

Instituciones Educativas en Irala Fernández



**CONSEJO
DISTRITAL DE
EDUCACIÓN**

Teniente 1°

Manuel Irala Fernández

Mejor educación,
más calidad de vida



Instituciones Educativas en Irala Fernández



INSTITUCIONES EDUCATIVAS EN EL MUNICIPIO DE IRALA FERNANDEZ

Este material ha sido realizado en el contexto de la Iniciativa “MÁS EDUCACIÓN MEJOR CALIDAD DE VIDA”, liderado por el Consejo Distrital de Educación del Municipio de Irala Fernández y apoyado por UNICEF. Esta Iniciativa busca superar la exclusión en Educación de los niños, niñas y adolescentes del distrito.

Coordinación de la Iniciativa

Ana Margarita Ramos, UNICEF

Bruno Osmar Martínez, Instituto Desarrollo

Equipo de Investigación

Instituto Desarrollo

Rodolfo Elías, Coordinador

Nelly Briet, Investigadora Principal

Andrea Wehrle, Investigadora

Dalila Sosa Marín, Asistente de Investigación

Ana Zavala, Asistente de Campo

Equipo de encuestadores-Irala Fernández:

Mirtha Acosta, Félix Cáceres, Daniel Díaz, José Luis Medina

Sofía Ortellado, Hernán Saldivar

Asesoría Internacional / Metodológica

Asociación Educación para todos-AEPT

Responsables: Sergio España - Irene Kit

Equipo técnico: Daniela Cura - María Clara Rosaz

Martín Scasso - María Lujan Vago

Colaboración

Dirección General de Planificación Educativa (MEC)

Dalila Zarza, Encargada de despacho de la Dirección General de Planificación Educativa (DGPE).

Alice Escobar, Encargada de despacho de la Dirección de Estadística Educativa (DIEE).

Mariela Mendieta, Encargada de despacho del Departamento de Estadística Educativa (DIEE).

Revisión y Ajustes

Silvia Denis, Instituto Desarrollo

Andrea Wehrle, Instituto Desarrollo

Fotografía

Luis Vera

Ana Margarita Ramos

Equipo de Investigación

Diseño y diagramación

Copiplaza Imprenta Digital

© Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF)

Instituto Desarrollo

Asunción - Paraguay

Septiembre 2014

ISBN: 978-99967-713-4-7



Presentación

Municipalidad Tte. 1º Manuel Irala Fernández

La tarea educativa que por naturaleza corresponde al ser humano, constituye un desafío, una tarea y un compromiso permanente y de todos y todas.

Desde la perspectiva de derecho, la Carta Magna, en su artículo 73, expresa claramente que “La persona tiene derecho a la educación integral y permanente, que como sistema y proceso se realiza en el contexto de la cultura de la comunidad”.

Como factores a tener en cuenta en toda tarea de reflexión y análisis sobre la dinámica educativa formal e informal del Distrito Tte. Irala Fernández, hay que abordar el reconocimiento de la multi-culturalidad en su estructura social y en las condiciones de desarrollo económico.

En este sentido, las situaciones de pobreza, marginación y exclusión, de vastos sectores de la población --principalmente indígenas y campesinas-- impulsan a una mirada profunda y a una serena reflexión. Importan las causas subyacentes de lo que constituye una verdadera injusticia social. Ella se expresa en la marcada desigualdad de oportunidades para el desarrollo de las cualidades de las niñas y los niños, cuando la igualdad debe defenderse como un derecho humano fundamental. La deserción escolar, es consecuencia y expresión de múltiples situaciones. Ella trunca en los niños y niñas la posibilidad de obtener las herramientas necesarias para una vida más digna.

La Municipalidad, como órgano de gobierno local, no puede soslayar esta realidad, que demanda una verdadera articulación de todos los sectores que, directa o indirectamente, están vinculados a la tarea educativa, con el afán de orientar, proponer e incluso impulsar el establecimiento de políticas de estado, respetuosas de las diversidades étnicas y culturales, promotora de las libertades y defensora de la dignidad humana.

El presente material (el de las breves narrativas que acá se compilan), ilustra con claridad meridiana la realidad de nuestros centros educativos, que reflejan la situación socio económica y cultural de las comunidades. Además, establece, sin necesidad de formulaciones explícitas, los retos y desafíos que tenemos que asumir en la gran tarea de la educación.

Ramón Zavala
Intendente

Presentación

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia

Paraguay ha realizado importantes esfuerzos en las últimas décadas, para garantizar el acceso a la educación. Se amplió la cobertura en todos los niveles del sistema educativo y se extendió, desde el año 2010, la obligatoriedad y gratuidad de la educación, al nivel inicial y la educación media (PREAL 2013).

Sin embargo, estos avances aún dejan bolsones de exclusión total, actual o potencial: niños y niñas que ingresan tarde al sistema educativo, que fracasan reiteradamente, que no encuentran experiencias pedagógicas que les permitan desarrollar sus capacidades y que viven en situaciones de discriminación.

Ante esta situación UNICEF ha decidido invertir sus esfuerzos en visibilizar y apoyar a estos niños, niñas y adolescentes que se encuentran en situación de exclusión, impulsando la articulación a nivel local que pueda identificar las barreras y promover acciones estratégicas que cambien positivamente la situación.

Las imágenes de los niños, niñas y adolescentes y de las escuelas de Irala Fernández, nos muestran esfuerzos, alegrías, pero también disparidades. Estamos convencidos que es necesario enfocar la mirada en territorios específicos, y que esta mirada debe ser compartida. Los niños, niñas, adolescentes, familias, docentes y autoridades locales, son quienes pueden expresar mejor sus expectativas, identificar las barreras, plantear alternativas.

Celebramos haber comenzado este camino, y celebramos el compromiso expreso de la comunidad de Irala Fernández, pero es un punto de partida...el inicio de un proceso que requiere un enfoque integral, un esfuerzo continuo y un compromiso decidido de todos y todas.

Rosa Elcarte
Representante

Introducción

¿Qué nos enseña este libro?

Este libro nos ilustra las luchas, las esperanzas, las grandes dificultades que debieron enfrentar y siguen enfrentando los pobladores y pobladoras del Distrito de Tte. 1° M. Irala Fernández nos habla de la vida de mujeres y hombres de matrices culturales e historias muy diversas, quienes han creado y mantienen estas escuelas en la búsqueda de mejores condiciones de vida, de un futuro mejor para los niños y niñas del Distrito.

Nos muestra la diversidad y riqueza cultural de la población, los pertenecientes a grupos indígenas, nuestros pueblos originarios; a migrantes de diferentes naciones y religiones, quienes han optado por construir un futuro en esta zona del país. Los nombres de las escuelas descubren diversas cosmovisiones, nos dejan ver también la aridez y, al mismo tiempo, la belleza de su naturaleza, la tragedia de la Guerra del Chaco y, sobre todo, la búsqueda de alegría y esperanza.

Además, el libro nos recuerda a nuestros héroes anónimos: maestras y maestros, que han dedicado sus vidas a la tarea de la educación en las condiciones más difíciles, como resultado de un compromiso, de una voluntad y de un gran esfuerzo por llevar a niñas y niños, aún de los lugares más apartados y marginados de nuestra sociedad, la oportunidad de acceder a la escolarización, que con sus luces y sus sombras, tiene la potencialidad de contribuir a la construcción de una sociedad más inclusiva y justa.

Es necesario tener datos, estadísticas, cifras, esto ayuda enormemente a diagnosticar la situación educativa de un distrito, de una región o de un país. Pero también necesitamos de rostros, imágenes e historias, que nos recuerden que detrás de cada niña o niño que asiste a una escuela, nos jugamos nuestro destino como sociedad. Si la escuela se limita a reproducir la desigualdad, dando a las personas pobres una pobre educación, estamos condenados a aumentar las brechas y las injusticias. Por el contrario, si nos planteamos como desafío, como acto de rebeldía ante el determinismo y la inercia, apostar a una educación de calidad, lo que implica ofrecer una educación que pueda incorporar y dialogar con diferentes culturas y que ayude a construir un proyecto de vida de los niños, niñas y jóvenes, estamos aportando a una sociedad diferente.

Estos breves relatos, escritos por los propios docentes, nos dan un ejemplo de los caminos que podemos seguir para recuperar la historia y la identidad de las comunidades, de las escuelas, de su población. Pensamos que el esfuerzo realizado por El Consejo Distrital de Educación con la producción de este libro y con otros proyectos educativos impulsados en Irala Fernández pueden constituir un modelo para la promoción y el mejoramiento de la educación en un diálogo entre los responsables de las políticas nacionales y los actores locales. Por este motivo celebramos la publicación de este libro que sin dudas, será un aporte para el Distrito de Irala Fernández y un valioso material para aquellas personas interesadas en mejorar la educación del país.



Descripción General de las Instituciones Educativas



Escuela de Agroganadería y Poliprofesional Jesús Obrero (BTA)

Comunidad 25 Leguas

Reseña histórica de la Institución.

Elaborado por docentes de la Institución.

El principal propulsor de esta institución fue el Padre Francisco Bosh, quien planteó el nombre de "Escuela de Agroganadería y Poliprofesional Jesús Obrero". La escuela fue creada en el año 1994.

Fue establecida para capacitar a los jóvenes del Chaco con el propósito de implementar actividades laborales que tiendan al desarrollo del territorio chaqueño.

El terreno, donde está asentada la escuela, es propiedad del Vicariato Apostólico del Pilcomayo.

La escuela comenzó con cinco docentes, el Ing. Carlos Aquino, Néstor Ojeda, Oscar Pompa y los Pa'i José Sander y Francisco Bosh. Esta institución educativa fue una de las primeras escuelas mixtas a nivel nacional.

Principales datos.

Código (MEC): 11511

Tipo de Escuela: No Indígena

Nombre del Director:

Prof. Néstor Ojeda

Cantidad de docentes: 11

Niveles Ofrecidos:

Educación Media

Infraestructura existente:

Dependencias	Cantidad
Aulas	3
Dirección	1
Secretaría	1
Biblioteca	1
Taller	1
Computadoras	3
Sala de profesores	1
Área de Recreación con techo	1
Patio sin techo	1
Sanitarios	3
Comedor Escolar	1



Escuela Básica N° 5.877

Alegría

Comunidad Alegría

Reseña histórica de la Institución.

Elaborado por docentes de la Institución.

No se tienen datos importantes de esta escuela, pues los docentes actuales están desde hace poco tiempo en la zona.

Se sabe que el terreno, donde está asentada la institución educativa, es parte de una propiedad donada a la comunidad por un poblador. En ella están ubicadas, además de la escuela, una iglesia, un cementerio y canchas de fútbol. Ésta propiedad tiene aproximadamente siete hectáreas y el título sigue a nombre del donante.

La escuela tiene más de quince años de funcionamiento, pasando por ella varios docentes, pero sin que la misma cuente, hasta hoy día, con rubros propios para los mismos. Los maestros asignados a la escuela son comisionados de otras instituciones y algunos docentes que contaban con rubros fueron llevados a la zona oriental.

La matriculación de la escuela es baja, no cuenta con mobiliario adecuado, los muebles son viejos e incómodos y existe muy poco material didáctico. Es una institución desatendida por las instituciones pertinentes.

A pesar de la situación mencionada hay un numeroso grupo de niños y niñas con gran deseo de aprender y progresar.

Principales datos.

Código (MEC): 9771

Tipo de Escuela: No Indígena

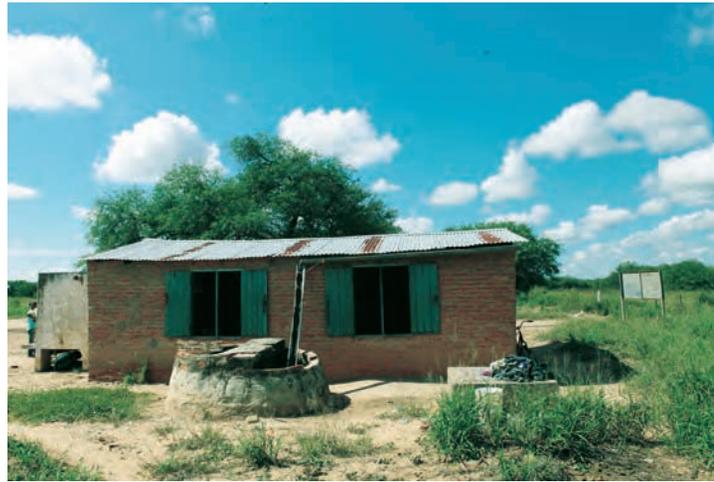
Nombre del Director: Prof. Jorge Molinas

Cantidad de docentes: Unidocente

Niveles Ofrecidos: Educación Inicial, Educación Escolar Básica 1er y 2do ciclo.

Infraestructura existente:

Dependencias	Cantidad
Aulas	2
Patio sin techo	1



Escuela Básica N°6302 Alegría

Comunidad Casanillo

Reseña histórica de la Institución.

*Elaborado por docentes
de la Institución.*

La escuela se inició en el año 1987, a mediados del año 2000 se instalan en la localidad actual, está ubicada en la 2° comunidad de Casanillo, y está conformada por 34 familias aproximadamente.

En sus inicios contaba con gran cantidad de alumnos pero a medida que fueron creándose escuelas en las comunidades vecinas la matrícula fue decayendo.

La escuela lleva el nombre de Alegría, porque los fundadores y miembros de la comunidad buscaban que el nombre motive a los niños a ir contentos, con alegría, para estudiar.

Con materiales recibidos en donación los padres de la comunidad reconstruyeron la escuela. Reciben como donaciones insumos para el almuerzo escolar que luego las madres de la comunidad cocinan a los niños.

Principales datos.

Código (MEC): 9809

Tipo de Escuela: Indígena

Nombre del Director: Rubén Fleitas

Cantidad de docentes: Unidocente

Niveles Ofrecidos: Educación
Escolar Básica 1er y 2do ciclo

Infraestructura existente:

Dependencias	Cantidad
Aulas	1
Patio sin techo	1
Sanitarios	1



Escuela Básica N° 6937 Anaconda

Comunidad Anaconda

Reseña histórica de la Institución.

*Elaborado por docentes
de la Institución.*

La Escuela se encuentra ubicada en la comunidad Anaconda, denominada de esta manera por la característica del suelo en la zona que es húmedo y donde generalmente habita la serpiente que se llama ANACONDA.

La comunidad cuenta con un puesto de salud, escuela y una iglesia

Las primeras construcciones se inician en el año 2003 con el apoyo y donaciones de diversas organizaciones. Luego en el año 2004 se da apertura a la escuela. Con el tiempo, en la escuela se han ido realizando mejoras edilicias.

La primera docente fue la Prof. Miguela Fariña

Principales datos.

Código (MEC): 12070

Tipo de Escuela: Indígena

Nombre del Director:

Prof. Abel Mongelos

Cantidad de docentes: 2

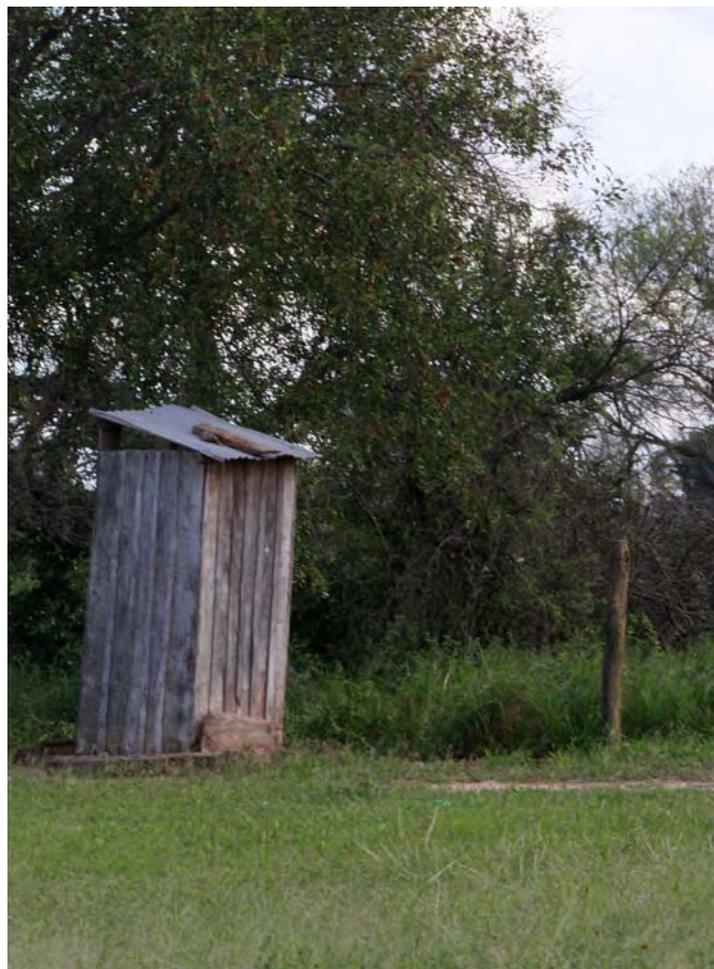
Prof. Abel Mongelos

Prof. Sabelina Favero

Niveles Ofrecidos: Educación
Escolar Básica 1er y 2do ciclo,
Educación Escolar Básica 3er ciclo

Infraestructura existente:

Dependencias	Cantidad
Aulas	3
Patio sin techo	1
Sanitarios	1



Escuela Básica N° 5.876 Aurelia Fernández

Comunidad Santa Aurelia

Reseña histórica de la Institución.

