sido víctima de explotación sexual?

SÍ NO NO SABE

48. ¿Realizás algún trabajo por el que recibís un pago? Sí NO

49. ¿Qué trabajo realizás? _____

50. ¿Realizás algún trabajo por el que no recibís pago? Sí NO

51. ¿Qué trabajo realizás? _____

52. ¿Cuántas horas trabajás? _____

53. ¿Te parece que recibís un pago justo? Sí NO NO RECIBO SALARIO

54. ¿Son frecuentes los accidentes en esos trabajos? Sí NO

X. OPINION SOBRE LA GESTION DE AUTORIDADES

55. ¿Cómo evaluás la gestión que realizan las autoridades nacionales?

EXCELENTE MUY BUENA BUENA ACEPTABLE MALA

Explicá tu respuesta

56. ¿Cómo evaluás la gestión que realizan las autoridades municipales?

EXCELENTE MUY BUENA BUENA ACEPTABLE MALA

Explicá tu respuesta



COORDINADORA
DERECHOS
HUMANOS
PARAGUAY