*Elaborado por docentes
de la Institución.*

La comunidad educativa está integrada por cinco comunidades: Santa Cecilia, Lagunita, Fortín Falcón, Alegría y Santa Aurelia. La componen aproximadamente 45 familias, de pequeños agricultores y ganaderos, que con esfuerzo llevan adelante la educación de 80 niños y niñas, junto con los profesores y personal administrativo de la institución.

Fue fundada en 1970 por los Señores Francisco Fernández y Juan de Dios Montoya, éste último dona el terreno para la construcción de la escuela, que con el correr del tiempo cambia de número y nombre, quedando con su denominación actual "Aurelia Fernández" en honor a la primera maestra de la escuela, Aurelia Fernández Capdevila, hija de Francisco Fernández y Filadelfia Capdevila. El Profesor Demetrio Ramón Díaz fue director y docente de la institución durante 25 años.

Actualmente la escuela cuenta con todos los grados de la EEB y, gracias al director y a los profesores actuales, fue creado el I.P.A. (Iniciación Profesional Agropecuaria). Con el apoyo de la Embajada Alemana se da apertura al nivel medio, siendo promotores y gestores los docentes Nancy Zunilda Rodríguez, Antolín Trinidad Bareiro, Mabel Beatriz Gaona Ferreira, Néstor Daniel Colmán Verón y Jorge Daniel Meza Romero.

El 20 de noviembre del año 2011, una tormenta daña el techo y las paredes de la escuela. Fue reconstruida totalmente, con apoyo de la comisión de padres, encabezada por la Señorita Dalcy Núñez Ortiz, con la activa participación del plantel docente y el encargado de despacho Prof. Antolín Trinidad Bareiro.

Principales datos.

Código (MEC): 9769

Tipo de Escuela: No Indígena

Nombre del Director: Prof. Antolín Trinidad

Cantidad de docentes: 6

Prof. Antolín Trinidad

Prof. Néstor Daniel Colman Verón

Prof. Jorge Daniel Meza Romero

Prof. Mabel Beatriz Gaona Ferreira

Prof. Rosalino Sanabria

Prof. Dalcy Núñez Ortiz

Niveles Ofrecidos: Educación Inicial, Educación Escolar Básica 1er y 2do ciclo, Educación Escolar Básica 3er ciclo

Infraestructura existente:

Dependencias	Cantidad
Aulas	3
Patio sin techo	1
Sanitarios	4



Escuela Básica N° 7.780 Bienvenida Morinigo Vda. de Palacios

Comunidad Fortín Gondra

Reseña histórica de la Institución.

*Elaborado por docentes
de la Institución.*

La Escuela Básica N° 7780 Bienvenida Morinigo Vda. de Palacios fue creada en el año 2001, anexada a la Escuela Básica N° 2.061 “Manuel Gondra”, posteriormente se presentó un proyecto para que ésta institución se independice.

Fue construida por los padres de familia y algunos estancieros de la zona. En el año 2010 se logró que funcione en forma independiente con 36 a 40 matriculados por año.

La escuela cuenta con dos docentes, la Prof. Nilda Carbajal está como encargada del despacho y maestra de grado y un turno con la Prof. Olga Isolina Sanabria como maestra de grado.

Principales datos.

Código (MEC): 16558

Tipo de Escuela: No Indígena

Nombre de la Directora:

Prof. Nilda Carbajal

Cantidad de docentes: 2

Prof. Nilda Carbajal

Prof. Olga Isolina Sanabria Mendoza

Niveles Ofrecidos: Educación Inicial,
Educación Escolar Básica 1er y 2do ciclo

Infraestructura existente:

Dependencias	Cantidad
Aulas	3
Dirección	1
Patio sin techo	1
Sanitarios	1



Centro Educativo N° 4676

Privado Campo León

Comunidad Campo León

Reseña histórica de la Institución.

Elaborado por docentes de la Institución.

La primera construcción de la escuela se realiza en el año 1988 y se inaugura en el año 1989. Se construye un nuevo pabellón en el 2002, habilitándose al año siguiente.

El terreno sobre el cual se construye la escuela pertenece a la Asociación Civil de Chortitzer Komitee. El nombre se da por la localidad en la cual está asentada la escuela, la ex estancia Campo León.

En los primeros 10 años se tenía solamente desde el pre-escolar al 6to grado. Luego, debido a la gran distancia que debían recorrer los alumnos para llegar al Colegio Neuhoof y a la cantidad de alumnos que ya asistían a la escuela, se inaugura el 3er ciclo en el año 2003.

Fueron directores de la EI y la EEB 1er y 2do ciclo los docentes Ruben Funk, Martin Hiebert, Lothar Sawatzky, Eldon Enns, Elissa de Friesen y Hildor Hiebert.

Los directores de la EEB 3er ciclo fueron los docentes Martin Hiebert, Eldon Enns y Raimund Guenther.

Infraestructura existente:

Dependencias	Cantidad
Aulas	7
Dirección	1
Biblioteca	1
Taller	1
Computadoras	10
Sala de Profesores	1
Patio sin techo	1
Sanitarios	2

Principales datos.

Código (MEC): 10025

Tipo de Escuela: Privada-Menonita

Nombre del Director:

Prof. Hildor Hiebert Guenther (Primaria)

Prof. Raimund Guenther (Secundaria)

Cantidad de docentes: 9

Prof. Hildor Hiebert Guenther

Prof. Raimund Guenther

Prof. Stefanie Hiebert

Prof. Gabriela Friesen

Prof. Klara de Hiebert

Prof. Lothar Sawatzky

Prof. Adela Marina Verdum

Prof. Alberto Sosa

Prof. Mirna de Sosa

Plantel Administrativo:

Director de la EI y EEB 1er y 2do ciclo:

Hildor Hiebert Guenther

Director de la EEB 3er ciclo:

Raimund Gunether Hiebert

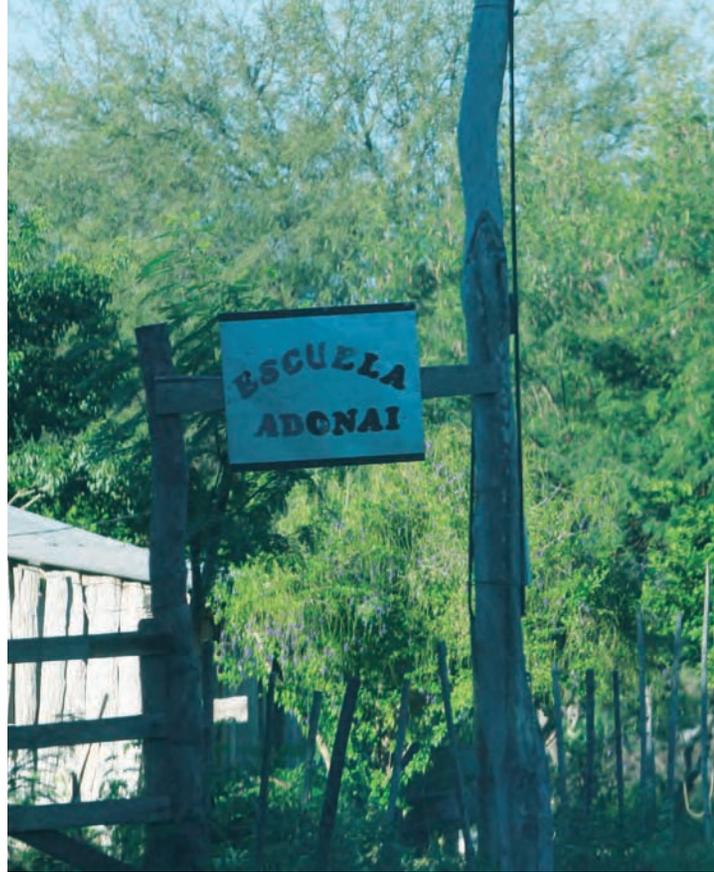
Bibliotecario: Florian Hiebert

Limpiadora: Ursula de Kehler

Electro-mecánico: Gerhard Hiebert

Representante de los socios de las aldeas pertenecientes a la escuela: Rodriguez Funk.

Niveles Ofrecidos: Educación Inicial, Educación Escolar Básica 1er y 2do ciclo, Educación Escolar Básica 3er ciclo



Escuela Básica N° 7216 Privada Cristiana Adonai

Campo Aceval

Reseña histórica de la Institución.

*Elaborado por docentes
de la Institución.*

El Centro Educativo Cristiano Adonai, fue creado el 04 de enero del año 2005, por la Asociación Adonai que es una entidad sin fines de lucro, fundada para satisfacer las necesidades de una comunidad de la zona del Chaco paraguayo. Está ubicada en el Distrito Tte. 1° Irala Fernández, departamento de Presidente Hayes, situada a 520 Km de la Capital Asunción.

Tiene como fin desarrollar e implementar programas para la realización efectiva del proceso educativo integral de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos, fundamentados en valores y principios establecidos en la Biblia, promueve y realiza programas de desarrollo social a beneficios de las familias de escasos recursos económicos de la comunidad.

Adonai, que significa Dios es Señor y Dueño de todo, fiel a su llamamiento supremo considera la dimensión espiritual como punto de partida, está conformado por un plantel docente, administrativo y técnico con capacidad (preparación) suficiente para que niños, niñas, adolescentes y jóvenes reciban la asistencia adecuada para su desarrollo social-afectivo-espiritual.

El Centro en su servicio educativo cuenta con clases de carpintería, panadería, además de trabajar en programas de proyección hacia la comunidad, entre los cuales incluye jornadas para padres, retiros, conferencias y otras actividades.

Principales datos.

Código (MEC): 13642

Tipo de Escuela: No Indígena

Administrador y Presidente:

Peter Toews Giesbrecht

Nombre del Director:

Prof. Lic. Félix Alberto Rodas Giménez

Cantidad de docentes: 6

Prof. Lic. Félix Alberto Rodas Giménez

Prof. Lic. Luba Elizabeth Noskaluk de Rodas

Prof. Gissela Elizabeth Rodas

Prof. Derlis Olmedo Villalba

Prof. Jacob Wiebe (carpintería)

Prof. Anna Klassen de Toews (cocina)

Niveles Ofrecidos: Educación Inicial, Educación Escolar Básica 1er y 2do ciclo, Educación Escolar Básica 3er ciclo

Infraestructura existente:

Dependencias	Cantidad
Aulas	6
Dirección	1
Biblioteca	1
Sala de Profesores	1
Computadoras	10
Tabletas	5
Área de Recreación con techo	1
Computadoras	1
Patio sin techo	1
Sanitarios	2



Escuela Básica N° 5873

Capitán Ramón Avalos Sánchez

Comunidad Ávalos Sánchez

Reseña histórica de la Institución.

*Elaborado por docentes
de la Institución.*

En el año 1990 pobladores y empleados de las estancias, de esta zona Chaqueña, piden apoyo al Pa'i Francisco Javier Bosh, de la iglesia católica, para crear la escuela primaria. El 30/03/1990 se da apertura a la misma, en el local parroquial.

La propiedad donde está asentada la escuela de 2 hectáreas, es donada por la familia Torres; donde una hectárea está destinada para la Iglesia y una hectárea para la escuela. En 1992 es construida la institución educativa.

El nombre de la escuela es en homenaje al Capitán Ramón Avalos Sánchez, que fue abatido en el lugar durante la guerra del Chaco.

La escuela se inicia con la docente Nicolasa Gavilán, quien ha sido directora durante 23 años y trasladada posteriormente. Luego ejerce la docencia Rosa Gayoso, al inicio sin rubro y, con el apoyo de los padres, se consigue rubro y la construcción de una vivienda para la misma. También fueron docentes los profesores Delis Florentín, Javier Maidana, Sixto Zárate y Mercedes Franco. Actualmente la Prof. Carolina Chávez es docente y encargada de despacho.

La zona, donde está ubicada la escuela, es la de mayor producción ganadera y lechera del Chaco.

Principales datos.

Código (MEC): 9762

Tipo de Escuela: No Indígena

Nombre de la Directora:

Prof. Carolina Chávez Román

Cantidad de docentes: Unidocente

Niveles Ofrecidos: Educación Inicial,
Educación Escolar Básica 1er y 2do ciclo.

Infraestructura existente:

Dependencias	Cantidad
Aulas	2
Patio sin techo	1
Sanitarios	2



Escuela Básica N° 5875 Don Bosco

Comunidad Lagunita

Reseña histórica de la Institución.

*Elaborado por docentes
de la Institución.*

La Institución se crea en el año 1990, debido a la necesidad de contar con una escuela en la zona para que los niños y niñas accedan a una mejor educación formativa y participativa y evitar así la separación de sus familias al enviarlos a un internado.

El Sr. Basilio Bienvenido Gómez estimula a las familias para crear una escuela para sus hijos, empiezan a buscar ayuda con las autoridades competentes y las clases se inician en la capilla del lugar, con la Sra. Ilse Bernal como profesora, mientras, los padres se movilizan para la construcción de aulas y, al mismo tiempo, una casita dentro el predio para la maestra.

En el año 1993, la familia Gómez Mendoza dona, a favor del MEC, un inmueble de su propiedad con todo lo que allí estaba edificado, clavado y plantado.

Las familias, en una reunión con los Padres Salesianos, deciden llamar a la escuela "Don Bosco", en honor al Santo que fue un gran educador y creador de una pedagogía especial para los jóvenes, llamado sistema preventivo.

En el año 1996 se da apertura al Liceo Nacional Lagunita, luego en el año 2011 se anexa el liceo a la escuela formando parte de la Educación Escolar Básica de la escuela Don Bosco. Por la escuela pasaron varios maestros y maestras.

Principales datos.

Código (MEC): 9770

Tipo de Escuela: No Indígena

Nombre de la Directora:

Prof. Marta Farías Meza

Cantidad de docentes: 4

Prof. Marta Farías Meza

Prof. José Arístides Britez Cabrera

Prof. Carlos Medina

Prof. Miriam Gómez Pereira

Niveles Ofrecidos: Educación Inicial, Educación Escolar Básica 1er y 2do ciclo, Educación Escolar Básica 3er ciclo.

Infraestructura existente:

Dependencias	Cantidad
Aulas	5
Computadoras	5
Patio sin techo	2
Sanitarios	2



Escuela Básica N° 6761

Dr. Raúl Peña

Comunidad Hope

Reseña histórica de la Institución.

Elaborado por docentes de la Institución.

La escuela Dr. Raúl Peña, se encuentra ubicada en la comunidad Hope, el nombre fue escogido por los pobladores. Fue creada en el año 1972. El primer docente de la institución fue el Prof. Simón Ramírez.

Las primeras construcciones fueron hechas por los propios miembros de la comunidad. Más adelante fueron realizadas algunas mejoras edilicias en la escuela con ayuda de las organizaciones que colaboraban en la comunidad. En el año 2013 también se realizaron ampliaciones e importantes mejoras mediante el apoyo del MEC y la colaboración de todos los miembros de la comunidad. Actualmente reciben ayuda de entidades gubernamentales para la merienda escolar.

Principales datos.

Código (MEC): 9785

Tipo de Escuela: Indígena

Nombre del Director:

Prof. Evelio Félix Lorenzo

Cantidad de docentes: 2

Prof. Evelio Félix Lorenzo

Prof. Vicente Martínez

Niveles Ofrecidos: Educación Escolar Básica 1er ciclo.

Infraestructura existente:

Dependencias	Cantidad
Aulas	2
Patio sin techo	1
Sanitarios	2



Escuela Básica Privada N° 7.767 Esperanza Viva

Comunidad Ávalos Sánchez

Reseña histórica de la Institución.

*Elaborado por docentes
de la Institución.*

La Escuela Básica Privada N° 7.767 “Esperanza Viva” fue creada a principios del año 2011. Se inscribieron 57 Alumnos, del 1er al 6to grado, iniciando las clases, en forma oficial, el 1° de marzo del mismo año.

Mucho tiempo antes ya se hablaba de construir un internado para la escuela de Avalos Sánchez, pues varios alumnos residen en estancias muy distantes que significaban muchos gastos para el transporte diario. Esto obligaba a las familias a llevarlos a escuelas con internados más lejanos, que implicaba además meses de separación de sus hijos. En el 2010, el empresario Ernst Bergen y el pastor Ewald Froosen, líder de la iglesia Pan de Vida de Santa Cecilia, inician el proceso de construir una escuela con internado. Se creó un equipo con miembros de las iglesias menonitas de Lolita y Lichtenau, que más adelante fundaron la Asociación civil “Esperanza Viva”, para administrar la institución educativa. El terreno de la escuela fue donado por el Sr. Bergen, quien hasta hoy acompaña la institución.

Fue un desafío encontrar docentes calificados para la lejana comunidad de Avalos Sánchez, después de mucho se logró contratar profesionales para la enseñanza, administración y el cuidado de las instalaciones. El primer año fue un reto para el equipo pedagógico, pues los alumnos provenían de escuelas de todo el país y con distintos niveles de aprendizaje. Actualmente se cuenta con docentes muy calificados que ofrecen enseñanza integral de calidad, basada en valores cristianos y que constituye uno de los objetivos de los fundadores.

Principales datos.

Código (MEC): 16559

Tipo de Escuela: No Indígena

Director General del Internado: Ewald Froosen

Nombre de la Directora:

Prof. Eulalia Domínguez de Zelaya

Cantidad de docentes: 12

Prof. Eulalia Domínguez de Zelaya

Prof. Claudelino Zelaya

Prof. Marcos Segovia

Prof. Joel Zelaya

Capellán Freddy Ramírez

Capellán Lucía de Ramírez

Prof. Vanessa Ortiz

Prof. Doraliza Ullon

Prof. Sara Zelaya

Prof. Ricardo Palma

Prof. Carolina de Palma

Niveles Ofrecidos: Educación Escolar Básica
1er y 2do ciclo.

Infraestructura existente:

Dependencias	Cantidad
Aulas	4
Dirección	1
Secretaría	1
Biblioteca	1
Salón Multiuso	1
Computadoras	9
Sala de Profesores	1
Área de recreación con techo	1
Patio sin techo	3
Sanitarios	4
Comedor Escolar	1



Escuela Básica N° 6972 El Riacho

Comunidad Terrenal

Reseña histórica de la Institución.

*Elaborado por docentes
de la Institución.*

La escuela El Riacho está ubicada en la comunidad Terrenal. Lleva ese nombre debido a la cercanía de lagunas y riachos que son fundamentales para el acceso a la alimentación de la comunidad en temporada de pesca.

Es creada en el año 1990. Inicialmente funcionaba en una casa que fue donada por un poblador, luego de varios años miembros de la comunidad contribuyen para la construcción de dos aulas.

El primer docente y director de esta institución fue el Prof. Cecilio Moreno.

La comunidad resalta el apoyo recibido, en el año 2013, de organizaciones civiles que donaron útiles y materiales didácticos.

Principales datos.

Código (MEC): 9801

Tipo de Escuela: Indígena

Nombre del Director:

Prof. Silvano Medina

Cantidad de docentes: 2

Prof. Silvano Medina

Prof. José Antonio

Niveles Ofrecidos: Educación
Escolar Básica 1er y 2do ciclo.

Infraestructura existente:

Dependencias	Cantidad
Aulas	2
Patio sin techo	1
Sanitarios	2



Escuela Básica N° 5828

Ema Emec

Comunidad Nueva Vida

Reseña histórica de la Institución.

Elaborado por docentes de la Institución.

La escuela está ubicada en la comunidad Nueva Vida y fue creada en el año 1970 con apoyo de la Iglesia Menonita. En el año 1978 se realizan algunas mejoras edilicias con financiación del Ministerio de Educación y Cultura. En el año 1999 se amplía significativamente el local escolar a través de proyectos impulsados por organizaciones de la sociedad civil. En el año 2011 se construye un nuevo pabellón con ayuda de la Embajada Alemana en Paraguay.

Uno de los primeros docentes de la institución fue el Prof. Lorenzo Fernández.

La escuela lleva el nombre “Ema Emec” que en el idioma enlhet significa “Dame la mano”.

Principales datos.

Código (MEC): 9798

Tipo de Escuela: Indígena

Nombre del Director:

Sebastián Fernández

Cantidad de docentes: 7

Prof. Sebastián Fernández

Prof. Antonio Avalos

Prof. Adolfo Norman

Prof. Silverio Leato Fernández

Prof. Gilberto Ayala

Prof. Sonia de Medina

Prof. Crispin Medina

Niveles Ofrecidos: Educación Inicial, Educación Escolar Básica 1er y 2do ciclo, Educación Escolar Básica 3er ciclo

Infraestructura existente:

Dependencias	Cantidad
Aulas	7
Patio sin techo	1
Sanitarios	4

Tueves 22 de mayo de 2019
Comunicación
koltauxes ektwes e



akooq



Miemo

Escuela Básica N° 7029 Hilario Kennedy

Comunidad Alegre

Reseña histórica de la Institución.

*Elaborado por docentes
de la Institución.*

La escuela se encuentra ubicada en la comunidad Alegre, es fundada en el año 1988. En sus inicios desarrollan las clases bajo un árbol, más adelante en la iglesia de la comunidad.

En el año 2003 la comunidad empieza a construir el local escolar, con madera aserrada por ellos mismos. Ya en el año 2007, con ayuda de la municipalidad de Irala Fernández, realizan la construcción de aulas con ladrillos.

El primer docente de la institución fue el Prof. Hilario González Kennedy, por lo que la escuela lleva el mismo nombre. Además, la docente Josefina Aquino permaneció por mucho tiempo y realizó un trabajo reconocido por la comunidad, enseñó durante 10 años a los niños y niñas.

Principales datos.

Código (MEC): 11508

Tipo de Escuela: Indígena

Nombre del Director:

Prof. Horario Recalde

Cantidad de docentes: Unidocente

Niveles Ofrecidos: Educación Inicial, Educación Escolar Básica 1er y 2do ciclo

Infraestructura existente:

Dependencias	Cantidad
Aulas	1
Patio sin techo	1
Sanitarios	1



Escuela Básica N° 2939

Juan José Tamayo

Comunidad La Abundancia

Reseña histórica de la Institución.

Elaborado por docentes de la Institución.

La Escuela se encuentra ubicada en la comunidad La Abundancia. Fue creada el 27 de julio de 1992. La primera directora fue la Prof. María Teresita Sánchez.

Al principio las clases se desarrollaban en la iglesia de la comunidad. Recién en el año 2003 fue construido el actual local de la institución, con ayuda de la Iglesia Mormona.

La escuela lleva el nombre de Juan José Tamayo, quien falleció de sed mientras realizaba el viaje para poblar la actual comunidad, es por este hecho y en recordación de la historia, la comunidad nombro de esa manera a la escuela.

Principales datos.

Código (MEC): 9781

Tipo de Escuela: Indígena

Nombre del Director:

Prof. Jorge Arenas

Cantidad de docentes: 6

Prof. Jorge Arenas

Prof. Arsenio López

Prof. Palacio Caballero

Prof. María Teresita Sánchez

Prof. Lomatilia Caballero

Prof. Adela Marina Verdum

Niveles Ofrecidos: Educación Inicial, Educación Escolar Básica 1er y 2do ciclo.

Infraestructura existente:

Dependencias	Cantidad
Aulas	6
Dirección	1
Secretaría	1
Computadoras	10
Sala de Profesores	1
Área de recreación con techo	1
Patio sin techo	1
Sanitarios	2



Colegio Nacional Indígena La Abundancia

Comunidad La Abundancia

Reseña histórica de la Institución.

*Elaborado por docentes
de la Institución.*

El colegio está ubicado en la comunidad La Abundancia. Fue creado en el año 2005. El primer director fue el Prof. Juan Carlos Gaona, quien sigue actualmente en el cargo.

La institución desarrolló su primer año de clases sin contar con rubros docentes. Los docentes de manera voluntaria acompañaban la formación de adolescentes y jóvenes.

Actualmente son 8 los docentes que forman parte de la institución contando con rubros e imparten la educación media en el turno mañana.

Además se lleva adelante un proyecto de panadería donde los adolescentes y jóvenes aprenden la elaboración de panificados que a la vez los niños y niñas de la escuela reciben como merienda escolar.

Principales datos.

Código (MEC): 13144

Tipo de Escuela: Indígena

Nombre del Director: Juan Carlos Gaona

Cantidad de docentes: 8

Prof. Juan Carlos Gaona

Prof. Reinaldo Valdez

Prof. Hugo Deleón Bernal

Prof. Juan Carlos Caballero

Prof. Vilma Meaurio

Prof. María Teresita Sánchez.

Prof. Germán Duarte

Prof. Miriam Meza

Niveles Ofrecidos: Educación Media

Infraestructura existente:

Dependencias	Cantidad
Aulas	12
Dirección	1
Secretaría	1
Biblioteca	1
Laboratorio	0
Taller	0
Salón Multiuso	0
Computadoras	10
Sala de Profesores	1
Área de recreación con techo	1
Patio sin techo	1
Sanitarios	4



Escuela Básica N° 15440 KARANDA

Comunidad El Estribo

Reseña histórica de la Institución.

*Elaborado por docentes
de la Institución.*

Esta escuela de la comunidad Karanda -20 enero del El estribo fue creada en el año 1994 siendo una escuela anexa de la institución Escuela Básica N° 13696 San Carlos. Los primeros docentes fueron el Prof. Raúl Quintana Caballero y el Prof. Nicolás Coronel quienes trabajaban en forma voluntaria por más de un año en el primer ciclo. Luego en reemplazo de los mismos ingresaron a la institución el Prof. Aurelio Solano y el Prof. Alvino Fernández.

En el año 2004 pudo independizarse y dejar de ser una escuela anexa, adoptando el nombre de Escuela Básica N° 15440 Karanda.

El nombre de la institución 'Karanda' se debe a un gran árbol de karanda que existía en principio en el lugar donde hoy en día está la escuela y cuya sombra servía a los alumnos y docentes para desarrollar las tareas escolares.

Los miembros de la comunidad tenían su chacra comunitaria y de allí vendían sus productos y mediante colaboraciones pudieron comprar chapas para construir un aula grande de tabla que a la vez funcionaba como templo de la iglesia.

Hace algunos años mediante el apoyo de entes gubernamentales y organizaciones civiles que trabajaban en la zona se construyeron dos nuevas aulas.

Principales datos.

Código (MEC): 9843

Tipo de Escuela: Indígena

Nombre del Director:

Prof. Gabriel Quintana Cáceres

Cantidad de docentes: 5

Prof. Gabriel Quintana

Prof. Raúl Quintana

Prof. Ranulfo Quintana

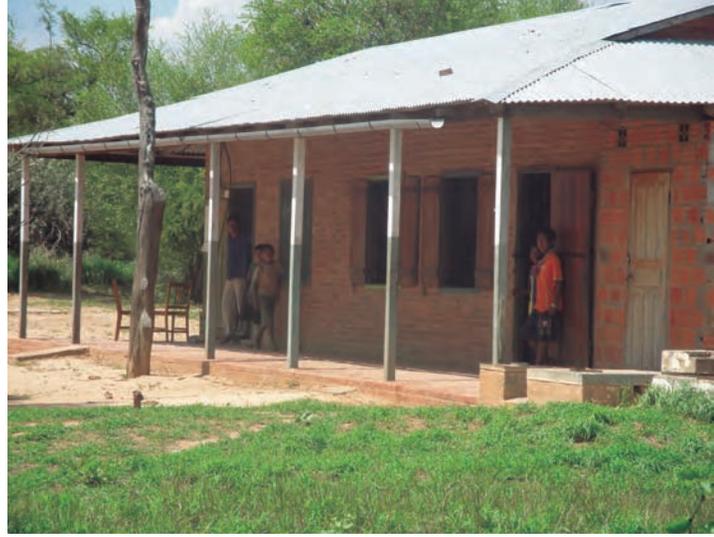
Prof. Rodica Mabel Solano

Prof. Francisco González

Niveles Ofrecidos: Educación Inicial
Educación Escolar Básica 1er y 2do ciclo,
Educación Escolar Básica 3er ciclo

Infraestructura existente:

Dependencias	Cantidad
Aulas	2
Patio sin techo	1
Sanitarios	1



Escuela Básica N° 6780

La Esperanza

Comunidad Esperanza

Reseña histórica de la Institución.

Elaborado por docentes de la Institución.

La escuela es creada en el año 1972, las clases se desarrollan bajo la sombra de un árbol.

Luego de tres años se construye un aula. En el año 2005 se realizan importantes ampliaciones con ayuda recibida de entes gubernamentales, además la escuela recibe la merienda escolar durante dos años. Posteriormente la comunidad empieza a autogestionar la merienda escolar de manera cooperativa.

El primer docente fue el Prof. Venancio González, quien desempeña su labor hasta el año 2003, y desarrolla las clases en el idioma ancestral. Más adelante los padres proponen buscar un profesor latino que enseñe a sus hijos en el idioma español o “karai ñe’e”.

Principales datos.

Código (MEC): 9805

Tipo de Escuela: Indígena

Nombre del Director:

Prof. Oscar Giménez

Cantidad de docentes: Unidocente

Niveles Ofrecidos: Educación Inicial, Educación Escolar Básica 1er y 2do ciclo

Infraestructura existente:

Dependencias	Cantidad
Aulas	4
Patio sin techo	1
Sanitarios	1
Comedor escolar	1



Escuela Básica N° 7032 25 Leguas

Comunidad Karandilla Poty

Reseña histórica de la Institución.

*Elaborado por docentes
de la Institución.*

La escuela fue creada en el año 1999. La primera docente fue la Prof. Nilsa Martínez quien enseñaba sin contar con un rubro. Los principales impulsores de la creación de la escuela fueron los profesores Eliodoro Basabe y Felicita Saucedo.

Los primeros docentes fueron los profesores Cecilio López, Lorena Servín y Felicita Saucedo.

Hasta el año 2000 la escuela funcionaba en el local del entonces Liceo Nacional 25 Leguas, posteriormente fue destinado un pequeño espacio dentro de la comunidad para el funcionamiento de la escuela.

Un acontecimiento muy importante fue la adquisición de tierras para la ubicación de la comunidad, así como la construcción de un nuevo local escolar en el año 2013, con la ayuda y acompañamiento de la Municipalidad de Irala Fernández.

Principales datos.

Código (MEC): 11607

Tipo de Escuela: Indígena

Nombre de la Directora:

Prof. Felicita Saucedo

Cantidad de docentes: 3

Prof. Felicita Saucedo

Prof. Domiciano Ferreira

Prof. Cecilio Setrini

Niveles Ofrecidos: Educación Escolar Básica 1er y 2do ciclo, Educación Escolar Básica 3er ciclo

Infraestructura existente:

Dependencias	Cantidad
Aulas	1
Patio sin techo	1
Sanitarios	1



Colegio Nacional 25 Leguas

Comunidad 25 leguas

Reseña histórica de la Institución.

*Elaborado por docentes
de la Institución.*

Fue creado gracias los religiosos, docentes, alumnos y padres de familia del lugar. Comenzó a funcionar desde el 1° de abril del año 1991, con 20 estudiantes.

El primer Director fue el Prof. Víctor Sebastián Basabe Palma. Luego, al 3er año, el Prof. Eliodoro Basabe Palma y su esposa Josefina Caballero de Basabe, asumen el cargo de director y secretaria respectivamente.

Se realizan diversas actividades, entre las cuales se pueden mencionar:

- Encuentros y charlas educativas
- Olimpiadas estudiantiles dentro del distrito por 5 ediciones consecutivas
- Festivales del día de la Madre, del folklore
- Hermoseamiento de los pabellones (Comunidad Menonita Buena Vista)
- Reparación de la alambrada perimetral del colegio a cargo de la Asociación de Ex Alumnos del colegio, Docentes, padres y estudiantes (Año 2012)
- Festejo tradicional en el Día de la Juventud.

En los últimos años, gracias a donaciones recibidas se realizaron las siguientes mejoras:

- Preparación de Sala Temática por docentes y padres y equipamientos por parte del MEC (2012-13)
- Instalación del equipo de lumínica para la cancha del colegio, donación de la Municipalidad (2012-13)
- Refacción edilicia de la institución y donación de equipos informáticos efectuados por la Municipalidad de Tte. 1° Irala Fernández con recursos de UNICEF (2013).

Principales datos.

Código (MEC): 9764

Tipo de Escuela: No Indígena

Nombre del Director:

Prof. Joel Javier Vera Millán

Secretaria: Lic. Rosa Isabel Ferreira de García

Cantidad de docentes: 5

Prof. Joel Javier Vera Millán

Prof. Lic. Alejandra Gabriela Ferreira Maldonado

Prof. Lic. Rosa Isabel Ferreira de García

Prof. Lic. María Lourdes Cáceres Velázquez

Prof. Lilian Rossana Maciel Lima

Niveles Ofrecidos: Educación Media

Infraestructura existente:

Dependencias	Cantidad
Aulas	6
Dirección	1
Biblioteca	1
Aula Temática	1
Salón Multiuso	1
Computadoras	4
Patio sin techo	1
Sanitarios	9



Centro Educativo Privada Lolita

Comunidad Lolita

Reseña histórica de la Institución.

Elaborado por docentes de la Institución.

La escuela se crea en el año 1979, hasta ese entonces las escuelas primarias funcionaban en las aldeas. Con la ayuda y el apoyo de la sociedad civil y la cooperativa Chortitzer se logra instaurar una escuela centralizada.

Ésta se inicia en un edificio donde la Primaria contaba con 4 aulas, una sala de profesores y un depósito. Por otro lado, el edificio de la Secundaria tenía 3 aulas, una sala de profesores y un depósito. Más tarde los pasillos, de ambos edificios, se convierten en aulas. Cuando el número de alumnos crece, se construye en la Primaria 2 aulas más y una casita de madera, utilizada también como aula. En la Secundaria se construye 2 nuevas aulas, baños para los alumnos, un depósito para materiales didácticos de deporte, un taller y un laboratorio.

Entre los dos edificios, Primaria y Secundaria, en el año 1998 se construye la zona administrativa con una biblioteca, salón multiuso, sala de profesores, recepción, oficina para directores y sala de archivo. La secretaria de la institución realiza funciones para la secundaria y, según posibilidades, para la primaria.

A partir de esta construcción y su inauguración, el colegio lleva el nombre "Centro Educativo Lolita" (CEL).

Cabe resaltar que el CEL cuenta con un parque familiar, que los alumnos y profesores mediante la planificación de proyectos han puesto en práctica. Además, posee cancha de vóley, fútbol cinco, una pista de atletismo, etc. Estos son proyectos elaborados y ejecutados por profesores y alumnos del CEL.

Principales datos.

Código (MEC): 10473

Tipo de Escuela: Privada-Menonita

Nombre del Director:

Lic. Wilfried Neufeld (Secundaria)

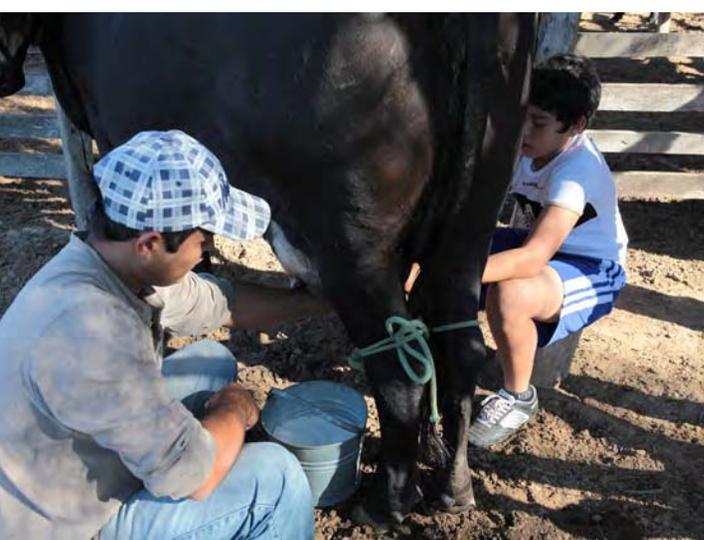
Prof. Felix Wiebe (Primaria)

Cantidad de docentes: 19

Niveles Ofrecidos: Educación Inicial, Educación Escolar Básica 1er y 2do Ciclo, Educación Escolar Básica 3er ciclo, Educación Media

Infraestructura existente:

Dependencias	Cantidad
Aulas	12
Dirección	1
Secretaria	1
Biblioteca	1
Laboratorio	1
Taller	1
Computadoras	19
Sala de Profesores	1
Área de recreación con techo	1
Patio sin techo	1
Sanitarios	2



Escuela Básica Privada N° 2836 Luz y Vida

Localidad Rancho Ocho

Reseña histórica de la Institución.

*Elaborado por docentes
de la Institución.*

En el año 1989 el Sr. Jacobo Klassen, recorriendo la zona, ve que los niños en edad escolar no estaban escolarizados, porque era difícil llevarlos hasta Campo Aceval, además no había más lugar en la escuela. Algunos niños asistían a la escuela de Campo Aceval, pero el camino era largo y difícil.

Viendo esta situación, animó a los padres para que acudan al MEC solicitando una casa de estudio para la comunidad, pero ese pedido no tuvo eco. Convencido de que la necesidad era urgente, se comprometió, con unos amigos a construir aulas.

Convocaron a los pobladores a una reunión y a algunas autoridades como un Juez de Paz y el Alcalde policial, para dar inicio a la obra. En 1989 se construye un aula y en 1990 empiezan las clases. Al inicio el Sr. Klassen recaudaba fondos para el pago a los docentes, contándose también con el apoyo del Comité de Asistencia Social de Campo Aceval por dos años. Más adelante, y hasta hoy, la Iglesia menonita de Paratodo administra y lleva adelante la institución que va creciendo en infraestructura.

La escuela tiene un internado para 70 niños y se auto sustenta con la venta de carne y leche, productos de las 100 cabezas de ganado con que se cuenta.

Al inicio se llamó "Escuela Rancho Ocho", posteriormente se cambia el nombre por "Luz y Vida".

La escuela cuenta con 4 docentes, 3 en aula y uno en áreas especiales; cursos de guitarra, manualidades que fueron implementadas en el 2011. Actualmente asisten a la institución alumnos de diferentes localidades.

Principales datos.

Código (MEC): 9768

Tipo de Escuela: No Indígena

Nombre de la Directora:

Prof. Lic. Lidia de Román

Cantidad de docentes: 4

Prof. Lic. Lidia de Román

Prof. Rafael Román

Prof. Rebeca Vázquez

Prof. Maura de Vázquez

Niveles Ofrecidos: Educación
Escolar Básica 1er y 2do ciclo

Infraestructura existente:

Dependencias	Cantidad
Aulas	4
Dirección	1
Secretaría	1
Biblioteca	1
Taller	1
Salón Multiuso	1
Computadoras	9
Sala de Profesores	1
Área de recreación con techo	1
Patio sin techo	1
Sanitarios	4



Escuela Básica N° 2.061 Manuel Gondra

Comunidad Fortín Gondra

Reseña histórica de la Institución.

*Elaborado por docentes
de la Institución.*

La comunidad depende de Campo Aceval y pertenece a la región 2. Debido al crecimiento de la población en edad escolar, los padres de familia solicitan a la supervisión zonal la creación de una escuela primaria. La propiedad de una hectárea fue donada por la familia Fernández Avalos.

La escuela fue creada en el año 1987, asignándosele el N° 2.061 y siendo supervisor de la zona Carlos Riveros Antúnez.

El MEC otorga dos rubros, siendo la primera docente la Prof. Marciana Genes. Inicialmente las aulas fueron construidas por los padres con material de adobe. La primera cooperadora escolar fue presidida por el Sr. Damián Bobadilla.

El 6 de setiembre de 1994 el terreno se transfiere al MEC, gracias a las gestiones realizadas por la Prof. Cristina Carbajal y los donantes del terreno.

En 1997, con apoyo de la comunidad y la Junta Comunal de Vecinos, construye tres aulas, en ese entonces era directora la Prof. Silvia Medina Blanco.

En el 2001 se da apertura al 3er ciclo, siendo supervisora administrativa la Prof. Ángeles Buzarquiz. En el 2013 se da la primera promoción del 9no grado. La institución cuenta con cuatro docentes, dos para el 3er ciclo y dos para el 1er y 2do ciclo (plurigrado) y como director y docente al Prof. Rubén Brítez.

La escuela está rodeada de las principales instituciones de la comunidad como el Centro de Salud, la Cooperativa y la Iglesia.

Principales datos.

Código (MEC): 9767

Tipo de Escuela: No Indígena

Nombre del Director: Prof. Rubén Brítez

Cantidad de docentes: 5

Prof. Timotea Raquel Villalba de Brítez

Prof. Olga Isolina Sanabria

Prof. Sonia Ramírez Carbajal

Prof. Carmen Lidia de Pavón

Niveles Ofrecidos: Educación Inicial, Educación Escolar Básica 1er y 2do Ciclo, Educación Escolar Básica 3er ciclo

Infraestructura existente:

Dependencias	Cantidad
Aulas	3
Patio sin techo	1
Sanitarios	2



Escuela Básica N° 630

María Auxiliadora

Comunidad Campo Vía

Reseña histórica de la Institución.

*Elaborado por docentes
de la Institución.*

La Escuela María Auxiliadora imparte educación escolar básica desde el 1er al 9no grado, ya que desde hace unos años el Liceo Nacional Campo Vía fue anexada a esta institución, ofreciendo a los alumnos y las alumnas una educación completa e integral dentro de un clima de libertad y responsabilidad. La metodología de enseñanza se encuadra dentro de la educación en valores fundamentada en la solidaridad, cooperación y respeto.

Desde su origen, el 24 de mayo de 1972, gracias a la gestión del Pa'í Arnol y al 3er Cuerpo del Ejército de Mcal. Estigarribia, la institución está abierta a todo tipo de personas, sin discriminación alguna por razones ideológicas, religiosas, sociales o de raza y propone facilitar el acceso a una educación de calidad a aquellos que quieren mejorar su formación cultural, con independencia de su situación social o económica.

La responsabilidad primordial de la educación corresponde a los padres, los cuales eligen libremente el tipo educación expresado en este proyecto educativo.

En cuanto a los acontecimientos concretos, bien merecido fue la construcción de las 2 casas para maestros dentro del predio escolar.

Principales datos.

Código (MEC): 9778

Tipo de Escuela: No Indígena

Nombre del Director: Prof. Eulalio Agüero

Cantidad de docentes: 2

Niveles Ofrecidos: Educación Escolar Básica 1er y 2do ciclo, Educación Escolar Básica 3er ciclo

Infraestructura existente:

Dependencias	Cantidad
Aulas	6
Dirección	1
Patio sin techo	1
Sanitarios	2



Escuela Básica Nº 1.153 Parroquial Subvencionada Niño Jesús

Comunidad 25 Leguas

Reseña histórica de la Institución.

*Elaborado por docentes
de la Institución.*

La escuela se crea en el año 1963. El Señor Brites Borges realiza la donación de un pequeño predio al Vicariato Apostólico del Pilcomayo, para la sede del local escolar, en la persona del padre Arnold Foisis.

Ese año el Monseñor Sinfriano Lucas solicita al MEC la creación de la Escuela "Parroquial Niño Jesús". La institución lleva ese nombre porque el padre Bulber había donado una imagen del Niño Jesús traída de Alemania.

La primera construcción comenzó de inmediato, bajo la dirección del padre Arnold, con un pabellón y un aljibe. En el año 1965 se construye el segundo pabellón, con dos aulas y una sala para la Dirección, además de un techo que servía de escenario y la formación de filas. Más adelante, con apoyo de las autoridades departamentales, municipales y del padre José Sander, se construye un pabellón para el tercer ciclo, una dirección y la biblioteca. En el año 2012 se mejora la infraestructura, con pintura, arreglo de pisos y en el 2013 se construye el cercado.

Cuenta desde el preescolar hasta el 9no grado. Las primeras maestras fueron las Srtas. Alicia María Ríos Ayala y Juana Meza Cabañas. Desde el año 1979 asume la dirección la Prof. Bernarda Lujan de Rolón, posteriormente la Prof. Silvana Ramírez de Basabe. Actualmente cuenta con una Directora, una Vice Directora y 12 docentes.

El 13 de agosto del año 2013 la institución cumplió 50 años de fundación, es la escuela madre de la zona.

Principales datos.

Código (MEC): 9763

Tipo de Escuela: No Indígena

Nombre de la Directora:

Prof. Lic. Celsa Dionicia Ortiz de López

Cantidad de docentes: 12

Padre Roger Bulamba, Director general

Lic. Celsa Dionicia Ortiz de López, Directora

Lic. Nidia Rosa Chamorro Brizuela,
Vice Directora

Prof. Rosa Elizabeth Saldivar de Ramírez

Prof. Zully Verónica Saavedra Flores

Prof. Herminia Cristaldo Cubilla

Prof. Justina Villalba Vázquez

Prof. Juan Vicente Acosta Millán

Prof. Osvaldo Javier Guillen Figueredo

Prof. Cecilio Ramón López Coronel

Prof. Isaac Rafael Lujan Benítez

Prof. Andrés Ramírez

Prof. Myriam Celeste Carrera Mazacotte

Prof. Alejandra Gabriela Ferreira Maldonado

Prof. María Lourdes Cáceres Velázquez

Niveles Ofrecidos: Educación Inicial,
Educación Escolar Básica 1er y 2do ciclo,
Educación Escolar Básica 3er ciclo

Infraestructura existente:

Dependencias	Cantidad
Aulas	8
Dirección	1
Secretaría	1
Biblioteca	1
Computadoras	1
Patio sin techo	1
Sanitarios	3



Escuela Básica N° 5831

Nueva Promesa

Comunidad Nueva Promesa

Reseña histórica de la Institución.

Elaborado por docentes de la Institución.

La Escuela “Nueva Promesa”, ubicada en la comunidad del mismo nombre, fue creada en el año 1987 a iniciativa de líderes y miembros de la comunidad. Las primeras construcciones fueron realizadas en el año 1991 con ayuda de la organización Asociación de Servicios de Cooperación Indígena Menonita - ASCIM. En el año 2007 se construye el segundo pabellón escolar con ayuda de la Embajada Alemana en Paraguay.

En sus inicios la escuela llevaba el nombre “Poptim Amyip” que significa árbol nativo. Luego la comunidad decide cambiar el nombre.

La primera directora fue la Prof. Dina de Verón a quien recuerdan por su entrega y dedicación hacia los niños y niñas de la escuela. Marcelina Fleitas fue una de las primeras docentes.

En el año 2007, con la construcción del nuevo local, se dio apertura al tercer ciclo.

Actualmente la escuela se caracteriza por llevar adelante proyectos que incentivan la espiritualidad de los jóvenes.

Principales datos.

Código (MEC): 9800

Tipo de Escuela: Indígena

Nombre del Director: César Martín Romero Rojas

Cantidad de docentes: 7

Prof. César Martín Romero Rojas

Prof. Carolina Ortellado

Prof. Orencio Rojas

Prof. Antonia González

Prof. Feliciano Ferreira

Prof. Victoriano Ruiz

Prof. Marcelina Fleitas

Niveles Ofrecidos: Educación Escolar Básica 1er y 2do ciclo, Educación Escolar Básica 3er ciclo

Infraestructura existente:

Dependencias	Cantidad
Aulas	7
Patio sin techo	1
Sanitarios	2

ESC. BASICA N° 7.132
PADRE JOSE SEELWISCHE



Jueves 24 de octubre de 2013

mano derecha



Escuela Básica N° 7132 Padre José Seelwischwe

Comunidad Novoctas

Reseña histórica de la Institución.

*Elaborado por docentes
de la Institución.*

La escuela se encuentra ubicada en la comunidad Novoctas de Avalos Sánchez. Es creada en el año 2005. Lleva el nombre del Padre José Seelwischwe, sacerdote fallecido, quien acompañó durante muchos años a la comunidad, que lo recuerda con cariño y admiración.

El primer docente, y que continúa hasta la actualidad, es el Prof. Rodolfo Cruznedy.

La construcción del local escolar se realizó con ayuda del Vicariato Apostólico del Pilcomayo y gracias a la gestión del Padre Derlis Benítez a quien también recuerdan por su valioso aporte a la comunidad.

Principales datos.

Código (MEC): 12934

Tipo de Escuela: Indígena

Nombre del Director:

Prof. Rodolfo Cruznedy

Cantidad de docentes: 2

Prof. Rodolfo Cruznedy

Prof. Lucas Ortellado

Niveles Ofrecidos: Educación Escolar Básica 1er y 2do Ciclo

Infraestructura existente:

Dependencias	Cantidad
Aulas	1
Dirección	1
Patio sin techo	1



Escuela Básica N° 5830 2 Palmas

Comunidad Aldea 2 Palmas - El Estribo

Reseña histórica de la Institución.

*Elaborado por docentes
de la Institución.*

La escuela está ubicada en la aldea Dos Palmas de la Comunidad Indígena El Estribo. Fue creada en marzo de 1988 por los señores Simón Caballero, Felipe Ocampo y Cristóbal Cevero, primer Líder de la comunidad.

El primer docente de esta institución fue el Prof. Miguel Coronel.

En sus inicios la institución funciona en un local provisorio construido por la comunidad. El 17 de noviembre de 1999 empiezan la construcción de aulas, gracias al apoyo de organizaciones civiles que trabajaban en la zona, pero luego de una tormenta en el año 2000, el local escolar queda deteriorado. Posteriormente, y nuevamente con el aporte y la donación de organizaciones civiles, se procede a la refacción y construcción de nuevas aulas de la escuela.

Principales datos.

Código (MEC): 9822

Tipo de Escuela: Indígena

Nombre del Director:

Prof. Derlis Guillén

Cantidad de docentes: 4

Prof. Derlis Guillén

Prof. Silverio Severo

Prof. Miguel Coronel

Prof. Gilberto Ruíz

Niveles Ofrecidos: Educación Inicial, Educación Escolar Básica 1er y 2do ciclo, Educación Escolar Básica 3er ciclo

Infraestructura existente:

Dependencias	Cantidad
Aulas	3
Dirección	1
Secretaría	1
Patio sin techo	1
Sanitarios	1



Escuela Básica Privada Subvencionada N° 6379 Paraguay Japón *Comunidad Fortín Falcón*

Reseña histórica de la Institución.

*Elaborado por docentes
de la Institución.*

Esta institución fue creada por el MEC en febrero del año 2003. Pero es importante recordar que en años anteriores funcionaba, en el mismo lugar, un aula anexada a la escuela Aurelia Fernández, distante unos 15 kilómetros de esta localidad.

El edificio actual fue construido, a fines del año 2001, con el apoyo de la Embajada de Japón. Las gestiones para conseguir la ayuda fueron realizadas por una comisión de vecinos, encabezada por la Sra. Ingrid Goslin de Coronel. La comunidad decidió llamar a la escuela "Paraguay – Japón", como agradecimiento al apoyo recibido.

El terreno donde está ubicada la escuela es propiedad del Vicariato Apostólico del Pilcomayo, quien a fines del año 1987 adquirió 1800 hectáreas de la familia Céspedes Aquino para la instalación de un asentamiento de campesinos que no tenían tierra, actualmente conocido como asentamiento Francisco Javier, destinando espacios para la Escuela, Capilla y el Centro Comunitario.

Un acontecimiento importante para la comunidad educativa es el "Acto cultural conmemorando el día de la Paz del Chaco", cada 12 de junio y desde hace diez años, en forma consecutiva, se realizan festejos y actividades recordando esa fecha histórica. Frente al local escolar se encuentra un monumento alusivo a la Paz del Chaco, además el local escolar cuenta con un pequeño museo con pertrechos de la guerra del Chaco.

La Escuela está a cargo de la comunidad, pues uno de los dueños se niega a realizar el traspaso del terreno al Ministerio de Educación.

Principales datos.

Código (MEC): 11513

Tipo de Escuela: No Indígena

Nombre del Director:
Prof. Jorge Molinas

Cantidad de docentes: Unidocente

Niveles Ofrecidos: Educación Inicial Educación Escolar Básica 1er y 2do ciclo.

Infraestructura existente:

Dependencias	Cantidad
Aulas	3
Patio sin techo	1
Sanitarios	2



Centro Educativo Paratodo

Comunidad Paratodo

Reseña histórica de la Institución.

*Elaborado por docentes
de la Institución.*

La Secundaria del Colegio Paratodo es creada en el año 1975 por el entonces Prof. Andrés Friesen Thiessen. Hasta el año 1990 contaba solamente con el Ciclo Básico, denominación recibida en ese entonces. En el año 1992 se habilita por primera vez un 4to curso de Bachillerato y recién en el año 1998 el Colegio vivió su primer acto de graduación de bachilleres. A partir de allí ofrece la enseñanza de la Educación Media.

La Primaria fue creada a finales de los años 40, en el momento de la fundación de la localidad Paratodo. Inicialmente cada aldea tenía su Escuela Primaria y, en el año 1984, se centraliza la Escuela Primaria para todos los niños de las aldeas, inclusive de las más alejadas (20km). Para esto cuentan con un transporte escolar bien organizado, que los busca a la mañana y los regresa a sus respectivos hogares al mediodía.

Proyectos importantes del Colegio son las representaciones anuales de obras teatrales, fiestas deportivas cada dos años, torneos intercolegiales de atletismo, vóley y fútbol. Una característica importante es la semana de proyectos, que se lleva a cabo cada año, donde se enfatiza el mejoramiento del patio escolar o ayudas sociales como las renovaciones del Hogar de Ancianos, construcción de juegos de parques en la Iglesia o en el Deportivo. Cabe mencionar también las exposiciones de cuadros y dibujos organizadas en ocasiones especiales así como también la participación del coro del Colegio en programas religiosos y culturales.

Principales datos.

Código (MEC): 10028

Tipo de Escuela: Privada-Menonita

Nombre del Director: Lic. Eugen Friesen E.

Cantidad de docentes: 17

Niveles Ofrecidos: Educación Inicial, Educación Escolar Básica 1er y 2do ciclo, Educación Escolar Básica 3er ciclo, Educación Media.

Infraestructura existente:

Dependencias	Cantidad
Aulas	12
Dirección	1
Secretaria	1
Biblioteca	1
Laboratorio de Química	1
Taller	1
Salón Multiuso	1
Computadoras	15
Sala de Profesores	2
Área de recreación con techo	1
Patio sin techo	1
Sanitarios	40
Aula para clase de apoyo	1
Depósito para materiales didácticos	2
Depósitos varios	4
Depósito para materiales de Ed. Física	1
Cocina	1



Escuela Básica N° 5832 Paratodo

Comunidad Cayit Nama Yenmeng

Reseña histórica de la Institución.

*Elaborado por docentes
de la Institución.*

La escuela se encuentra ubicada en la comunidad indígena “Cayit Nama Yenmeng”, que en el idioma enxhelt significa “no hay agua” y fue creada en el año 1971.

Los primeros docentes fueron Manuel Ortiz, Lázaro Lezcano y Lina Nisen.

En el año 1998 la comunidad sufre los efectos de una inundación, por lo que se trasladan a otro espacio construyendo un nuevo local escolar. En el año 2013 reciben una importante ayuda, de la Embajada Alemana, en muebles y libros para la institución.

Un acontecimiento importante fue la apertura del jardín de infantes, a través de un programa desarrollado por la Asociación de Servicios de Cooperación Indígena Menonita -ASCIM.

Principales datos.

Código (MEC): 9802

Tipo de Escuela: Indígena

Nombre del Director:

Ángel Mongelos

Cantidad de docentes: 5

Prof. Ángel Mongelos

Prof. Sonia Rolón de Mongelos

Prof. Urgencio López Salomón

Prof. Fidel Ortiz Ayala

Prof. Rodrigo Lorenzo González

Niveles Ofrecidos: Educación Inicial, Educación Escolar Básica 1er y 2do ciclo

Infraestructura existente:

Dependencias	Cantidad
Aulas	4
Biblioteca	1
Patio sin techo	1
Sanitarios	3



Escuela Básica N° 5829 Paratodo'i

Comunidad Aldea Paratodo'i - El Estribo

Reseña histórica de la Institución.

*Elaborado por docentes
de la Institución.*

La escuela está ubicada en la Aldea Paratodo'i de la Comunidad El Estribo. Fue creada en el año 1987.

El primer docente de la institución fue el Prof. Justo Carrillo.

En el año 1998 se empiezan a construir aulas de material gracias al aporte de organizaciones civiles que realizaban trabajos en la zona.

En el año 2002 se construyen nuevas aulas. La escuela se denomina de esa manera ya que el local escolar se encuentra rodeado de plantas que llevan ese nombre.

Principales datos.

Código (MEC): 9823

Tipo de Escuela: Indígena

Nombre de la Directora:

Prof. Gloria Beatriz Escobar

Cantidad de docentes: 2

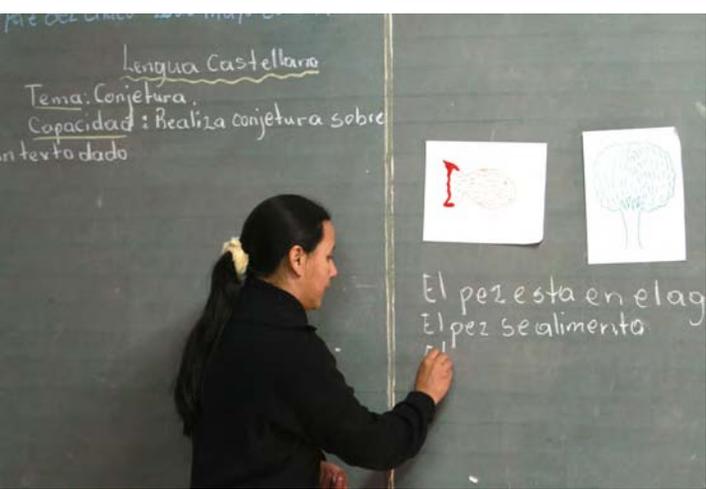
Prof. Gloria Beatriz Escobar

Prof. Dario Jara

Niveles Ofrecidos: Educación Escolar Básica 1er y 2do ciclo.

Infraestructura existente:

Dependencias	Cantidad
Aulas	2
Dirección	1
Patio sin techo	1
Sanitarios	2



Escuela Básica N° 5826

Paz del Chaco

Comunidad Paz del Chaco

Reseña histórica de la Institución.

Elaborado por docentes de la Institución.

La Escuela Paz del Chaco se encuentra ubicada en la comunidad del mismo nombre. Anteriormente la escuela llevaba el nombre de "La Antorcha".

Fue creada en el año 1979 con apoyo de la organización ASCIM. A partir del año 1992 contó con reconocimiento del MEC. En el año 2011 se realizó la apertura del Nivel Medio.

El local escolar fue construido por los miembros de la comunidad de material de adobe elaborado por ellos mismos. Recientemente fue construida un aula y una sala de informática con la ayuda de la Municipalidad de Irala Fernández

El primer Director de la institución fue el Prof. German Friessen.

La institución lleva adelante proyectos y actividades como olimpiadas, retiros y jornadas, festival Juvenil, concierto cristiano, entre otros con el fin de lograr una educación de calidad y dar cumplimiento al Plan operativo de la Supervisión Zona 7 ASCIM.

Principales datos.

Código (MEC): 9796

Tipo de Escuela: Indígena

Nombre del Director: Prof. Daniel Brites Rojas

Cantidad de docentes: 7

Prof. Daniel Brites

Prof. Leandro Ciriaco

Prof. Zacarías Benítez

Prof. Silvio Méndez

Prof. Cecilio Moreno

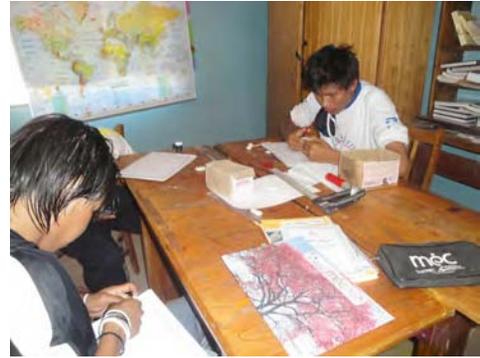
Prof. Edy Cáceres

Prof. Mariela Coene

Niveles Ofrecidos: Educación Inicial, Educación Escolar Básica 1er y 2do ciclo, Educación Escolar Básica 3er ciclo, Educación Media.

Infraestructura existente:

Dependencias	Cantidad
Aulas	7
Dirección	1
Salón Multiuso	1
Computadoras	1
Patio sin techo	1
Sanitarios	5



Escuela Básica N° 6779 Pozo Amarillo

Comunidad Pozo Amarillo

Reseña histórica de la Institución.

*Elaborado por docentes
de la Institución.*

La Escuela se encuentra ubicada en la comunidad que lleva el mismo nombre, Pozo Amarillo.

Es creada en el año 1993 por los pobladores que primero fundan, en el año 1970, la comunidad La Esperanza. Posteriormente migran a la actual localidad donde se asientan desde hace 21 años.

Uno de los primeros docentes fue el Prof. Rudy Fehr

Principales datos.

Código (MEC): 9793

Tipo de Escuela: Indígena

Nombre de la Directora:

Prof. Eva Rosa Lezcano

Cantidad de docentes: 7

Prof. Elva Lezcano

Prof. Roberto Fehr

Prof. Adriano Zacarías

Prof. Angelita Castelli

Prof. Valentín Reimer

Prof. Claudiana Tisen

Prof. Julián Cuevas

Niveles Ofrecidos: Educación Escolar Básica 1er y 2do Ciclo, Educación Escolar Básica 3er ciclo

Infraestructura existente:

Dependencias	Cantidad
Aulas	2
Patio sin techo	1
Sanitarios	2
Comedor escolar	1



Colegio Nacional República Federativa de Alemania

Comunidad Santa Aurelia

Reseña histórica de la Institución.

Elaborado por docentes de la Institución.

El Colegio fue construido en el 2008, bajo la dirección de la Profesora Nancy Rodríguez, en aquel entonces directora de la escuela Aurelia Fernández. La institución fue levantada gracias a una donación de la Embajada Alemana, con dos aulas y un aljibe y lleva el nombre de Colegio Nacional República Federativa de Alemania, como homenaje a la donación recibida. El terreno de 2 hectáreas, fue donación del Sr. Francisco Fernández.

La habilitación del MEC para el 1er año de la media fue en febrero del 2009, un año después se autoriza el inicio del 2do curso y en marzo del 2011 se completa con el 3er curso de la media. Durante este proceso de 3 años el encargado de despacho fue el Prof. Jorge Daniel Meza Romero, con varios docentes que fueron incorporándose. Actualmente la institución cuenta con cinco docentes, siendo encargada de despacho la Profesora Venancia Ferreira Páez.

Cabe destacar algunos proyectos importantes, como son los materiales recibidos del MEC en el año 2012, las aulas temáticas con equipos informáticos para el mejor desarrollo de las capacidades de los alumnos, además de la donación de la Municipalidad de Irala Fernández para cerrar un aula y la reparación de las ventanas del colegio.

Principales datos.

Código (MEC): 16364

Tipo de Escuela: No Indígena

Nombre de la Directora:

Prof. Venancia Ferreira

Cantidad de docentes: 5

Prof. Venancia Ferreira

Prof. Luis de Jesús Giménez

Prof. Mabel Beatriz Gaona

Prof. Jorge Daniel Meza Romero

Niveles Ofrecidos: Educación Media

Infraestructura existente:

Dependencias	Cantidad
Aulas	3
Patio sin techo	1



Escuela Básica N° 3729 San Agustín

Comunidad Novoctas

Reseña histórica de la Institución.

*Elaborado por docentes
de la Institución.*

La escuela San Agustín se encuentra en la Comunidad Novoctas. Lleva el nombre del Santo patrono de la comunidad.

El primer docente fue el Prof. Lucas Ortellado

Es creada en el año 1989. Las construcciones fueron realizadas con apoyo del Vicariato Apostólico del Pilcomayo, también recibieron apoyo y acompañamiento de entes gubernamentales. Se desarrollaron algunos proyectos como por ejemplo “Historia de los Nivaclé para los niños” que consiste en la promoción de la memoria histórica del pueblo.

Principales datos.

Código (MEC): 9806

Tipo de Escuela: Indígena

Nombre del Director:

Prof. Lucas Ortellado

Cantidad de docentes: 3

Prof. Lucas Ortellado

Prof. Aquiles Espinoza

Prof. Ángel Fernández

Niveles Ofrecidos: Educación Escolar Básica 1er y 2do ciclo

Infraestructura existente:

Dependencias	Cantidad
Aulas	2
Dirección	1
Sanitarios	2



Escuela Básica N° 1.801

San Antonio de Padua

Barrio San Antonio.

Reseña histórica de la Institución.

*Elaborado por docentes
de la Institución.*

La escuela está ubicada a 60 km del Cruce Loma Plata. Se inicia en el año 1970, en forma privada, pues la comunidad contaba con adolescentes sin alfabetizarse. Posteriormente se obtuvieron los primeros rubros del Ministerio.

En ese mismo año el Sr. Eugenio Amante donó una hectárea para la construcción del local escolar. El equipo propulsor lo conformaron Beltrán Piñanez, Lorenzo Martínez, Eleuterio Báez.

Las dos primeras aulas fueron construidas en 1972, con el esfuerzo de la comunidad. En el año 1996, en una reunión de padres, se acordó nombrar a la institución "San Antonio de Padua".

La primera maestra fue la Profesora Ferida Luján de Báez que posteriormente asumió como supervisora de la zona. Fueron docentes Mercedes Paredes, Antonio Gómez, Gumersinda Duarte de Martínez, Teresa Ferreira, Dora Garay de Lesme, Edgar Maciel.

El proyecto más importante fue la creación de una biblioteca escolar por el Cuerpo de Paz, liderado por el Sr. Timoteo Griffin.

Principales datos.

Código (MEC): 9777

Tipo de Escuela: No Indígena

Nombre de la Directora:

Prof. Dora Garay

Cantidad de docentes: 4

Prof. Dora Garay

Prof. María Ángela Buzarquis Déleon

Prof. María Luisa Valdez Ortiz

Prof. Juan Amante

Niveles Ofrecidos: Educación Inicial, Educación Escolar Básica 1er y 2do ciclo, Educación Escolar Básica 3er ciclo

Infraestructura existente:

Dependencias	Cantidad
Aulas	4
Biblioteca	1
Patio sin techo	1
Sanitarios	2



Escuela Básica N° 13696 San Carlos

Comunidad Aldea San Carlos - El Estribo

Reseña histórica de la Institución.

*Elaborado por docentes
de la Institución.*

La escuela se encuentra ubicada en la aldea San Carlos de la comunidad El Estribo.

Es creada en el año 1990. Los primeros docentes fueron Eusebio Quintana y Aníbal López. En el año 2000 se realiza la apertura del segundo ciclo a cargo de la Prof. Belén Paredes.

La primera construcción era de madera. En el año 1999 mediante el aporte recibido por organizaciones que trabajaban en la zona se inicia la construcción de un aula de material. En el 2003 mediante la colaboración de otras organizaciones se construyen dos nuevas aulas. En el año 2008 se construye un nuevo pabellón con la ayuda económica de Nicolás Leoz.

Principales datos.

Código (MEC): 9825

Tipo de Escuela: Indígena

Nombre de la Directora:

Prof. Belén Paredes Ferreira

Cantidad de docentes: 8

Prof. Belén Paredes Ferreira

Prof. Francisco González

Prof. Mabel Fuentes

Prof. Teresa Paredes

Prof. Aníbal López

Prof. Mario Benítez

Prof. Eusebio Quintana

Prof. Bienvenido Saucedo

Niveles Ofrecidos: Educación Escolar Básica 1er y 2do ciclo.

Infraestructura existente:

Dependencias	Cantidad
Aulas	5
Dirección	1
Sala de Profesores	1
Patio sin techo	1
Sanitarios	2
Comedor Escolar	1



Escuela Básica N° 6299

San Jorge

Comunidad Campo Aroma

Reseña histórica de la Institución.

*Elaborado por docentes
de la Institución.*

La escuela se encuentra en la comunidad de Campo Aroma creada hace 22 años, alrededor de ella viven aproximadamente 52 familias. La escuela se inició el 23 de abril de 1993, día en que se recuerda a San Jorge es por eso que la escuela lleva ese nombre, fundada y nombrada por la propia comunidad. El primer profesor fue el Prof. Roberto Coronel, que luego fue trasladado a otras escuelas de la zona de Casanillo y actualmente ha vuelto a enseñar en esta institución.

El día de la fiesta patronal de San Jorge es uno de los días más importantes que celebran en la escuela, tienen una celebración en la capilla y luego realizan bailes tradicionales, actividades deportivas contando con la participación de la comunidad, en este día también asisten a festejar miembros de las comunidades cercanas.

Reciben insumos para el almuerzo escolar que las madres de la comunidad cocinan en la escuela para los niños.

Principales datos.

Código (MEC): 9807

Tipo de Escuela: Indígena

Nombre del Director:

Prof. Roberto Coronel

Cantidad de docentes: 2

Prof. Roberto coronel

Prof. Fátima Lovera

Niveles Ofrecidos: Educación Escolar Básica 1er y 2do ciclo

Infraestructura existente:

Dependencias	Cantidad
Aulas	2
Patio sin techo	1
Sanitarios	2



Escuela Básica N° 917

San José Obrero

Comunidad 25 Leguas

Reseña histórica de la Institución.

*Elaborado por docentes
de la Institución.*

Fue fundada en 1962 por los padres de familias, para que los niños del lugar tengan una escuela, habilitándose el 1er grado en forma privada en la casa del Sr. Mariano Díaz y como maestra la Srta. Nonita.

En 1983, Isabel Muro de Zavala realiza gestiones con el MEC para su reconocimiento oficial como Escuela Graduada Incompleta N° 2.308 y con ella como directora. La escuela se instala en la casa del Sr. Vicente Zavala y, en algunos casos, las clases se realizaban bajo los árboles.

En 1965, los padres de familia, ayudados por el Padre Arnoldo, inician gestiones para conseguir local propio, logrando que el Dr. Bao done cuatro hectáreas al Vicariato Apostólico del Pilcomayo, que fue titulado en 1967. En 1968 se levanta un local, con materiales de adobe y tejas. En 1970 el Vicariato Apostólico del Pilcomayo, con apoyo de los padres de familia, construye tres aulas, una dirección y dos aljibes.

En 1976, por resolución ministerial N° 114, se la denomina Escuela Graduada Completa N° 917 y en 1995 Escuela Centro N° 2 "San José Obrero".

A iniciativas de Juanita y José Ríos, se inicia el nivel medio de carácter privado y con docentes de la primaria decretado por resolución N° 2.447 de 1997. Una comisión, presidida por Justo Castillo, construye un tinglado con tres aulas, con apoyo de la intendencia y la gobernación inaugurándose el 03/02/1998.

Por resolución N° 600 se nombra Escuela Básica N° 917 "San José Obrero" (Oficial) y en el 2012 se completa la EEB, 1er, 2do y 3er ciclo.

Principales datos.

Código (MEC): 9776

Tipo de Escuela: No Indígena

Nombre del Director: Lic. Pedro Álvarez Perez

Nombre de la Vice-Directora:

Lic. Enriqueta Baruja Matto

Cantidad de docentes: 4

Prof. Inocencia Martínez Acosta

Prof. Teresa Elizabeth Ferreira de Oviedo

Prof. Lilian Rossana Maciel Lima

Prof. Eulalio Agüero Oviedo

Niveles Ofrecidos: Educación Inicial, Educación Escolar Básica 1er y 2do Ciclo, Educación Escolar Básica 3er ciclo

Infraestructura existente:

Dependencias	Cantidad
Aulas	6
Dirección	1
Patio sin techo	1
Sanitarios	2



Escuela Básica N° 5824 San Juan

Comunidad Casanillo

Reseña histórica de la Institución.

*Elaborado por docentes
de la Institución.*

La Escuela San Juan se encuentra ubicada en la comunidad de Casanillo, hay alrededor de 30 familias. Fueron miembros de la comunidad quienes decidieron darle el nombre de San Juan a la escuela.

Fue creada el 12 de enero de 1981. Los primeros docentes fueron el Prof. Roberto Jacobo, Prof. Julián López y Prof. Antonio Aquino.

Las primeras construcciones eran de madera y fueron realizadas por los pobladores de la comunidad. En el año 2000 recibieron de organizaciones civiles donaciones para la construcción de 2 aulas de material de ladrillo, que son las que se mantienen actualmente.

Anteriormente, la escuela era solo conocida como Casanillo, desde el 2002 paso a denominarse Escuela San Juan en honor al patrono de la comunidad. Fue la primera escuela de la zona de Casanillo.

A partir del año 2014, en la escuela se habilita el 7mo grado, iniciando así el 3er ciclo de educación escolar básica para que jóvenes de la comunidad sigan estudiando.

Principales datos.

Código (MEC): 9810

Tipo de Escuela: Indígena

Nombre del Director:

Prof. Benigno López Martínez

Cantidad de docentes: 2

Prof. Benigno López Martínez

Prof. Rubén Fleitas

Niveles Ofrecidos: Educación Escolar Básica 1er y 2do ciclo, Educación Escolar Básica 3er ciclo

Infraestructura existente:

Dependencias	Cantidad
Aulas	2
Patio sin techo	1
Sanitarios	2



Escuela Básica N° 5878

San Juan Bautista

Cruce Loma Plata, Km 411

Reseña histórica de la Institución.

*Elaborado por docentes
de la Institución.*

La Escuela “San Juan Bautista” pertenece a la región educativa 2 de la zona “B”, del Dpto. de Presidente Hayes.

Inicia sus primeras actividades en la década del 80 en el terreno de la Sra. Máxima Meza, bajo un galponcito. La Srta. Susana Vera fue la primera educadora, con quince alumnos aproximadamente.

Posteriormente el Sr. Simón Sánchez proporciona una fracción de su terreno para que los padres pudieran construir una escuela, con el acompañamiento del Padre Francisco Bosh de la congregación Oblatos de María Inmaculada.

Oficialmente la institución fue habilitada por resolución ministerial N° 129 del 14 de junio de 1982, bajo la numeración 12.504, inicialmente se denominaba Escuela Graduada Inmaculado Corazón de María. Desde el año 2001, por resolución N° 156, es Escuela Básica N° 5.878. Según los registros han formado parte de la institución 31 docentes.

Desde el año 1998 cuenta con local propio, una propiedad cedida por la cooperativa Chortitzer Comité al MEC.

Se han elaborado proyectos para mejorar la infraestructura edilicia, puesto que la construcción ha sido edificada por padres de familia utilizando los pocos recursos disponibles en ese entonces, entre ellos restos de materiales de las primeras salas ubicadas en el predio del Sr. Sánchez.

Desde el año 2012, en el 3er ciclo, se implementa la Iniciación Profesional Agropecuaria - IPA.

Hoy día se cuenta con el apoyo de la Asociación de Cooperadora Escolar, autoridades educativas y distritales para el bienestar de los estudiantes y una mejor calidad educativa.

Principales datos.

Código (MEC): 9765

Tipo de Escuela: No Indígena

Nombre de la Directora:

Prof. Lic. Nilsa Isabel Lovera

Nombre de la Vice-Directora:

Prof. Elizabeth Escobar

Cantidad de docentes: 9

Prof. Elizabeth Escobar

Prof. Eleno Henri Florentín Acosta

Prof. Luciana Inosencia Riveros Candado

Prof. Juana Florencia Arce Ortiz

Prof. Antonia Mabel Rojas Rambado

Prof. Cecilia Ramona Espínola López

Prof. Rosa Graciela Cantero López

Prof. Adan Eliezer Baruja Matto

Prof. Miriam Elizabeth Meza Galeano

Niveles Ofrecidos: Educación Inicial, Educación Escolar Básica 1er y 2do ciclo, Educación Escolar Básica 3er ciclo

Infraestructura existente:

Dependencias	Cantidad
Aulas	6
Dirección	1
Biblioteca	1
Computadoras	1
Patio sin techo	1
Sanitarios	3



Sede Tutorial Enseñanza Media Abierta

Cruce Loma Plata, Km 411

Reseña histórica de la Institución.

Elaborado por docentes de la Institución.

La sede tutorial EMA (Enseñanza Media Abierta) se crea en el año 2011, gracias a los pedidos de los sucesivos directivos, padres y alumnos de la escuela San Juan Bautista. El sistema que ofrece es la Educación Media Abierta y la modalidad Bachillerato Científico con énfasis en Ciencias Sociales.

La institución funciona en el predio de la Escuela Básica N° 5878 "San Juan Bautista". No cuenta con infraestructura ni salas propias, utilizando una sala de la escuela para los 3 módulos de la EMA.

La primera directora fue la Prof. Lic. Nilsa Isabel Lovera. En el año 2011 los alumnos y las alumnas realizan un torneo inter escolar con el aval de la directora, con el objetivo de integrar a los estudiantes.

En el año 2012 la encargada del despacho es la Prof. Antonia Isabel Rojas Rambado, año en el que los alumnos/as de EMA trabajan como voluntarios de las Olimpiadas Deportivas realizadas por la escuela San Juan Bautista. En el año 2013, se realiza la defensa del Proyecto y egresa la primera promoción, 5 alumnos en total.

Actualmente la encargada de despacho es la Prof. Elizabeth Escobar Bogarín, la institución cuenta con 5 tutores y un total de 8 alumnos y alumnas.

Principales datos.

Código (MEC): 1101573

Tipo de Escuela: No Indígena

Nombre de la Directora:

Prof. Lic. Elizabeth Escobar Bogarín

Cantidad de docentes: 5

Prof. Lic. Elizabeth Escobar

Prof. Cecilia Ramona Espínola López

Prof. Rosa Graciela Cantero López

Prof. Adan Eliezer Baruja Matto

Prof. Miriam Elizabeth Meza Galeano

Niveles Ofrecidos: Educación Media Abierta: Bachillerato Científico con énfasis en Ciencias Sociales

Infraestructura existente:

Dependencias	Cantidad
Aulas	1
Patio sin techo	1
Sanitarios	3



Escuela Básica N° 1803

San Juan Bautista de la Salle

Comunidad Campo Aceval

Reseña histórica de la Institución.

*Elaborado por docentes
de la Institución.*

La Escuela fue creada el 10 de julio del año 1980 y fue designada con el nombre de “San Juan Bautista de la Salle”, por resolución N° 1235 de 1 de agosto de 1999.

El nombre de la escuela fue elegida por los lugareños, en honor y agradecimiento a los Hermanos “Lasallanos” de las escuelas cristianas, por los incansables servicios prestados a la educación y a la comunidad. San Juan Bautista de la Salle es patrono de los educadores.

El Hno. Agustín Tentor y los demás Hnos. religiosos marcaron historia en la escuela, por las múltiples gestiones y logros a nivel educativo. Las Hnas. Franciscanas también trabajaron en la institución.

Las grandes actividades realizadas en la comunidad, sean religiosas, deportivas, culturales o sociales, siempre han tenido como soporte fundamental a la comunidad educativa.

El equipo docente con que contaba y sigue contando la institución son profesionales muy competentes con la hermosa misión de “enseñar”, comprometidos con la institución y la misma comunidad.

Principales datos.

Código (MEC): 9766

Tipo de Escuela: No Indígena

Nombre de la Directora:

Prof. Catalina Melgarejo

Cantidad de docentes: 12

Prof. Catalina Melgarejo

Prof. Nicolasa Gavilán

Prof. Julio César Delgado

Prof. Gustavo Aranda

Prof. Doralicia Cáceres

Prof. Estela Mary Richards

Prof. Hugo Arnaldo Reyes

Prof. Carmen Benítez de Pavón

Prof. Ángela Andrea Aranda

Prof. Valentín Vera

Prof. Rosarina Giménez

Prof. Mario Servín

Niveles Ofrecidos: Educación Inicial,
Educación Escolar Básica 1er y 2do ciclo

Infraestructura existente:

Dependencias	Cantidad
Aulas	7
Dirección	1
Biblioteca	1
Computadoras	1
Área de recreación con techo	1
Patio sin techo	1
Sanitarios	6



Colegio Nacional La Salle

Comunidad Campo Aceval

Reseña histórica de la Institución.

Elaborado por docentes de la Institución.

El Colegio Nacional "La Salle" se inicia en el mes de marzo del año 1993, en ese entonces, con la denominación Liceo Nacional "La Salle". Tuvo como primer director al Hermano Agustín Téntor, de la Congregación de las Escuelas Cristianas, más bien conocido como Hermanos Lasallanos. Los primeros docentes fueron: el Hermano José Bogado, Hermano Juan Arráns, la profesora Amelia Esmelda Rodas Lima, la señora Máxima Montiel, la señora Nilda Ramírez y un Ingeniero Agrónomo que trabajaba en Senacsa.

En el año 1994, asume como directora, la Prof. Amelia Esmelda Rodas Lima, en ese mismo año se integran a la institución los profesores: René Basabe, Verónica Yaharí y César González. Más adelante, ya en el año 1998, la Hermana Elvira Duarte se hace cargo de la Dirección, luego asume como directora la Hermana Claudelina Piñanez, desempeñándose en el cargo hasta 2008. En este mismo año asume la responsabilidad de la institución el Padre Lino Flores, durante un año.

En el año 2009, por consenso de los profesores de la institución, se elige como Encargado de Despacho al Lic. Valentín Vera, actuando como director hasta el año 2011. Al año siguiente, en el año 2012 asume como Encargada de Despacho la Prof. Juana Fernández, cumpliendo la función de directora de la entidad hasta noviembre de ese mismo año. Finalmente en febrero del año 2013, de nuevo asume como Director titular el Lic. Valentín Eusebio Vera Benítez luego de ser ganador de Concurso Público de Oposición, hasta la actualidad.

El Colegio Nacional "La Salle" inicialmente funcionaba como curso básico con 1er, 2do y 3er curso, iniciaba en el año 1999 con el Bachillerato Científico con énfasis en Letras y Artes hasta el año 2011, desde el año 2012 pasa a Bachillerato Científico con énfasis en Ciencias Básicas y sus Tecnologías hasta el presente.

Principales datos.

Código (MEC): 9834

Tipo de Escuela: No Indígena

Nombre del Director: Prof. Valentín Vera

Cantidad de docentes: 12

Prof. Valentín Vera

Prof. Julio César Delgado

Prof. Amelia Esmelda Rodas Lima

Prof. Carlos Alberto Medina Servín

Lic. Sonia Ramona Ramírez Carabajal

Prof. Epifanía Soledad Caballero Gavilán

Prof. Ángela Andrea Aranda Mereles

Prof. Juana Fernández

Lic. Carmen Lidia Benítez de Pavón

Ing. Agrónomo Zootecnista Rosalino

Sanabria Mendoza

Prof. María Emilse Sanabria de Medina

Téc. Agropecuario Juan Gabriel González Fernández

Niveles Ofrecidos: Educación Media

Infraestructura existente:

Dependencias	Cantidad
Aulas	7
Dirección	1
Biblioteca	1
Computadoras	1
Área de recreación con techo	1
Patio sin techo	1
Sanitarios	6



Escuela Básica N° 6.678 San Pablo Miki

Comunidad 25 Leguas

Reseña histórica de la Institución.

*Elaborado por docentes
de la Institución.*

La escuela fue creada a iniciativa del Padre Francisco Bosh, quien donó el terreno. El 5 de marzo de 1993 se inicia la construcción y en marzo del mismo año se da apertura a las clases, funcionando anexada a la Escuela N° 917 “San José Obrero”. Los pobladores dieron el nombre San Pablo Miki a la escuela.

Los primeros profesores fueron Pedro Álvarez y Carmen Mendoza.

Desde el año 2003 pasa a ser escuela pública N° 6.678 funcionando con plurigrados, desde el preescolar hasta el 6to grado y con una sola docente.

Uno de los datos resaltantes es la mejora de la infraestructura edilicia, realizada con apoyo de los hermanos menonitas de la zona y gracias a ello la escuela alberga a niños en un ambiente agradable y apropiado.

Principales datos.

Código (MEC): 9779

Tipo de Escuela: No Indígena

Nombre de la Directora:
Prof. María Estela Avalos

Cantidad de docentes: Unidocente

Niveles Ofrecidos: Educación
Escolar Básica 1er y 2do Ciclo

Infraestructura existente:

Dependencias	Cantidad
Aulas	1
Dirección	1
Patio sin techo	1
Sanitarios	1



Escuela Básica N° 6.677 Santa Cecilia

Comunidad Santa Cecilia

Reseña histórica de la Institución.

*Elaborado por docentes
de la Institución.*

La Escuela fue construida por la gobernación, la intendencia y la Comisión de padres de Santa Cecilia, inaugurándose el 9 de agosto de 1997.

En sus inicios recibía a niños y niñas del 1er al 3er grado, siendo anexa de la escuela “Santa Aurelia”, llamada hoy día Escuela Básica. N° 5.876 “Aurelia Fernández”. Durante 6 años funcionó como pluri-grado y como escuela anexa. La escuela abre sus puertas, en forma independiente, el 3 de noviembre del 2003 siendo director el Profesor Demetrio Ramón Díaz. Los pobladores deciden darle el nombre “Santa Cecilia” en memoria de la Sra. Cecilia Lezme y de su hijo Segundo Ferreira, quienes fundaron la comunidad en el año 1963.

La Escuela está asociada al Área N° 8, que tiene como Proyectos, las Olimpiadas realizadas cada 16 de agosto en homenaje a los niños de las escuelas asociadas y el Festival Folklórico del mes de octubre, para la integración de los niños y niñas, jóvenes, padres de familia y docentes.

El terreno donde está asentada la escuela es propiedad del Vicariato Apostólico del Pilcomayo, cuenta con espacio de recreación, vivienda del docente, un aljibe, energía eléctrica y canchas de fútbol. Hasta la fecha alberga 53 niños y niñas, funcionando el turno mañana para el 1er ciclo y el turno tarde para el 2do ciclo.

Principales datos.

Código (MEC): 9773

Tipo de Escuela: No Indígena

Nombre de la Directora:

Prof. Nancy Zunilda Rodríguez Rivarola

Cantidad de docentes: 3

Prof. Nancy Zunilda Rodríguez Rivarola

Prof. Venancia Ferreira Páez

Prof. Blanca Aurora Montoya Gill

Niveles Ofrecidos: Educación Escolar
Básica 1er y 2do Ciclo

Infraestructura existente:

Dependencias	Cantidad
Aulas	3
Patio sin techo	1
Sanitarios	2



Escuela Básica N° 13476 Santa Fe

Comunidad Aldea Santa Fe - El Estribo

Reseña histórica de la Institución.

*Elaborado por docentes
de la Institución.*

La escuela es creada en el año 1992. Está ubicada en la Aldea Santa Fe de la Comunidad El Estribo.

En el año 1999 se construyen aulas con la ayuda de organizaciones civiles. Luego, en el año 2004, se realizan ampliaciones con el apoyo del MEC y la Gobernación de Presidente Hayes.

El primer docente de esta institución fue el Prof. Demetrio Rojas.

Recientemente la escuela fue beneficiada con aportes y asesoramiento para la construcción de aljibes como reservorio de agua, que para la comunidad es un aporte muy importante debido a la falta de agua en la zona.

Principales datos.

Código (MEC): 9821

Tipo de Escuela: Indígena

Nombre del Director:

Prof. Marcial Romero

Cantidad de docentes: 3

Prof. Marcial Romero

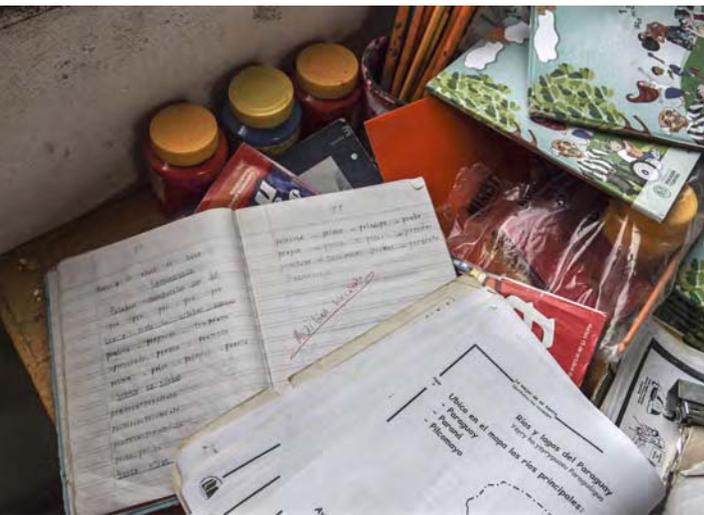
Prof. Wilson Romero

Prof. Demetrio Rojas

Niveles Ofrecidos: Educación Inicial, Educación Escolar Básica 1er y 2do ciclo

Infraestructura existente:

Dependencias	Cantidad
Aulas	3
Dirección	1
Secretaría	1
Patio sin techo	1
Sanitarios	1



Escuela Básica N° 7026 Santa Isabel

Comunidad La Madrina - El Estribo

Reseña histórica de la Institución.

*Elaborado por docentes
de la Institución.*

La escuela se encuentra ubicada en la aldea La Madrina de la Comunidad El Estribo.

El local escolar es creado en el año 1997, ya que en ese entonces la escuela funcionaba bajo un árbol, luego de un tiempo se imparten clases en el tinglado de la Iglesia de la comunidad.

El primer docente de la institución fue el Prof. Aurelio Solano.

Recién en el año 2012 es construido el actual local escolar a través de gestiones realizadas en la Dirección General de Educación Indígena.

Principales datos.

Código (MEC): 9848

Tipo de Escuela: Indígena

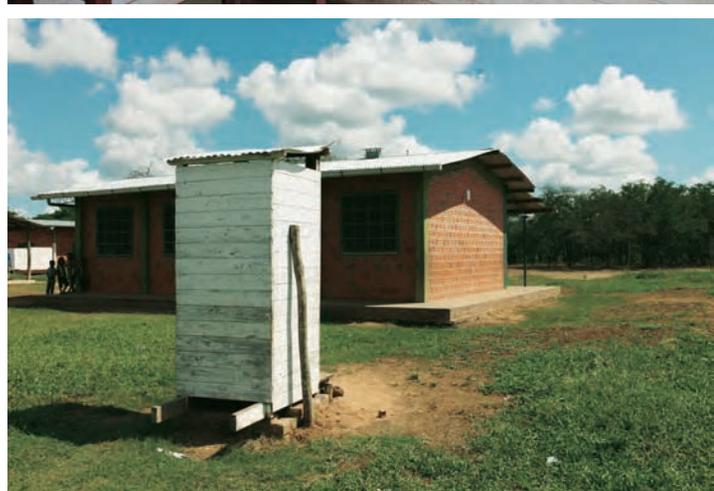
Nombre de la Directora:
Prof. Carmen Mendoza

Cantidad de docentes: Unidocente

Niveles Ofrecidos: Educación Escolar Básica 1er y 2do ciclo

Infraestructura existente:

Dependencias	Cantidad
Aulas	1
Dirección	1
Patio sin techo	1
Sanitarios	2



Escuela Básica N° 6301 San Rafael

Comunidad Casanillo

Reseña histórica de la Institución.

*Elaborado por docentes
de la Institución.*

La comunidad de San Rafael tiene aproximadamente 20 años, se encuentra en la zona de Casanillo y viven alrededor de 68 familias. La construcción de la escuela se realizó con la ayuda de varias instituciones y organizaciones, los niños reciben el almuerzo escolar mediante el esfuerzo realizado por las madres de la comunidad que cocinan para que los niños tengan una alimentación adecuada.

Una de las primeras docentes de la escuela fue la profesora Victorina Sosa. Para mejorar desempeño los docentes de la escuela reciben apoyo y capacitación pedagógica.

Principales datos.

Código (MEC): 8346

Tipo de Escuela: Indígena

Nombre del Director:

Prof. Silvestre Martínez Centurión

Cantidad de docentes: 4

Prof. Silvestre Martínez

Prof. Victorina Sosa

Prof. Eduardo Sosa

Prof. Mirna Martínez Weiner

Niveles Ofrecidos: Educación Escolar
Básica 1er y 2do Ciclo

Infraestructura existente:

Dependencias	Cantidad
Aulas	3
Computadoras	1
Patio sin techo	1
Sanitarios	2



Escuela Básica Tres Tamarindo

Comunidad Aldea Tres Tamarindo - El Estribo

Reseña histórica de la Institución.

*Elaborado por docentes
de la Institución.*

La Escuela se encuentra ubicada en la aldea Tres Tamarindo de la Comunidad El Estribo. Tanto la escuela como la aldea reciben este nombre debido a que en el lugar se encuentran tres árboles de tamarindo, que no son muy comunes en la zona del Chaco.

La institución es creada el 19 de febrero del 2005.

El primer docente, y que actualmente sigue enseñando en la institución, es el Prof. Silverio Severo Recalde.

La Municipalidad de Irala Fernández contribuyó a la construcción de un aula y una dirección, además de la donación de un tanque para el reservorio de agua.

Principales datos.

Código (MEC): 16086

Tipo de Escuela: Indígena

Nombre del Director:

Prof. Silverio Severo

Cantidad de docentes: Unidocente

Niveles Ofrecidos: Educación Inicial, Educación Escolar Básica 1er y 2do ciclo.

Infraestructura existente:

Dependencias	Cantidad
Aulas	1
Dirección	1
Patio sin techo	1
Sanitarios	1



Escuela Básica N° 7773

3 de Febrero

Comunidad Martillo

Reseña histórica de la Institución.

*Elaborado por docentes
de la Institución.*

La escuela fue creada en el año 2006 por iniciativa de los miembros de la aldea Martillo, de la comunidad 10 Leguas, quienes migraron de otra comunidad de la misma etnia. Los mismos construyeron un aula de madera que permanece hasta la actualidad.

El primer docente de la institución fue el Prof. Daniel Duarte.

La escuela lleva el nombre “3 de febrero”, fecha en que los primeros pobladores llegaron a formar la comunidad.

Principales datos.

Código (MEC): 16545

Tipo de Escuela: Indígena

Nombre del Director:

Prof. Dorian Joel Ferreira

Cantidad de docentes: 3

Prof. Dorian Joel Ferreira

Prof. Aparicio Caballero

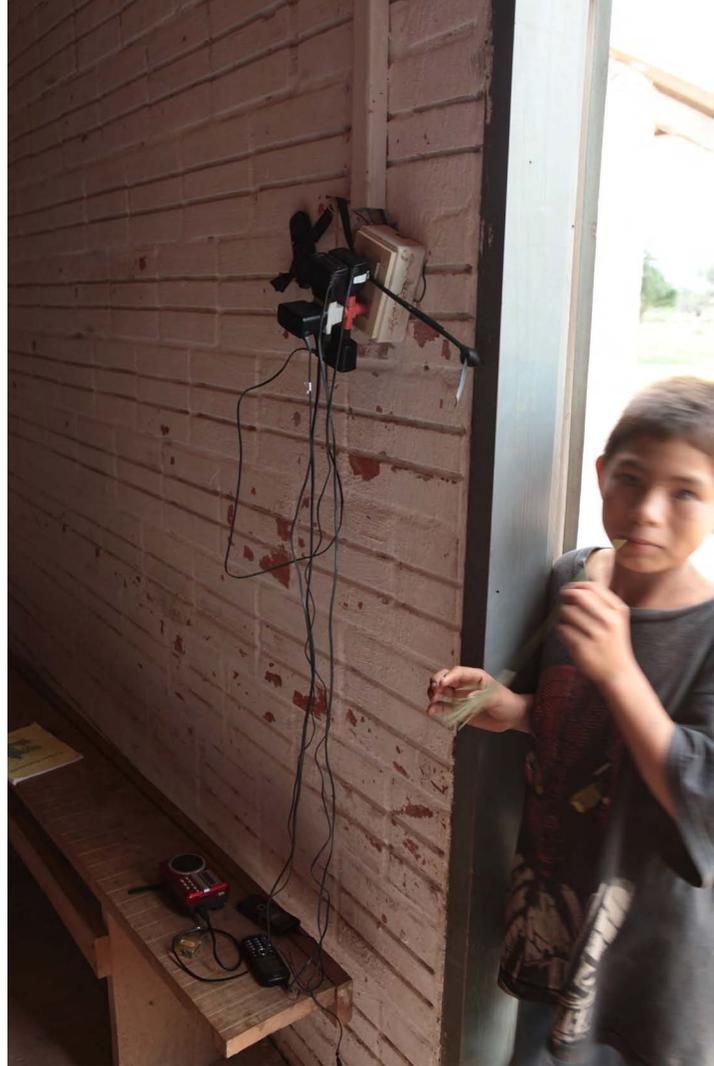
Prof. Francisca Zárate

Niveles Ofrecidos: Educación

Escolar Básica 1er y 2do ciclo

Infraestructura existente:

Dependencias	Cantidad
Aulas	1
Patio sin techo	1



Escuela Básica N° 6939

1° de marzo

Comunidad 10 Leguas

Reseña histórica de la Institución.

*Elaborado por docentes
de la Institución.*

La escuela fue creada en el año 1983 y las clases se desarrollaban bajo la sombra de un árbol. Posteriormente las mismas se realizan en la iglesia de la comunidad.

Aproximadamente en el año 2004 se realiza la primera construcción del local propio, con financiación de la Cooperación Alemana.

Los primeros docentes fueron la Prof. Antonia de Recalde y el prof. Raul Bolivar, éste último enseña a los niños y niñas desde hace 20 años.

Principales datos.

Código (MEC): 9780

Tipo de Escuela: Indígena

Nombre del Director: Prof. Marta Ojeda

Cantidad de docentes: 2

Prof. Marta Ojeda

Prof. Raúl Bolibar

Niveles Ofrecidos: Educación Escolar Básica
1er y 2do Ciclo

Infraestructura existente:

Dependencias	Cantidad
Aulas	1
Patio sin techo	1

m-n-o-p-q-u-s-sh-t-l-s-ls

Miércoles 21 de mayo

...isheshe

Lha
 Vacumaj Lha
 Tsacum Lha
 Nisa Lha
 Tuj Lha yiteej Lha

Unir con to

yi	cumaj	-ovalhey
Tsa	sa	-pitej
ni	cus	-hsashuy
va	teej	-caaj
Tu	ccum	




Escuela Básica N° 6775

19 de abril

Comunidad 10 Leguas

Reseña histórica de la Institución.

Elaborado por docentes de la Institución.

La escuela fue creada en el año 1981. Las primeras construcciones se realizan el año 1982, a través de un proyecto desarrollado por la Gobernación se construyeron dos aulas.

El primer docente fue el Prof. Alberto Jaime, quien desarrolló iniciativas importantes para la comunidad como la promoción de la reforestación. Otros docentes que enseñaron desde los inicios de la escuela fueron el Prof. Lucas Enrique y la Prof. Lucia Crespo.

La comunidad escolar fue beneficiada con proyectos y donaciones de materiales didácticos.

La escuela recibe el nombre "19 de abril" por decisión unánime de la comunidad.

Principales datos.

Código (MEC): 9789

Tipo de Escuela: Indígena

Nombre del Director: Prof. Hugo Godoy

Cantidad de docentes: 5

Prof. Hugo Godoy

Prof. Lucia Crespo

Prof. Quipio Troche

Prof. Lucas Enrique

Prof. Miguelina Torres

Niveles Ofrecidos: Educación Escolar Básica 1er y 2do ciclo, Educación Escolar Básica 3er ciclo

Infraestructura existente:

Dependencias	Cantidad
Aulas	4
Patio sin techo	1
Sanitarios	2



Escuela Básica N° 6773

12 de junio

Comunidad 12 de junio

Reseña histórica de la Institución.

Elaborado por docentes de la Institución.

La escuela fue creada en el año 1991. La primera construcción fue de adobe, que se derrumbó en la inundación de año 1998. Posteriormente se realizaron nuevas construcciones con la ayuda de la Unión Europea.

Los primeros docentes fueron los profesores Eleuterio Ocampo y Antonia de Recalde.

Los niños que asisten a la escuela reciben almuerzo escolar, que es preparado por docentes y madres de la comunidad.

Principales datos.

Código (MEC): 9816

Tipo de Escuela: Indígena

Nombre del Director: Prof. Eleuterio Ocampo

Cantidad de docentes: 4

Prof. Eleuterio Ocampo

Prof. Faustino Salinas

Prof. Nilsa Figueredo

Prof. Mirtha Fariña

Niveles Ofrecidos: Educación Escolar Básica 1er y 2do ciclo, Educación Escolar Básica 3er ciclo.

Infraestructura existente:

Dependencias	Cantidad
Aulas	2
Patio sin techo	1
Sanitarios	2



Escuela Básica N° 5827

3 de Agosto

Comunidad Armonía

Reseña histórica de la Institución.

Elaborado por docentes de la Institución.

La escuela fue creada en el año 1989 por iniciativa de los miembros de la comunidad Armonía. La construcción fue financiada por un proyecto de la Asociación de Servicios de Cooperación Indígena Menonita (ASCIM), con participación activa de la comunidad. Además, en años posteriores recibieron donaciones de materiales didácticos y un aporte significativo del gobierno canadiense para la construcción de sanitarios.

Uno de los primeros docentes de la institución fue el Prof. Cano Gómez, quien ha impulsado la creación y el fortalecimiento de la misma.

La escuela lleva el nombre de la fecha de fundación de la comunidad.

Principales datos.

Código (MEC): 9795

Tipo de Escuela: Indígena

Nombre del Director:

Prof. Osvaldo Wins

Cantidad de docentes: 7

Prof. Osvaldo Wins

Prof. Abel Gómez

Prof. Nercia Wins

Prof. Victorina Páez

Prof. Cano Gómez

Prof. Bienvenido Saucedo

Prof. Lidia de Saucedo

Niveles Ofrecidos: Educación Escolar Básica 1er y 2do ciclo, Educación Escolar Básica 3er ciclo

Infraestructura existente:

Dependencias	Cantidad
Aulas	4
Patio sin techo	1
Sanitarios	2



Escuela Básica N° 6778

4 de Agosto

Comunidad Pozo Amarillo

Reseña histórica de la Institución.

Elaborado por docentes de la Institución.

Los primeros pobladores de esta comunidad provenían de la localidad Laguna Pora, llegaron a la comunidad actual de Tobati en el año 1971 y ya encontraron una pequeña escuela.

En el año 1996, el Prof. Simón Aquino, inicia las clases con los niños y niñas de la comunidad.

Los pobladores realizan las mejoras de la escuela a partir de la llegada e instalación en la zona.

Principales datos.

Código (MEC): 9794

Tipo de Escuela: Indígena

Nombre del Director:

Prof. Simón Aquino

Cantidad de docentes: 2

Prof. Simón Aquino

Prof. Valentín Reimer Ovelar

Niveles Ofrecidos: Educación Escolar Básica 1er y 2do Ciclo

Infraestructura existente:

Dependencias	Cantidad
Aulas	2
Patio sin techo	1
Sanitarios	2



Escuela Básica N° 6772

29 de setiembre

Comunidad Campo Largo

Reseña histórica de la Institución.

*Elaborado por docentes
de la Institución.*

La escuela “29 de setiembre” fue creada en el año 1978. Ese mismo año se realizan las primeras construcciones, en un terreno de la comunidad cedido al MEC. En el año 2010 se realizan importantes mejoras en la infraestructura.

Una de las primeras docentes fue la Prof. Mary Doerksen, quien realizó su labor hasta el año 1985.

La escuela lleva el nombre “29 de Setiembre” en homenaje a los héroes de la batalla de Boquerón.

A lo largo de su historia, la escuela se ha caracterizado por impulsar proyectos y actividades como encuentros deportivos, olimpiadas del saber, retiros espirituales, creación de espacios verdes, prácticas de valores, etc.

Principales datos.

Código (MEC): 9786

Tipo de Escuela: Indígena

Nombre de la Directora:
Prof. Francisca Ferreira

Cantidad de docentes: 5

Prof. Sildulfo Cuellar

Prof. Nidia González

Prof. Mirtha de Ferreira

Prof. Felicita Báez

Prof. Fernando Cabañas

Niveles Ofrecidos: Educación Inicial, Educación Escolar Básica 1er y 2do Ciclo

Infraestructura existente:

Dependencias	Cantidad
Aulas	4
Computadoras	1
Patio sin techo	1
Sanitarios	3



Escuela Básica N° 6774

18 de diciembre

Comunidad Palo Blanco

Reseña histórica de la Institución.

Elaborado por docentes de la Institución.

La escuela fue creada el 2 de marzo de 1992. La inauguración oficial del local escolar se realizó el 18 de diciembre, por lo que la escuela lleva dicho nombre.

El primer docente de la institución fue el Prof. Daniel Duarte.

Las primeras clases fueron desarrolladas bajo la sombra de un árbol y, posteriormente, en la iglesia de la comunidad. Recién a en el año 2003 se construye el local escolar con la ayuda de organizaciones civiles en un terreno cedido por la comunidad.

Principales datos.

Código (MEC): 9839

Tipo de Escuela: Indígena

Nombre de la Directora: Érica Ríos

Cantidad de docentes: 2

Prof. Érica Ríos

Prof. Daniel Duarte

Niveles Ofrecidos: Educación Escolar Básica 1er y 2do ciclo

Infraestructura existente:

Dependencias	Cantidad
Aulas	2
Sanitarios	1



Universidad Nacional de Asunción

Carrera: Licenciatura en Administración Agropecuaria.

Elaborado por docentes de la Institución.

Objetivos del desarrollo del proyecto académico:

- Asumir roles gerenciales y de liderazgo organizacional.
- Integrar conocimientos de las áreas funcionales de gerenciamiento y organizaciones en un entorno competitivo de alcance internacional.
- Obtener herramientas que le facilitará la comprensión de la naturaleza dinámica de las fuerzas económicas, sociales, tecnológicas y geopolíticas que moldean el proceso de toma de decisiones en el negocio agroalimentario mundial.
- Contar con criterios para la toma de decisiones así como de los programas informativos a utilizar.
- Consolidar la formación profesional mediante el trabajo en equipo y la permanente interrelación con los profesores y sus asistentes.

Capacidades del Licenciado en “Administración Agropecuaria”

- Utilizar las técnicas y herramientas administrativas en la planeamiento, organización, integración, dirección y control de los recursos que intervienen en los procesos productivos para lograr su máximo rendimiento.
- Aplicar las técnicas y herramientas de la ingeniería agropecuaria y forestal en los procesos de producción para mejorar la rentabilidad de la misma.
- Desarrollar la creatividad y el ingenio para aprovechar oportunidades rentables en la utilización de los recursos disponibles mediante la formulación y

evaluación de proyectos de inversión.

- Promover modelos de crecimiento autosustentables que permitan a la empresa agropecuaria y forestal una integración equilibrada con su entorno.
- Administrar y dirigir sistemas de comercialización de insumos y productos agropecuarios y forestales, esquemas crediticios rurales, proyectos de inversión.

La formación universitaria en el Chaco Paraguayo es una iniciativa llevada adelante conjuntamente por la Facultad de Ciencias Agrarias (UNA) y el Ministerio de Agricultura y Ganadería (MAG). La actividad principal es la Carrera Universitaria de Administración Agropecuaria que se desarrolla el local de la Estación Experimental Chaco Central (MAG) de Cruce Pioneros. Las actividades de esta carrera se iniciaron en el año 2007 y la misma tiene una duración de 9 semestres. Actualmente cuenta con estudiantes de 18 diferentes comunidades del Chaco.

La Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional de Asunción desarrolla actividades de investigación y extensión en el Chaco Central, desde el inicio de sus actividades en la zona. Las mismas se realizan en forma coordinada y en alianza con la Dirección de Investigación Agrícola (EECC) y la Comisión Nacional para el Desarrollo del Chaco del MAG, la ONG MINGARA, y COOPERATIVAS LOCALES de producción.

Las principales líneas y trabajo son:

- Rubros Agrícolas de Renta (sesamun Indicum) y Biocombustibles (Jatropha curcas)
- Sistemas de producción ganadera



Universidad Nacional de Asunción

Carrera: Licenciatura en Administración Agropecuaria.

Infraestructura existente:

Sector: Público

Dependencias	Cantidad
Aulas	5
Dirección	1
Secretaría	1
Biblioteca	1
Salón Multiuso	1
Computadoras	1
Sala de Profesores	1
Área de recreación con techo	1
Patio sin techo	1
Sanitarios	2
Comedor escolar	1

Nombre del Director

Ing. Agr. José Ruiz Olazar

Docente Coordinador

Ing. Agr. MAgS. Antero Nicolás Cabrera

Profesores Investigadores

Ing. Agr. Oscar Salinas

Ing. Agr. Zenaida Torres Touchet

Lic. Cecilio López

Lic. Emiliano Servin

Cantidad de docentes: 38

Abog. Emigdio Castillo
 Abog. Margarita Rojas
 Arq. Delia Valenzuela
 Dr. Celia Ruiz Diaz
 Dr. Vet. Hugo Herrera
 Dr. Vet. Kornelius Kaethler
 Ing Agr. Eduardo Klassen
 Dr. Rubén Martínez
 Ing. Agr. Edgar Olmedo
 Ing. Agr. Elvin Rempel
 Ing. Agr. Fernando Ferreira
 Ing. Agr. Frank Stefan Isaak
 Ing. Agr. Mateo Giesbrecht
 Ing. Agr. Oscar Salinas
 Ing. Agr. Santiago Bertoni
 Ing. Agr. Wilbert Harder
 Ing. Agr. Zenaida Torres
 Ing. Arg. Edgar Amarilla
 Ing. Mario Leon

Ing. Agr. Steffi Giesbrecht
 Lic. Adrian Giesbrecht
 Lic. Brice Barrail
 Lic. Carl Hibert
 Lic. Cecilio López
 Lic. Friedbert Loewen
 Lic. Gaspar Cabrera
 Lic. Jakehort Harder
 Lic. Marta Silguero de Diaz
 Lic. Myriam Carrera
 Lic. Ricardo Chavez
 Lic. Vicente Bracho
 Dra. Mirtha Zarza
 Ing. Agr. Antero Cabrera
 Ing. Agr. Lenard Dueck
 Ing. Agr. Rosalia Goerssen
 Ing. EH. Cristina Soerensen
 Lic. Marta Adorno
 Lic. Patricia Bareiro

Tabla de Contenido

La tarea educativa es un desafío	6
Presentación. UNICEF	7
Presentación. ¿Qué nos enseña este libro?	8
Escuela de Agroganadería y Poliprofesional Jesús Obrero (BTA)	11
Escuela Básica N° 5.877 Alegría	13
Escuela Básica N° 6302 Alegría	15
Escuela Básica N° 6937 Anaconda	17
Escuela Básica N° 5.876 Aurelia Fernández	19
Escuela Básica N° 7.780 Bienvenida Morinigo Vda. de Palacios	21
Centro Educativo N° 4676 Privado Campo León	23
Escuela Básica N° 7216 Privada Cristiana Adonai	25
Escuela Básica N° 5873 Capitán Ramón Avalos Sánchez	27
Escuela Básica N° 5875 Don Bosco	29
Escuela Básica N° 6761 Dr. Raúl Peña	31
Escuela Básica Privada N° 7.767 Esperanza Viva	33
Escuela Básica N° 6972 El Riacho	35
Escuela Básica N° 5828 Ema Emec	37
Escuela Básica N° 7029 Hilario Kennedy	39
Escuela Básica N° 2939 Juan José Tamayo	41
Colegio Nacional Indígena La Abundancia	43
Escuela Básica N° 15440 Karanda	45
Escuela Básica N° 6780 La Esperanza	47
Escuela Básica N° 7032 25 Leguas	49
Colegio Nacional 25 Leguas	51
Centro Educativo Privada Lolita	53
Escuela Básica Privada N° 2836 Luz y Vida	55
Escuela Básica N° 2.061 Manuel Gondra	57
Escuela Básica N° 630 María Auxiliadora	59
Escuela Básica N° 1.153 Parroquial Subvencionada Niño Jesús	61
Escuela Básica N° 5831 Nueva Promesa	63
Escuela Básica N° 7132 Padre José Seelwischwe	65
Escuela Básica N° 5830 2 Palmas	67
Escuela Básica Privada Subvencionada N° 6379 Paraguay Japón	69
Centro Educativo Paratodo	71

Escuela Básica N° 5832 Paratodo	73
Escuela Básica N° 5829 Paratodo'i	75
Escuela Básica N° 5826 Paz del Chaco	77
Escuela Básica N° 6779 Pozo Amarillo	79
Colegio Nacional República Federativa de Alemania	81
Escuela Básica N° 3729 San Agustín	83
Escuela Básica N° 1.801 San Antonio de Padua	85
Escuela Básica N° 13696 San Carlos	87
Escuela Básica N° 6299 San Jorge	89
Escuela Básica N° 917 San José Obrero	91
Escuela Básica N° 5824 San Juan	93
Escuela Básica N° 5878 San Juan Bautista	95
Sede Tutorial Enseñanza Media Abierta	97
Escuela Básica N° 1803 San Juan Bautista de la Salle	99
Colegio Nacional La Salle	101
Escuela Básica N° 6.678 San Pablo Miki	103
Escuela Básica N° 6.677 Santa Cecilia	105
Escuela Básica N° 13476 Santa Fe	107
Escuela Básica N° 7026 Santa Isabel	109
Escuela Básica N° 6301 San Rafael	111
Escuela Básica Tres Tamarindo	113
Escuela Básica N° 7773 3 de Febrero	115
Escuela Básica N° 6939 1° de marzo	117
Escuela Básica N° 6775 19 de abril	119
Escuela Básica N° 6773 12 de junio	121
Escuela Básica N° 5827 3 de Agosto	123
Escuela Básica N° 6778 4 de Agosto	125
Escuela Básica N° 6772 29 de setiembre	127
Escuela Básica N° 6774 18 de diciembre	129
Universidad Nacional de Asunción	131
Tabla de Contenidos	134



**Desarrollo, Participación y Ciudadanía
INSTITUTO DESARROLLO**

Guido Spano 2575. Asunción Paraguay
Tel. +59521-612182
www.desarrollo.edu.py



**Municipalidad de
Tte. 1° Manuel Irala Fernández**

Km 389, Ruta Transchaco
Tel. 0492253390
<https://www.facebook.com/muni.irala/info>



**Fondo de las Naciones Unidas
para la Infancia - UNICEF**

Dirección: Avenida Mariscal López
esq. Saraví Edificio Naciones Unidas
1er. piso. Asunción Paraguay
Tel. +595 21-611 007/8.
www.unicef.org